

# **Référentiel Général d'Accessibilité pour les Administrations**

**Tous les points de contrôle**

## Table des matières

Tous les points de contrôle.....	1
Point de contrôle : 1.1 Fournir une alternative textuelle aux éléments non textuels.....	7
Description.....	7
Mise en oeuvre.....	7
Evaluation.....	11
Point de contrôle : 1.2 Doubler les zones cliquables côté serveur.....	23
Description.....	23
Mise en oeuvre.....	23
Evaluation.....	24
Point de contrôle : 1.3 Fournir une description audio des contenus multimédias.....	26
Description.....	26
Mise en oeuvre.....	26
Evaluation.....	27
Point de contrôle : 1.4 Synchroniser les équivalents des contenus multimédias.....	30
Description.....	30
Mise en oeuvre.....	30
Evaluation.....	32
Point de contrôle : 1.5 Doubler les liens des images avec zones cliquables côté client (obsolète)....	36
Description.....	36
Point de contrôle : 2.1 Ne pas utiliser uniquement la couleur pour donner accès à l'information....	37
Description.....	37
Mise en oeuvre.....	37
Evaluation.....	39
Point de contrôle : 2.2 Proposer des contrastes de couleurs suffisants.....	44
Description.....	44
Mise en oeuvre.....	44
Evaluation.....	45
Point de contrôle : 3.1 Remplacer les éléments non textuels par des styles CSS.....	49
Description.....	49
Mise en oeuvre.....	49
Evaluation.....	50
Point de contrôle : 3.2 Créer des pages valides.....	52
Description.....	52
Mise en oeuvre.....	52
Evaluation.....	53
Point de contrôle : 3.3 Privilégier l'utilisation des feuilles de styles par rapport au balisage pour la présentation.....	56
Description.....	56
Mise en oeuvre.....	56
Evaluation.....	57
Point de contrôle : 3.4 Utiliser des unités relatives pour la présentation.....	61
Description.....	61
Mise en oeuvre.....	61
Evaluation.....	62
Point de contrôle : 3.5 Utiliser la hiérarchie de titres.....	66
Description.....	66
Mise en oeuvre.....	66
Evaluation.....	67
Point de contrôle : 3.6 Utiliser les éléments de liste de manière appropriée.....	71
Description.....	71
Mise en oeuvre.....	71
Evaluation.....	72

Point de contrôle : 3.7 Baliser correctement les citations.....	77
Description.....	77
Mise en oeuvre.....	77
Evaluation.....	78
Point de contrôle : 4.1 Indiquer les changements de langue.....	81
Description.....	81
Mise en oeuvre.....	81
Evaluation.....	82
Point de contrôle : 4.2 Spécifier la forme complète des abréviations et acronymes.....	87
Description.....	87
Mise en oeuvre.....	87
Evaluation.....	88
Point de contrôle : 4.3 Identifier la langue de traitement d'une page et son sens de lecture.....	90
Description.....	90
Mise en oeuvre.....	90
Evaluation.....	91
Point de contrôle : 5.1 Baliser les en-têtes de lignes et de colonnes.....	93
Description.....	93
Mise en oeuvre.....	93
Evaluation.....	94
Point de contrôle : 5.2 Associer les cellules de données aux en-têtes de lignes et de colonnes.....	96
Description.....	96
Mise en oeuvre.....	96
Evaluation.....	98
Point de contrôle : 5.3 Utiliser des tableaux pour la mise en page que si leur linéarisation est correcte.....	101
Description.....	101
Mise en oeuvre.....	101
Evaluation.....	103
Point de contrôle : 5.4 Ne pas utiliser d'éléments de tableaux de données pour des tableaux de mise en page.....	105
Description.....	105
Mise en oeuvre.....	105
Evaluation.....	106
Point de contrôle : 5.5 Donner des informations complémentaires sur les tableaux de données.....	108
Description.....	108
Mise en oeuvre.....	108
Evaluation.....	109
Point de contrôle : 5.6 Proposer des valeurs de remplacement pour les en-têtes de tableaux de données.....	112
Description.....	112
Mise en oeuvre.....	112
Evaluation.....	113
Point de contrôle : 6.1 Maintenir la lisibilité et la compréhension des contenus lorsque les styles sont désactivés.....	116
Description.....	116
Mise en oeuvre.....	116
Evaluation.....	117
Point de contrôle : 6.2 Mettre à jour les alternatives aux contenus dynamiques.....	121
Description.....	121
Mise en oeuvre.....	121
Evaluation.....	122
Point de contrôle : 6.3 Proposer une alternative au code javascript et aux éléments programmables .....	125

Description.....	125
Mise en oeuvre.....	125
Evaluation.....	128
Point de contrôle : 6.4 Assurer l'indépendance du périphérique d'accès aux fonctions javascript..	131
Description.....	131
Mise en oeuvre.....	131
Evaluation.....	132
Point de contrôle : 6.5 Assurer l'accessibilité des contenus dynamiques.....	135
Description.....	135
Mise en oeuvre.....	135
Evaluation.....	137
Point de contrôle : 7.1 Eviter les changements brusques de luminosité.....	142
Description.....	142
Mise en oeuvre.....	142
Evaluation.....	143
Point de contrôle : 7.2 Eviter les clignotements des éléments.....	146
Description.....	146
Mise en oeuvre.....	146
Evaluation.....	147
Point de contrôle : 7.3 Eviter les mouvements de contenus.....	151
Description.....	151
Mise en oeuvre.....	151
Evaluation.....	152
Point de contrôle : 7.4 Ne pas rafraîchir automatiquement les pages.....	156
Description.....	156
Mise en oeuvre.....	156
Evaluation.....	157
Point de contrôle : 7.5 Ne pas placer de redirections automatiques à partir des pages.....	160
Description.....	160
Mise en oeuvre.....	160
Evaluation.....	161
Point de contrôle : 8.1 Rendre accessibles les éléments programmables.....	164
Description.....	164
Mise en oeuvre.....	164
Evaluation.....	164
Point de contrôle : 9.1 Fournir des images avec zones cliquables côté client.....	166
Description.....	166
Mise en oeuvre.....	166
Evaluation.....	167
Point de contrôle : 9.2 Assurer l'indépendance d'accès aux interfaces spécifiques par les périphériques.....	169
Description.....	169
Mise en oeuvre.....	169
Evaluation.....	170
Point de contrôle : 9.3 Assurer l'indépendance d'accès aux gestionnaires d'évènements par les périphériques.....	172
Description.....	172
Mise en oeuvre.....	172
Evaluation.....	173
Point de contrôle : 9.4 Proposer un ordre logique de parcours au clavier.....	175
Description.....	175
Mise en oeuvre.....	175
Evaluation.....	177
Point de contrôle : 9.5 Proposer des raccourcis clavier.....	178

Description.....	178
Mise en oeuvre.....	178
Evaluation.....	179
Point de contrôle : 10.1 Signaler l'ouverture de nouvelles fenêtres.....	183
Description.....	183
Mise en oeuvre.....	183
Evaluation.....	184
Point de contrôle : 10.2 Associer visuellement les étiquettes et champs de formulaire.....	188
Description.....	188
Mise en oeuvre.....	188
Evaluation.....	189
Point de contrôle : 10.3 Fournir une version alternative des contenus en colonnes parallèles (obsolète).....	191
Description.....	191
Point de contrôle : 10.4 Utiliser le texte par défaut des champs de formulaire pour en indiquer la fonction (obsolète).....	192
Description.....	192
Point de contrôle : 10.5 Séparer visuellement les liens adjacents de manière explicite.....	193
Description.....	193
Mise en oeuvre.....	193
Evaluation.....	194
Point de contrôle : 11.1 Privilégier les technologies du W3C.....	198
Description.....	198
Mise en oeuvre.....	198
Evaluation.....	199
Point de contrôle : 11.2 Ne pas utiliser de composants obsolètes ou dépréciés.....	201
Description.....	201
Mise en oeuvre.....	201
Evaluation.....	202
Point de contrôle : 11.3 Permettre aux utilisateurs de recevoir des documents conformes à leurs préférences.....	204
Description.....	204
Mise en oeuvre.....	204
Evaluation.....	205
Point de contrôle : 11.4 En dernier recours, fournir une version alternative accessible.....	212
Description.....	212
Mise en oeuvre.....	212
Evaluation.....	213
Point de contrôle : 12.1 Donner un titre à chaque cadre.....	217
Description.....	217
Mise en oeuvre.....	217
Evaluation.....	218
Point de contrôle : 12.2 Décrire l'objectif et les interactions entre les cadres.....	220
Description.....	220
Mise en oeuvre.....	220
Evaluation.....	221
Point de contrôle : 12.3 Regrouper les informations de même nature.....	224
Description.....	224
Mise en oeuvre.....	224
Evaluation.....	225
Point de contrôle : 12.4 Associer les champs de formulaire à leurs intitulés.....	230
Description.....	230
Mise en oeuvre.....	230
Evaluation.....	232

Point de contrôle : 13.1 Identifier la destination des liens.....	235
Description.....	235
Mise en oeuvre.....	235
Evaluation.....	237
Point de contrôle : 13.2 Fournir des méta-données dans les pages.....	242
Description.....	242
Mise en oeuvre.....	242
Evaluation.....	243
Point de contrôle : 13.3 Fournir des informations sur l'architecture générale du site.....	247
Description.....	247
Mise en oeuvre.....	247
Evaluation.....	248
Point de contrôle : 13.4 Fournir des mécanismes de navigation cohérents.....	251
Description.....	251
Mise en oeuvre.....	251
Evaluation.....	252
Point de contrôle : 13.5 Proposer une barre ou un menu de navigation.....	255
Description.....	255
Mise en oeuvre.....	255
Evaluation.....	256
Point de contrôle : 13.6 Regrouper les liens par type de fonction.....	258
Description.....	258
Mise en oeuvre.....	258
Evaluation.....	260
Point de contrôle : 13.7 Faciliter l'usage du moteur de recherche.....	264
Description.....	264
Mise en oeuvre.....	264
Evaluation.....	264
Point de contrôle : 13.8 Rédiger les contenus de façon simple, logique et ordonnée.....	266
Description.....	266
Mise en oeuvre.....	266
Evaluation.....	267
Point de contrôle : 13.9 Faciliter la navigation sur des groupes de pages.....	269
Description.....	269
Mise en oeuvre.....	269
Evaluation.....	270
Point de contrôle : 13.10 Fournir un moyen de passer l'art graphique textuel.....	271
Description.....	271
Mise en oeuvre.....	271
Evaluation.....	272
Point de contrôle : 14.1 Utiliser un langage clair et simple.....	273
Description.....	273
Mise en oeuvre.....	273
Evaluation.....	273
Point de contrôle : 14.2 Proposer des illustrations visuelles ou sonores.....	276
Description.....	276
Mise en oeuvre.....	276
Evaluation.....	276
Point de contrôle : 14.3 Proposer une présentation cohérente sur tout le site.....	278
Description.....	278
Mise en oeuvre.....	278
Evaluation.....	279

Directive WCAG : 1. Fournir des alternatives équivalentes aux contenus visuels et auditifs.

## **Point de contrôle : 1.1 Fournir une alternative textuelle aux éléments non textuels**

### ***Description***

#### **Libellé**

S'assurer que chaque élément non textuel (visuel ou auditif) possède un équivalent textuel, via l'attribut approprié dans son contenu ou dans le contenu adjacent à l'élément.

#### **Objectifs et intérêt**

Le contenu des éléments non textuels ne sera pas perceptible pour différentes catégories d'utilisateurs tels que :

- Les personnes handicapées visuelles accédant au site via la synthèse vocale d'un lecteur d'écran,
- Les utilisateurs ayant désactivé l'affichage des éléments graphiques ou multimédia, pour réduire notamment les temps de téléchargement des pages en bas débit.

La présence d'alternatives textuelles aux contenus non textuels permet également à des robots d'indexation d'en exploiter l'information, ou à des traducteurs automatiques d'en traduire le sens.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 1](#)
- DGME1.0 : points : 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.10, 1.11, 4.1, 11.6
- Section 508 : point 1194.22 (a)

#### **Impact**

Profil communicant Profil développeur et intégrateur Profil rédacteur et contributeur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Les éléments non-textuels sont :

- Les images de toute nature : décoratives, informatives, représentant un texte ou un symbole, non visibles car utilisées pour une mise en page,
- Les images avec zones cliquables,
- les animations,
- Les éléments programmables ( élément applet, object, embed),

- Les représentations en art Ascii ,
- Les éléments non textuels générés via du code javascript,
- Les boutons graphiques,
- Les sons et fichiers audios contenus dans la page ou liés à celle-ci,
- Les vidéos et animations contenues dans la page ou liées à celle-ci.

Ces éléments peuvent nécessiter l'un des traitements suivants :

- Une alternative vide lorsque l'élément est décoratif, ne véhicule pas d'information spécifiquement nécessaire à la compréhension de la page ou que son alternative est présente dans le contenu adjacent à l'élément,
- Une alternative textuelle reproduisant l'information véhiculée par l'élément (l'alternative peut alors être portée par l'élément lui-même ou bien être présente dans le contenu adjacent à celui-ci),
- Une alternative textuelle indiquant l'action associée à l'élément comme l'ouverture d'un lien ou la soumission d'un formulaire (l'alternative est portée par l'élément lui-même),
- Une description longue lorsque l'information donnée par l'image ne peut être résumée efficacement dans son alternative,
- Une retranscription textuelle lorsqu'il s'agit d'éléments programmables comme des vidéos, des animations ou des sons. Celle-ci doit obligatoirement contenir les textes parlés, les bruits, les intonations et les éléments visuels (comme l'indication de textes apparaissant à l'écran, d'actions visuelles, d'attitudes, de gestes, ou de changements de scène) nécessaires à la compréhension de leur contenu.

L'alternative textuelle indiquant l'action associée à l'élément ou reproduisant l'information véhiculée par l'élément devra être formulé de façon à être la plus concise possible. Une limite située entre 80 et 120 caractères semblent convenir à une manipulation aisée de ces informations. Au delà, il est obligatoire de s'interroger sur la nécessité de l'utilisation d'une description longue. Celle-ci est bien souvent nécessaire pour les graphiques statistiques, les cartes et les représentations visuels d'éléments artistiques (peinture, sculpture, installation)

A noter :

- Pour les images nécessitant une description longue, la technique qui consiste à mettre un lien pointant vers la description longue sur le caractère D (D-link) juste après l'image est obsolète. Utiliser l'attribut longdesc pour pointer vers la description longue, que celle-ci se trouve ou non dans la même page que l'image.
- Dans certains cas, les éléments object ou embed ayant un attribut wmode peuvent être totalement ignoré des synthèses vocales.

## Exemple

Images supports d'un lien ou d'un bouton : indiquer précisément la fonction du lien ou du bouton pour permettre aux utilisateurs de connaître l'action qui va être réalisée lors du clic.

```
<a href="/"></a>
<a href="/rss.xml"></a>
```

Image support d'un lien dont l'alternative est présente dans le contexte adjacent à l'image :

`<a href="/rss.xml"> S'abonner au fil de syndication</a>`

Images de contenu qui servent à afficher un texte à la typographie particulière, lorsque celle-ci ne peut pas être réalisée à l'aide des styles CSS : reproduire le texte mis en image, ou éventuellement le sens de celui-ci si l'alternative textuelle est jugée trop longue.

image contenant le texte Les dernières actualités  
``

Images de contenu portant une information nécessaire à la compréhension de la page. Par exemple, dans un article parlant d'une rencontre entre deux personnalités politiques

``

Images de contenu portant une information nécessaire à la compréhension de la page mais dont l'alternative est fourni dans le contexte de l'image. Par exemple, dans un article parlant d'une rencontre entre deux personnalités politiques

```
<div>

<p>M. X et M. Y se serrent la main chaleureusement</p>
</div>
```

Images de décoration, de calage, de mise en page ou toute autre image dont la perception n'est pas nécessaire à la compréhension de la page : utiliser un attribut alt vide.

``

Rédiger les alternatives des images avec zones cliquables côté client en indiquant la nature de la cible, afin que l'utilisateur puisse déterminer la fonction du lien.

```

<map name="zoneabc">
  <area shape="rect" coords="0,0,150,50" href="zonea.html" alt="zone A" />
  <area shape="rect" coords="0,50,150,100" href="zoneb.html" alt="zone B" />
  <area shape="rect" coords="0,100,150,150" href="zonec.html" alt="zone C" />
</map>
```

Pour rédiger les alternatives textuelles des boutons graphiques créés avec l'élément `input type="image"`, indiquer la fonction du bouton dans l'alternative textuelle de l'élément.

`<input type="image" name="submit" src="recherche.gif" alt="Chercher" value="Chercher">`

Pour rédiger les alternatives textuelles des boutons graphiques créés avec l'élément `button`, indiquez de la même manière la fonction du bouton dans l'alternative textuelle de l'image contenue dans l'élément.

`<button name="submit" value="chercher" type="submit">`

```

</button>
```

Image d'un graphique statistique nécessitant une description longue

```

<div id="legende">
<p>En janvier, les ventes ont augmentés de 10% par rapport à décembre 2005 grâce notamment à la
sortie de notre nouveau modèle.</p>
<p>En février, le succès des ventes de notre nouveau modèle c'est confirmé par un gain de
20%.</p>
<p>En mars, le marché a connu une accalmie avec une progression de 5% seulement, progression
qui toutefois restera constante jusque la fin de l'année.</p>
</div>
```

dans le cas où la description longue est dans une page différente :

dans la page X :

```

```

dans la page Y :

```
<html>
<head>
<title>Description longue du graphique de l'évolution des ventes en 2006</title>
</head>
<body>
<p>En janvier, les ventes ont augmentés de 10% par rapport à décembre 2005 grâce notamment à la
sortie de notre nouveau modèle.</p>
<p>En février, le succès des ventes de notre nouveau modèle c'est confirmé par un gain de
20%.</p>
<p>En mars, le marché a connu une accalmie avec une progression de 5% seulement, progression
qui toutefois restera constante jusque la fin de l'année.</p>
</body>
</html>
```

Retranscription textuelle d'un élément programmable permettant d'afficher une vidéo

Sophie est assise à la terrasse d'un café et regarde sa montre.

Pierre cours dans la rue, essoufflé, il entre dans le café

Sophie : Ah te voilà Pierre !

Pierre : Sophie !

Sophie : Je commençais à m'inquiéter (elle serre Pierre dans ses bras)

[bruit de sanglots]

Pierre : Il ne fallait pas

## Difficulté de mise en oeuvre

Difficile

## ***Evaluation***

### **Test 1.1.1 : Présence de l'attribut**

Présence de l'attribut alt.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- img,
- area,
- input type='image',
- applet.

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément possède un attribut alt, le test est validé, sinon le test invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Oui

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 1.1\_HTML\_01
- AERT : [technique 1.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

### **Test 1.1.2 : Alternative vide aux éléments décoratifs.**

Alternative vide aux éléments décoratifs.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- img,
- area,

- input type='image',
- applet.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément possède un attribut alt vide, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément est uniquement décoratif, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.1\_HTML\_02
- AERT : [technique 1.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.3 : Alternative adjacente aux images.**

Alternative adjacente aux images.

### **Champ d'application**

Tout élément img.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément n'est pas contenu dans un élément a ou button, poursuivre le test, sinon le test est validé.

3. Si l'élément possède un attribut alt vide, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si le contenu textuel qui précède ou suit immédiatement l'élément permet d'avoir accès à l'information contenue dans l'élément, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.4 : Alternative aux images liens.**

Alternative aux images liens.

### **Champ d'application**

Tout élément img.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément est contenu dans un élément a ou button, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément possède un attribut alt, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si le contenu de l'attribut alt ou le contenu textuel qui précède ou suit immédiatement l'élément dans l'élément a permet d'identifier la destination du lien ou l'action déclenchée, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.5 : Pertinence de l'alternative textuelle aux images.**

Pertinence de l'alternative textuelle aux images.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- img,
- applet.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément n'est pas contenu dans un élément a ou button, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément apporte visuellement une information nécessaire à la compréhension de la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si le contenu de l'attribut alt retranscrit l'information véhiculée par l'élément, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 1.1\_HTML\_03
- AERT : [technique 1.1.4](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.6 : Alternatives textuelles aux éléments non textuels en lien ou déclenchant une action.**

Alternatives textuelles aux éléments non textuels en lien ou déclenchant une action.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- area,

- input type='image'.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément possède un attribut alt, poursuivre le test, sinon le test validé.
3. Si le contenu de l'attribut alt permet de comprendre l'action ou d'identifier la destination du lien, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.1\_HTML\_03
- AERT : [techniques : 1.1.3,1.1.9](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.7 : Présence de descriptions longues lorsque nécessaire.**

Présence de descriptions longues lorsque nécessaire.

### **Champ d'application**

Tout élément img.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément nécessite d'avoir une description longue, poursuivre le test, sinon le test est validé.

3. Si l'élément possède un attribut longdesc, le test est validé, sinon le test invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.1\_HTML\_05
- AERT : [technique 1.1.2](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.8 : Pertinence de la description longue.**

Pertinence de la description longue.

### **Champ d'application**

Tout élément img.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément possède un attribut longdesc, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu pointé par cet attribut donne accès aux informations nécessaires à la compréhension de l'élément, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.1\_HTML\_04
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.9 : Présence de la transcription textuelle des contenus sonores.**

Présence de la transcription textuelle des contenus sonores.

### ***Champ d'application***

Tout élément

- a,
- object,
- applet,
- embed.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet de faire entendre ou de télécharger un contenu sonore porteur d'informations, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si une transcription textuelle du contenu sonore donné à entendre ou téléchargé est disponible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 1.1\_HTML\_09
- AERT : [techniques : 1.1.5 1.1.6, 1.1.7](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.10 : Pertinence des transcriptions textuelles des contenus sonores.**

Pertinence des transcriptions textuelles des contenus sonores.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- a,

- object,
- applet,
- embed.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet de faire entendre ou télécharger un contenu sonore porteur d'informations, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si une transcription textuelle du contenu sonore donné à entendre ou téléchargé est disponible, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si le contenu de la transcription textuelle donne toutes les informations disponibles dans l'élément sonore, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.1\_HTML\_10
- AERT : [techniques : 1.1.5 1.1.6, 1.1.7](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.11 : Présence de la transcription textuelle des contenus vidéos ou animations.**

Présence de la transcription textuelle des contenus vidéos ou animations.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a,
- object,
- applet,
- embed.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher ou de télécharger au moins une vidéo ou animation porteuse d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, se déroulant dans le temps, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si une transcription textuelle du contenu affiché ou téléchargé grâce à l'élément est disponible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.1\_external\_01
- AERT : [techniques : 1.1.5 1.1.6, 1.1.7](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.12 : Pertinence des transcriptions textuelles des contenus vidéos ou animations.**

Pertinence des transcriptions textuelles des contenus vidéos ou animations.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a,
- object,
- applet,
- embed.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher ou de télécharger au moins une vidéo ou animation porteuse d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, se déroulant dans le temps, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si une transcription textuelle du contenu affiché ou téléchargé grâce à l'élément est disponible, poursuivre le test, sinon le test est invalidé.
4. Si le contenu de la transcription textuelle donne accès à toutes les informations disponibles dans l'élément vidéo ou animation, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.1\_external\_02
- AERT : [techniques : 1.1.5 1.1.6, 1.1.7](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.13 : Alternatives des éléments non textuels affichés par du code javascript.**

Alternatives des éléments non textuels affichés par du code javascript.

## **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript permet d'afficher un élément non textuel (élément object, applet, embed, img, area ou input type='image'), poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le code javascript spécifie les attributs ou le contenu donnant une alternative aux informations de l'élément non textuel, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 6.2\_HTML\_03
- AERT : [technique 1.1.10](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.14 : Longueur des contenus d'attribut**

Longueur des contenus d'attribut alt.

### **Champ d'application**

Tout élément ayant un attribut alt.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le contenu de l'attribut alt est non vide, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu de l'attribut alt est le plus concis possible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

## **Test 1.1.15 : Utilité de l'attribut**

Utilité de l'attribut alt non vide.

## **Champ d'application**

Tout élément :

- img,
- applet.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a un attribut alt non vide, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément n'est pas purement décoratif ou qu'il apporte une information nécessaire à la compréhension de la page, le test est validé, sinon le test invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [alternatives textuelles](#)

Directive WCAG : 1. Fournir des alternatives équivalentes aux contenus visuels et auditifs.

## **Point de contrôle : 1.2 Doubler les zones cliquables côté serveur**

### ***Description***

#### **Libellé**

Chaque zone cliquable côté serveur doit être doublée d'un lien textuel.

#### **Objectifs et intérêt**

Une image avec zones cliquables côté serveur se contente d'envoyer au serveur les coordonnées de la zone cliquée pour traitement. Elle n'indique aucune URL en clair et de ce fait n'est utilisable qu'avec une interface graphique et un périphérique de pointage (souris).

Il est donc nécessaire d'indiquer les différents liens sous forme textuelle.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 1](#)
- Section 508 : point 1194.22 (e)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Les liens équivalents aux zones cliquables doivent être fournis soit immédiatement après l'image, soit dans une autre page elle-même accessible après l'image.

A noter : les images avec zones cliquables côté serveur sont d'un usage rare par rapport aux images avec zones cliquables côté client. Le point de contrôle 9.1 oblige à la mise en place de zone cliquable côté client.

#### **Exemple**

Exemple de liens placés immédiatement après l'image avec zones cliquables côté serveur :

```
<a href="/map">
  
</a>
<ul>
  <li><a href="/allemagne/">Allemagne</a>&lt;/li>
```

```
<li><a href="/belgique/">Belgique</a>&lt;/li>
<li><a href="/france/">France</a>&lt;/li>
</ul>
```

Exemple de lien vers une page de navigation secondaire reproduisant les liens ci-dessus :

```
<a href="/map">

</a>
<p><a href="/carte/">Sélectionner un pays</a></p>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 1.2.1 : Doublement des zones cliquables côté serveur.**

Doublement des zones cliquables côté serveur.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- `img`,
- `input type="image"`.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément possède un attribut `ismap`, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si chaque zone cliquable de l'élément est doublée d'un lien textuel permettant d'accéder à la même destination, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Difficile

#### ***Automatisation***

Non

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.2\_HTML\_01
- AERT : [technique 1.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [liens redondants des images cliquables côté serveur](#)

## **Test 1.2.2 : Accès aux liens textuels doublant les zones cliquables côté serveur.**

Accès aux liens textuels doublant les zones cliquables côté serveur.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- img,
- input type="image".

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément possède un attribut ismap, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si chaque zone cliquable de l'élément est doublée d'un lien textuel permettant d'accéder à la même destination, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si les liens, regroupés ou non dans la page, sont accessibles directement après l'élément, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Non

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [liens redondants des images cliquables côté serveur](#)

Directive WCAG : 1. Fournir des alternatives équivalentes aux contenus visuels et auditifs.

## **Point de contrôle : 1.3 Fournir une description audio des contenus multimédias**

### ***Description***

#### **Libellé**

Les informations véhiculées visuellement par des contenus multimédias doivent être reproduites sous forme de description audio.

#### **Objectifs et intérêt**

Toutes les aides techniques ne sont pas en mesure de lire automatiquement la description textuelle des contenus multimédias. Il est donc nécessaire de la compléter d'une description audio. Ainsi, une personne présentant une déficience visuelle ou ayant des problèmes de compréhension de l'écrit pourra profiter de cette description audio.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 1](#)
- DGME1.0 : point 4.2

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur Profil rédacteur et contributeur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Par contenu multimédia, on entend des vidéos ou des animations porteuses d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, affichées directement dans la page ou proposées au téléchargement, et qui se déroulent dans le temps.

Une description audio est la retranscription sonore d'éléments visuels nécessaires à la compréhension d'un contenu multimédia. Elle vient décrire un texte apparaissant à l'écran, une action visuelle, une attitude, une émotion visiblement évidente, un geste, ou encore les changements de scène. Plus largement, réaliser une description audio consiste à décrire ce que l'on observe de façon impartiale. Cette description audio peut être sélective puisqu'elle prend généralement place dans les espaces de silence, entre les dialogues ou les autres éléments sonores mais peut cependant venir couvrir ceux-ci lorsqu'ils ne sont pas eux-mêmes indispensables à la compréhension du contenu multimédia.

Il est nécessaire de :

- Mettre en place une description audio synchronisée dont le contenu rend compréhensible l'élément,

- Permettre d'activer ou de désactiver la description audio.

Lorsqu'un même contenu multimédia est proposé sous plusieurs formats, la description audio devra être fournie pour au moins l'une des versions.

## **Exemple**

### **Difficulté de mise en oeuvre**

Difficile

### ***Evaluation***

#### **Test 1.3.1 : Description audio synchronisée des contenus multimédias.**

Description audio synchronisée des contenus multimédias.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- a,
- applet,
- object,
- embed,

ou tout code javascript générant un des éléments précédents.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher ou de télécharger au moins une vidéo ou animation porteuse d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, se déroulant dans le temps, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si au moins une version de l'élément mise à disposition utilise une description audio, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

#### ***Automatisation***

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.3\_external\_01
- AERT : [technique 1.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [descriptions audio](#)

## **Test 1.3.2 : Contrôle de la description audio.**

Contrôle de la description audio.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a,
- applet,
- object,
- embed,

ou tout code javascript générant un des éléments précédents.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher ou de télécharger au moins une vidéo ou animation porteuse d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, se déroulant dans le temps, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si au moins une version de l'élément mise à disposition utilise une description audio, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si la description audio peut être activée ou désactivée selon le choix de l'utilisateur, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [descriptions audio](#)

### **Test 1.3.3 : Pertinence de la description audio synchronisée des contenus multimédias.**

Pertinence de la description audio synchronisée des contenus multimédias.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- a,
- applet,
- object,
- embed,

ou tout code javascript générant un des éléments précédents.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher ou de télécharger au moins une vidéo ou animation porteuse d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, se déroulant dans le temps, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si au moins une version de l'élément mise à disposition utilise une description audio, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'audio description mis à disposition rend le contenu de l'élément compréhensible, le test est validé, sinon le test est invalidé

#### ***Difficulté de test***

Difficile

#### ***Automatisation***

Partiellement

#### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [descriptions audio](#)

Directive WCAG : 1. Fournir des alternatives équivalentes aux contenus visuels et auditifs.

## **Point de contrôle : 1.4 Synchroniser les équivalents des contenus multimédias**

### ***Description***

#### **Libellé**

Les sous-titres des contenus multimédias doivent être complets et synchronisés.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre un accès à l'information en temps réel et de manière équivalente pour tous. Une personne ayant une déficience auditive, n'ayant pas d'équipement de restitution sonore, ou ayant des problèmes de compréhension d'éléments oraux, pourra alors profiter des sous-titres.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 1](#)
- DGME1.0 : point 4.2
- Section 508 : point 1194.22 (b)

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Par contenu multimédia, on entend des vidéos ou des animations porteuses d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, affichées directement dans la page ou proposées au téléchargement, et qui se déroulent dans le temps.

Les sous-titres des contenus multimédia reprennent par écrit les paroles prononcées de manière synthétique ou non. Ils doivent également indiquer les bruits, éléments musicaux, intonations ou changements d'orateurs, autant d'informations nécessaires à la compréhension des contenus. Ils peuvent également, par leur mise en forme, donner des informations complémentaires telles qu'un personnage parlant hors champ, dans une langue étrangère ou une voix off. Cela peut par exemple être fait par la mise en couleur, la mise en gras, en italique, entre crochet ou bien la position du sous-titre.

Il est nécessaire de :

- Mettre en place un sous-titrage synchronisé,
- Mettre en forme les sous-titres pour donner des informations complémentaires,
- Permettre d'afficher ou de masquer la zone de sous-titres.

- Mettre à disposition une version spécifique ou sous-titrée en langue des signes française

Lorsqu'un même contenu multimédia est proposé sous plusieurs formats, le sous-titrage devra être fourni pour au moins l'une des versions.

A noter : il est préférable d'utiliser une police de caractère sans-serif pour les sous-titres textes. Il est préférable d'utiliser des sous-titres textes disponibles dans un fichier indépendant de l'élément multimédia et simplement synchronisé avec celui-ci.

## Exemple

Exemple de code SMIL permettant d'afficher une zone vidéo au format Real vidéo et une zone de sous-titres au format Real texte affiché ou non en fonction des préférences utilisateurs.

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>
<!DOCTYPE smil PUBLIC "-//W3C//DTD SMIL 2.0//EN"
"http://www.w3.org/2001/SMIL20/SMIL20.dtd">
<smil xmlns="http://www.w3.org/2001/SMIL20/Language">
  <head>
    <meta name="title" content="ma video sous-titré"/>
    <layout type="text/smil-basic-layout">
      <root-layout height="320" width="320" background-color="black"/>
      <region height="240" width="320" background-color="black" left="0"
top="0" id="videoregion"/>
      <region height="80" width="320" background-color="black" left="0"
top="240" id="textregion"/>
    </layout>
  </head>
  <body>
    <par dur="0:01:03.28">
      <video dur="0:01:03.28" region="videoregion" src="video.rm"/>
      <textstream dur="0:01:03.28" region="textregion" src="soustitre.rt" system-captions="on"/>
    </par>
  </body>
</smil>
```

le fichier soustitre.rt contenant :

```
<window version="1.2" type="generic" extraspaces="use" wordwrap="true" width="320"
duration="0:01:03.28" bgcolor="#000000">
<time begin="00:00:16.30"/><clear/><font face="Arial" size="2" color="#FFFFFF">mon texte
<time begin="00:00:17.32"/><clear/>
<time begin="00:00:38.35"/><clear/>autre texte
<time begin="00:00:40.95"/><clear/>
<time begin="00:00:41.86"/><clear/>encore un autre texte
<time begin="00:00:42.86"/><clear/>
<time begin="00:00:43.58"/><clear/>etc
<time begin="00:00:44.62"/><clear/>
<time begin="00:00:46.11"/><clear/>...
<time begin="00:00:46.56"/><clear/>
<time begin="00:01:03.28"/><clear/></font>
</window>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Difficile

## ***Evaluation***

### **Test 1.4.1 : Sous-titrage synchronisé des contenus multimédias.**

Sous-titrage synchronisé des contenus multimédias.

## ***Champ d'application***

Tout élément :

- a,
- applet,
- object,
- embed,

ou tout code javascript générant un des éléments précédents.

## ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

## ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher ou de télécharger au moins une vidéo ou animation porteuse d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, se déroulant dans le temps, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si au moins une version de l'élément mise à disposition utilise des sous-titres synchronisés, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## ***Difficulté de test***

Moyenne

## ***Automatisation***

Partiellement

## ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 1.4\_external\_01
- AERT : [technique 1.4.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [équivalent synchronisé](#)

## **Test 1.4.2 : Mise en forme des sous-titres.**

Mise en forme des sous-titres.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- a,
- applet,
- object,
- embed,

ou tout code javascript générant un des éléments précédents.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher ou de télécharger au moins une vidéo ou animation porteuse d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, se déroulant dans le temps, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si au moins une version de l'élément mise à disposition utilise des sous-titres synchronisés, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si les sous-titres sont mis en forme de façon à pouvoir obtenir des informations complémentaires, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [équivalent synchronisé](#)

## **Test 1.4.3 : Contrôle de l'affichage de la zone de sous-titres.**

Contrôle de l'affichage de la zone de sous-titres.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- a,
- applet,
- object,
- embed,

ou tout code javascript générant un des éléments précédents.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher ou de télécharger au moins une vidéo ou animation porteuse d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, se déroulant dans le temps, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si au moins une version de l'élément mise à disposition utilise des sous-titres synchronisés, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si la zone de sous-titres peut être affichée ou masquée selon le choix de l'utilisateur, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [équivalent synchronisé](#)

## **Test 1.4.4 : Présence d'un sous titrage en langue des signes française**

Présence d'un sous titrage en langue des signes française

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a,
- applet,
- object,
- embed,

ou tout code javascript générant un des éléments précédents.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher ou de télécharger au moins une vidéo ou animation porteuse d'informations visuelles et sonores, avec ou sans interactions, se déroulant dans le temps, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si au moins une version de l'élément mise à disposition est sous titré en langue des signes française ou si une version spécifique en langue des signes française est disponible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [équivalent synchronisé](#)

Directive WCAG : 1. Fournir des alternatives équivalentes aux contenus visuels et auditifs.

## **Point de contrôle : 1.5 Doubler les liens des images avec zones cliquables côté client (obsolète)**

### ***Description***

#### **Libellé**

Les agents utilisateurs étant en mesure de restituer les équivalents textuels des liens des images avec zones cliquables côté client, il n'est donc plus nécessaire de fournir des liens textuels redondants pour chaque zone.

Par agent utilisateur, on entend navigateur, robot d'indexation, traducteur en ligne, moteur de recherche... autrement dit tout ce qui "lit" l' HTML.

Ce point de contrôle est obsolète, et mentionné ici pour mémoire.

Directive WCAG : 2. Ne pas s'en remettre exclusivement aux couleurs.

## **Point de contrôle : 2.1 Ne pas utiliser uniquement la couleur pour donner accès à l'information**

### ***Description***

#### **Libellé**

Donner accès à l'information et aux actions par d'autres moyens que la couleur.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre l'accès à l'information aux personnes :

- Aveugles,
- Ayant une déficience de perception des couleurs,
- Ou utilisant des terminaux monochromes affichant un nombre de couleurs restreint,

Permettre aux utilisateurs de feuilles de styles personnalisées de ne pas perdre l'information grâce à un balisage correct de la page.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 2](#)
- DGME1.0 : point 3.1
- Section 508 : point 1194.22 (c)

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil graphiste et ergonome Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Ne pas s'appuyer uniquement sur la couleur quand sa perception est nécessaire pour :

- Effectuer une action,
- Percevoir une information.

Il convient d'accompagner l'information donnée par la couleur par :

- Une plus grande précision textuelle,
- Une modification du balisage,
- Un traitement graphique différent.

## Exemple

L'utilisateur doit pouvoir remplir un formulaire en sachant quels sont les champs obligatoires. Cette mention peut se faire par l'ajout d'une astérisque avant le champ et éventuellement par une mise en couleur de l'intitulé du champ :

```
<p>Les intitulés en rouge et précédés du symbole * rouge sont obligatoires</p>
<form action="..." method="post">
<label for="nom" class="obligatoire">*Nom : </label><input type="text" size="20" id="nom" />
<label for="prenom" class="obligatoire">*Prénom : </label><input type="text" size="20"
id="prenom" />
<label for="adresse">adresse : </label><input type="text" size="20" id="adresse" />
</form>
```

Et le code CSS associé :

```
form label.obligatoire {
color:red;
}
```

L'utilisateur doit pouvoir percevoir la mise en évidence d'une rubrique dans une arborescence, grâce à sa mise en emphase par l'ajout d'un élément strong autour de l'intitulé et éventuellement une mise en couleur :

```
<ul>
<li><a href="xxx.html">rubrique 1</a></li>
<li><strong><a href="yyy.html" class="encours">rubrique 2</a></strong></li>
<li><a href="zzz.html">rubrique 3</a></li>
</ul>
```

Et le code CSS associé :

```
li a.encours {
color:red;
font-weight:bold;
}
```

Une carte présentant plusieurs zones colorées doit pouvoir être lue même en noir et blanc. Il convient donc de la légèder textuellement avec des zones remplies de hachures, de pointillés ou de tout autre traitement graphique permettant de distinguer les différentes zones. Ici la carte montrant les limitations géographiques des départements des Yvelines, de la Seine-et-Marne et du Val d'Oise est compréhensible sans les couleurs car les blocs géographiques sont disjoints et le numéro de département est indiqué.

A noter : l'image devra également avoir une légende et une alternative textuelle appropriées.

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 2.1.1 : Information donné par la mention d'une couleur dans un élément textuel.**

Information donné par la mention d'une couleur dans un élément textuel.

#### ***Champ d'application***

Tout segment de texte mentionnant une couleur (mot, groupe de mots, phrase, bloc de texte), contenu ou non dans un élément HTML, ou généré via du code javascript ou des feuilles de styles.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si le segment de texte mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte fait référence à un contenu de la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la référence donnée est identifiable par un autre moyen que la couleur, le test est validé sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

#### ***Automatisation***

Non

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 2.1\_HTML\_01
- AERT : [technique 2.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [informations par la couleur](#)

### **Test 2.1.2 : Accessibilité des informations données par la couleur dans un élément non-textuel**

Accessibilité des informations données par la couleur dans un élément non-textuel

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- img,
- input de type image,

- applet,
- object,
- embed,

ou code javascript générant un des éléments précédents.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet d'afficher un texte de façon graphique ou possède un attribut alt non vide, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le texte graphique ou son alternative donne de l'information par la mention d'une couleur et fait référence à un contenu de la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'information ou la référence donnée par le texte graphique ou son alternative est identifiable par un autre moyen que la couleur, le test est validé sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 2.1\_HTML\_02
- AERT : [technique 2.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [informations par la couleur](#)

## **Test 2.1.3 : Doublement de l'information donnée par la couleur via des attributs**

Doublement de l'information donnée par la couleur via des attributs HTML.

### **Champ d'application**

Tout élément HTML ayant au moins l'un des attributs suivants :

- color,
- bgcolor,
- background.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément apporte de l'information par la couleur, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'information apportée par la couleur est accessible par un autre moyen que la couleur, le test est validé sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 2.1\_HTML\_03
- AERT : [technique 2.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [informations par la couleur](#)

## **Test 2.1.4 : Informations données par la couleur par le biais de styles.**

Informations données par la couleur par le biais de styles.

### **Champ d'application**

Tout élément HTML ayant des styles utilisant au moins l'une des propriétés CSS suivantes :

- color,
- background-color,
- background,
- border-color,
- border,
- outline-color,
- outline.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire

- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément apporte de l'information par la couleur, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'information apportée par la couleur est accessible par un autre moyen que la couleur, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 2.1\_CSS\_01
- AERT : [technique 2.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [informations par la couleur](#)

## **Test 2.1.5 : Accessibilité des couleurs dans les éléments non textuels.**

Accessibilité des couleurs dans les éléments non textuels.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- img,
- input de type image,
- applet,
- object,
- embed,

ou code javascript générant un des éléments précédents.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.

2. Si l'élément affiche des zones de couleurs donnant de l'information, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'information transmise par les zones de couleurs est accessible par un autre moyen que la couleur, le test est validé sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- AERT : [technique 2.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [informations par la couleur](#)

Directive WCAG : 2. Ne pas s'en remettre exclusivement aux couleurs.

## **Point de contrôle : 2.2 Proposer des contrastes de couleurs suffisants**

### ***Description***

#### **Libellé**

S'assurer que la différence d'intensité lumineuse entre les couleurs de premier plan et les couleurs d'arrière-plan est suffisamment importante pour assurer une bonne lisibilité.

#### **Objectifs et intérêt**

Les personnes présentant un déficit de perception des couleurs ou disposant d'un affichage noir et blanc doivent pouvoir accéder à l'information, et notamment pouvoir lire les textes sans effort visuel particulier.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 2](#)
- DGME1.0 : point 3.2

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Vérifier la lisibilité des textes et des images contenant du texte d'après l'[algorithme proposé par les WCAG 2.0](#).

WCAG 2.0 demande une différence de luminosité entre les couleurs de premier plan et les couleurs d'arrière plan supérieure ou égale à 5. Néanmoins, cette valeur semblant trop restrictive il est admis d'avoir une différence de luminosité supérieure ou égale à 4.

La formule est la suivante :

$(L1 + 0.05) / (L2 + 0.05)$ , où L1 est la luminosité la plus forte du texte ou de la couleur de fond et L2 est la luminosité la plus faible du texte ou de la couleur de fond.

Il est également utile de faire attention à certaines combinaisons de couleurs comme :

- rouge / vert,
- vert / bleu,
- bleu / jaune,
- blanc / gris.

En effet, elles sont susceptibles d'entraîner des difficultés de lisibilité pour les personnes présentant une déficience dans la perception des couleurs (daltonisme notamment).

## **Exemple**

Dans une image texte, la différence entre la luminosité de la couleur du texte et celle de la couleur de fond devra être supérieure ou égale à 4.

Dans une vidéo sous-titrée, la différence entre la luminosité de la couleur des sous-titres et celle de la couleur de fond devra être supérieure ou égale à 4.

Sur un texte de couleur blanc ayant un fond dégradé bleu, la différence entre la luminosité du blanc et la luminosité du bleu le plus clair en dessous du texte devra être supérieure ou égale à 4.

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 2.2.1 : Contraste des éléments non textuels porteurs d'information.**

Contraste des éléments non textuels porteurs d'information.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- `img`,
- input de type image,
- `applet`,
- `object`,
- `embed`,

ou propriété CSS générant un des éléments précédents, ou code javascript générant un des éléments précédents.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément est porteur d'information, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le ratio de luminosité entre les couleurs de premier plan et celles d'arrière plan est supérieur ou égal à 4, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 2.2\_HTML\_01
- AERT : [technique 2.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [niveau de contraste](#)

## **Test 2.2.2 : Contraste des contenus non textuels porteurs d'information, affichés comme fonds d'éléments**

Contraste des contenus non textuels porteurs d'information, affichés comme fonds d'éléments HTML.

## **Champ d'application**

Tout élément HTML ayant des styles associés, utilisant au moins l'une des propriétés CSS suivantes :

- background,
- background-image,
- list,
- list-style-image,

ou l'attribut HTMLbackground.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément est porteur d'information, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le ratio de luminosité entre les couleurs de premier plan et celles d'arrière plan est supérieur ou égal à 4, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 2.2\_CSS\_01
- AERT : [technique 2.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [niveau de contraste](#)

## **Test 2.2.3 : Contraste des éléments textuels porteurs d'information.**

Contraste des éléments textuels porteurs d'information.

### **Champ d'application**

Tout segment de texte (mot, groupe de mots, phrase, bloc de texte), contenu ou non dans un élément HTML, ou généré via du code javascript ou des feuilles de styles, et mis en couleur par des styles utilisant au moins l'une des propriétés CSS suivantes :

- color,
- background,
- background-color,
- background-image,
- content,
- list,
- list-style-image,

ou par au moins l'un des attributs HTML suivants :

- color,
- background,
- alink,
- link,
- vlink,
- bgcolor.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si le segment de texte mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte est porteur d'information, poursuivre le test, sinon le test est validé.

3. Si le ratio de luminosité entre les couleurs de premier plan et celles d'arrière plan est supérieur ou égal à 4, le test est validé, sinon le test est invalidé.

**Difficulté de test**

Facile

**Automatisation**

Partiellement

**Ressources**

- AERT : [technique 2.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [niveau de contraste](#)

Directive WCAG : 3. Utiliser le balisage et les feuilles de styles de façon appropriée.

## **Point de contrôle : 3.1 Remplacer les éléments non textuels par des styles CSS**

### ***Description***

#### **Libellé**

Pour les contenus nécessitant une mise en forme spécifique, utiliser des styles CSS appropriés plutôt que des contenus non textuels.

#### **Objectifs et intérêt**

Des contenus nécessitant une mise en forme spécifique incitent parfois à recourir à des éléments non textuels pour obtenir la mise en forme désirée : formules mathématiques, titres et items de menus notamment. Dans différents contextes d'utilisation, les contenus non textuels ne seront perceptibles que par leur alternative textuelle, qui peut en outre ne pas en reproduire totalement le sens. Par ailleurs, leur présentation ne sera pas aisément modifiable pour s'adapter aux besoins des utilisateurs (agrandissement des textes par exemple).

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 3](#)
- DGME1.0 : point 1.9

#### **Impact**

Profil communicant Profil développeur et intégrateur Profil graphiste et ergonomiste

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

La mise en forme réalisée avec des éléments non textuels doit être remplacée par une mise en forme réalisée avec des styles CSS, dans la mesure où l'effet visuel rendu est similaire.

#### **Exemple**

Un titre sous forme d'image peut être remplacé par un élément de titrage hn, mis en forme avec un style CSS.

En HTML :

```
<h1>Titre principal</h1>
```

Et en CSS :

```
h1 {  
color: ...;  
font-family: ...;  
font-size: ...;  
font-weight: ...;  
line-height: ...;  
background-image: ...;  
background-position: ...;  
background-repeat: ...;  
letter-spacing: ...;  
}
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

### ***Evaluation***

#### **Test 3.1.1 : Remplacement des éléments non textuels par des styles**

Remplacement des éléments non textuels par des styles CSS.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- `img`,
- `input type='image'`,
- `object`,
- `embed`,
- `applet`.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément contient du texte, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément utilise une mise en forme ou un effet visuel ne pouvant pas être reproduit de façon similaire par des styles CSS, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : tests : 3.1\_HTML\_01, 3.1\_HTML\_02
- AERT : [technique 3.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [utiliser le balisage](#)

Directive WCAG : 3. Utiliser le balisage et les feuilles de styles de façon appropriée.

## Point de contrôle : 3.2 Créer des pages valides

### ***Description***

#### **Libellé**

Les pages doivent être valides au regard des spécifications W3C utilisées.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre aux aides techniques de fonctionner correctement. En effet, la présence d'erreurs dans l'utilisation d'une grammaire formelle définie par le W3C peut perturber le bon fonctionnement des aides techniques.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 3](#)
- DGME1.0 : point 8.1

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

- Pour chaque page HTML ou XHTML, déclarer l'utilisation d'une DTD par l'instruction ! DOCTYPE,
- Effectuer cette déclaration avant la balise html,
- Utiliser une syntaxe de déclaration validée par le W3C (Voir la [recommended list of DTDs](#) ),
- Vérifier la validité du document en regard de la déclaration utilisée.

A noter : la validité HTML du document en regard de la DTD utilisée n'est qu'un des composants favorisant l'accessibilité du document (la spécification HTML 4.01 oblige par exemple la présence de l'attribut alt sur les images).

Un document valide n'est pas forcément un document accessible et à l'inverse un document non valide peut être accessible sous certaines conditions, cela dépendra grandement du type d'erreurs de validation commises.

Les erreurs sans conséquences sont par exemple l'ajout d'attribut propriétaire ou l'utilisation de balises absentes de la DTD comme embed en XHTML.

En aucun cas, ces erreurs ne devront concerner l'imbrication des balises dans l'arbre du document ou l'écriture des balises et des attributs car cela peut entraîner un dysfonctionnement des navigateurs

ou des aides techniques. La validité du document reste donc le moyen le plus simple de satisfaire ce point de contrôle.

## **Exemple**

La Déclaration de Type de Document choisie pour une page XHTML1.0 peut être :

- pour XHTML1.0 strict :
- pour XHTML1.0 transitionnel :
- pour XHTML1.0 frameset :

La page peut alors être soumise à la validation XHTML auprès du [validateur HTML du W3C](#).

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 3.2.1 : Présence de la déclaration d'utilisation d'une**

Présence de la déclaration d'utilisation d'une DTD.

#### ***Champ d'application***

Toute instruction !DOCTYPE.

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'instruction mentionnée dans le champ d'application est présente dans la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Oui

#### ***Ressources***

- AERT : [technique 3.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [identifier la grammaire utilisée](#)

## Test 3.2.2 : Position de la déclaration d'utilisation d'une

Position de la déclaration d'utilisation d'une DTD.

### **Champ d'application**

Toute instruction !DOCTYPE.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'instruction mentionnée dans le champ d'application est présente dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'instruction est située avant la balise html, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [identifier la grammaire utilisée](#)

## Test 3.2.3 : Utilisation d'une Déclaration de Type de Document (DTD) recommandée.

Utilisation d'une Déclaration de Type de Document (DTD) recommandée.

### **Champ d'application**

Toute instruction !DOCTYPE.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'instruction mentionnée dans le champ d'application est présente dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'instruction est déclarée selon une syntaxe validée par le W3C (voir la liste des DTD recommandées, [recommended list of DTDs](#) ), le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 3.2\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [identifier la grammaire utilisée](#)

## **Test 3.2.4 : Validité du code en regard de la**

Validité du code en regard de la DTD déclarée utilisée.

### **Champ d'application**

Toute page HTML ou XHTML.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si la page est envoyée sous forme de text/html et qu'elle est invalide selon la DTD déclarée, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les erreurs de validation ne concernent pas l'imbrication des balises dans l'arbre du document ou l'écriture des balises et des attributs, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 3.2\_HTML\_02
- AERT : [technique 3.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [identifier la grammaire utilisée](#)

Directive WCAG : 3. Utiliser le balisage et les feuilles de styles de façon appropriée.

## **Point de contrôle : 3.3 Privilégier l'utilisation des feuilles de styles par rapport au balisage pour la présentation**

### ***Description***

#### **Libellé**

La mise en page et la présentation des pages doivent être réalisées à l'aide de feuilles de styles dont les propriétés nécessaires sont supportées par les agents utilisateurs. Les feuilles de styles doivent être utilisées à la place des éléments ou attributs de présentation HTML.

#### **Objectifs et intérêt**

L'utilisation de feuilles de styles permet de séparer la structure et la présentation de la page. Cela favorise l'exploitation de la page structurée par les outils d'aide à l'accessibilité, ainsi que l'adaptation de sa présentation aux besoins et préférences utilisateurs.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 3](#)
- DGME1.0 : points : 10.1, 13.8

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

- Ne pas utiliser les éléments ou attributs de présentation HTML,
- Ne pas détourner les éléments HTML de leur rôle structurel à des fins de présentation.

#### **Exemple**

Les éléments de titre hn ne doivent pas être employés pour produire des effets de graisse ou de taille de caractères, mais uniquement pour définir le titre réel d'une section de la page. Ces effets peuvent être obtenus par ailleurs en utilisant les propriétés CSS telles que font-weight et font-size.

Les éléments de citation blockquote ne doivent pas être détournés pour produire un effet d'indentation. Cet effet peut être obtenu par ailleurs à l'aide des propriétés CSSpadding ou margin.

De même, un élément pre ne doit pas être utilisé pour mettre en forme un tableau de donnée.

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

### ***Evaluation***

#### **Test 3.3.1 : Absence d'attributs ou d'éléments**

Absence d'attributs ou d'éléments HTML de présentation.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- b,
- big,
- blink,
- center,
- font,
- i,
- s,
- small,
- strike,
- tt,
- u,

ou attribut :

- align,
- alink,
- background,
- basefont,
- bgcolor,
- border,
- color,
- link,
- text,
- vlink,

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Facile

## **Automatisation**

Oui

## **Ressources**

- AERT : [technique 3.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [utilisation des feuilles de styles](#)

## **Test 3.3.2 : Absence d'éléments**

Absence d'éléments HTML utilisés à des fins de présentation.

## **Champ d'application**

Tout élément :

- a
- abbr
- acronym
- address
- area
- bdo
- blockquote
- button
- caption
- cite
- code
- dd
- dfn
- dl
- dt
- em
- fieldset
- form
- h1 à h6

- input
- ins
- kbd
- label
- legend
- li
- ol
- pre ou suite d'espace insécables
- q
- samp
- select
- strong
- sub
- sup
- th
- tt
- var
- ul

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé
2. Si l'élément n'est pas utilisé uniquement à des fins de présentation, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Difficile

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : tests : 3.3\_HTML\_02, 3.5\_HTML\_04, 3.6\_HTML\_02, 3.7\_HTML\_01, 3.7\_HTML\_02, 3.7\_HTML\_04

- WCAG1.0-TECHS : [utilisation des feuilles de styles](#)

Directive WCAG : 3. Utiliser le balisage et les feuilles de styles de façon appropriée.

## **Point de contrôle : 3.4 Utiliser des unités relatives pour la présentation**

### ***Description***

#### **Libellé**

Utiliser des unités relatives à la place d'unités absolues dans les valeurs d'attribut HTML ou les valeurs de propriétés CSS.

#### **Objectifs et intérêt**

L'utilisation d'unités relatives pour les tailles de caractères permet aux utilisateurs d'adapter l'affichage de la page selon leur besoin. De même, l'utilisation d'unités relatives pour le dimensionnement des blocs facilite leur adaptation aux contraintes de largeur de la fenêtre d'affichage. Les utilisateurs ayant besoin d'agrandir ou de réduire les textes, ou ceux ayant des écrans de petites dimensions, ne seront ainsi pas pénalisés.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 3](#)
- DGME1.0 : points : 2.10, 10.4

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Les unités relatives disponibles sont en particulier :

- les em,
- les %,
- les px (pixels).

Les unités absolues à ne pas employer sont :

- le pt (point),
- le pc (pica),
- le cm (centimètre),
- le mm (millimètre),
- le in (pouce).

Eviter également d'utiliser des px (pixels) pour dimensionner les caractères ou les hauteurs de lignes car ils ne pourraient pas être agrandis ou diminués dans Internet Explorer sans l'accès aux options avancées.

Dans tout les cas, l'utilisateur n'ayant pas modifié la taille du texte par défaut Internet Explorer ou Firefox devra pouvoir lire la page sans perte d'information lorsqu'il utilise la taille du texte la plus grande dans Internet Explorer ou qu'il a augmenté la taille du texte deux fois dans Firefox .

N'utiliser pas l'attribut scrolling avec comme valeur no pour les éléments iframe ou frame.

N'utiliser pas l'attribut noresize pour les éléments frame.

## **Exemple**

Un bloc de texte div stylé avec :

```
div {width: 400px; font-size: 1em;}
```

permettra à l'utilisateur d'agrandir la taille des caractères selon ses besoins, le bloc ayant la possibilité de s'étendre verticalement, à défaut de s'étendre en largeur.

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Difficile

## ***Evaluation***

### **Test 3.4.1 : Absence d'unités absolues dans les feuilles de styles.**

Absence d'unités absolues dans les feuilles de styles.

#### ***Champ d'application***

Toute propriété CSS contenant une valeur exprimée en :

- pt (point),
- pc (pica),
- cm (centimètre),
- mm (millimètre),
- in (pouce).

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'une des valeurs mentionnées dans le champ d'application est présente dans la feuille de style, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la propriété CSS utilisant cette valeur n'est pas utilisé pour le media screen, projection,

handheld ou tv, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 3.4\_CSS\_01
- AERT : [technique 3.4.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [utiliser des unités relatives](#)

## **Test 3.4.2 : Absence d'unités exprimées en pixel pour les tailles de caractères dans les feuilles de styles**

Absence d'unités exprimées en pixel pour les tailles de caractères dans les feuilles de styles

### **Champ d'application**

Toute propriété CSS :

- font,
- font-size,
- line-height.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'une des propriétés mentionnées dans le champ d'application est présente dans la feuille de style, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la feuille de style n'est pas utilisée uniquement pour l'impression, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la propriété contient une valeur exprimée dans une unité différente du px, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [utiliser des unités relatives](#)

## **Test 3.4.3 : Capacité d'agrandissement de la taille du texte**

Capacité d'agrandissement de la taille du texte

### **Champ d'application**

tout le document

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si le document reste lisible sans perte d'information lorsque la taille du texte par défaut du navigateur n'a pas été modifié dans le deux cas suivant :
  - taille du texte la plus grande dans Internet Explorer
  - 2 augmentations de la taille du texte dans Firefox, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Non

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [utiliser des unités relatives](#)

## **Test 3.4.4 : Possibilité de défilement pour les cadres.**

Possibilité de défilement pour les cadres.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- frame,
- iframe.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire

- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a un attribut scrolling, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la valeur de l'attribut scrolling est égale à yes ou auto, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [utiliser des unités relatives](#)

## **Test 3.4.5 : Redimensionnement des cadres.**

Redimensionnement des cadres.

### **Champ d'application**

Tout élément frame.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément n'a pas attribut noresize, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [utiliser des unités relatives](#)

Directive WCAG : 3. Utiliser le balisage et les feuilles de styles de façon appropriée.

## **Point de contrôle : 3.5 Utiliser la hiérarchie de titres**

### ***Description***

#### **Libellé**

La hiérarchie de titres h1 à h6 doit être utilisée pour indiquer de manière complète la structure logique de la page, en respectant bien l'ordre allant de h1 vers h6.

#### **Objectifs et intérêt**

Les titres hiérarchisés permettent aux utilisateurs, quel que soit leur mode d'accès, d'identifier l'organisation de la page et les différents blocs d'information qui la composent. Ils permettent également, dans certains contextes de navigation (lecteur d'écran), d'extraire une table des matières de la page afin de la parcourir et d'accéder rapidement à ses différentes sections.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 3](#)
- DGME1.0 : point 9.2

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur Profil communicant

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Quelques règles :

- La page doit au minimum contenir un h1.
- La succession des titres hiérarchisés de différents niveaux doit refléter l'organisation logique des blocs d'information composant la page.
- Il ne doit pas y avoir de trou dans la hiérarchie de titres. A l'exception de h1, le premier titre hiérarchique précédant l'élément hn dans l'ordre du code source doit être de niveau hn, hn-1 ou hn+x (x est forcément inférieur ou égal à 4).
- Enfin, pour une bonne compréhension, la lecture d'un titre de hiérarchique doit permettre d'identifier les informations qu'il coiffe.

A noter : il est autorisé d'avoir plusieurs h1 si votre structure de document le nécessite

#### **Exemple**

Un exemple d'utilisation de la hiérarchie de titres pourrait être :

<h1>Site exemple.org</h1>  
<h2>Titre de page</h2>  
<h3>Titre de section 1</h3>  
<h3>Titre de section 2</h3>  
<h4>Titre de sous-section</h4>  
<h2>Navigation</h2>

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 3.5.1 : Présence de titres de hiérarchie de premier niveau (**

Présence de titres de hiérarchie de premier niveau ( h1).

#### ***Champ d'application***

Tout élément h1.

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Oui

#### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [utilisation logique des titres de hiérarchie](#)

### **Test 3.5.2 : Pertinence des titres de hiérarchie.**

Pertinence des titres de hiérarchie.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- h1,
- h2,
- h3,
- h4,
- h5,
- h6,

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le contenu de l'élément permet d'identifier l'information qu'il précède, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 3.5\_HTML\_05
- WCAG1.0-TECHS : [utilisation logique des titres de hiérarchie](#)

## **Test 3.5.3 : Absence d'interruption dans la hiérarchie de titres.**

Absence d'interruption dans la hiérarchie de titres.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- h2,
- h3,
- h4,
- h5,
- h6,

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le premier titre de hiérarchie précédant l'élément considéré ( hn) dans l'ordre du code source est de niveau hn, hn-1 ou hn+x (x inférieur ou égal à 4), le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : tests : 3.5\_HTML\_02, 3.5\_HTML\_03
- AERT : [technique 3.5.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [utilisation logique des titres de hiérarchie](#)

## **Test 3.5.4 : Présence d'une hiérarchie de titres lorsque nécessaire.**

Présence d'une hiérarchie de titres lorsque nécessaire.

### **Champ d'application**

Tout contenu informatif d'une page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si le contenu mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé
2. Si le contenu nécessite une structuration hiérarchique, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu est structuré par au moins deux titres de hiérarchie identiques ou différents ( h1 à h6), le test est validé, sinon le test est invalidé.

**Difficulté de test**

Difficile

**Automatisation**

Non

**Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [utilisation logique des titres de hiérarchie](#)

**Test 3.5.5 : Balisage correct des titres de hiérarchie.**

Balisage correct des titres de hiérarchie.

**Champ d'application**

Tout segment de texte.

**Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

**Vérification**

1. Si un segment de texte est présent au moins deux fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les segments de texte permettent d'identifier l'information qu'ils précèdent, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les segments de texte sont balisés comme un titre de hiérarchie ( h1 à h6), le test est validé, sinon le test est invalidé.

**Difficulté de test**

Moyenne

**Automatisation**

Non

**Ressources**

- UWEM 1.0 : test 3.5\_HTML\_01
- AERT : [technique 3.5.2](#)
- WCAG1.0-TECHS : [utilisation logique des titres de hiérarchie](#)

Directive WCAG : 3. Utiliser le balisage et les feuilles de styles de façon appropriée.

## **Point de contrôle : 3.6 Utiliser les éléments de liste de manière appropriée**

### ***Description***

#### **Libellé**

Les éléments de liste doivent être utilisés pour baliser les listes d'items. Selon la nature de ceux-ci et leurs relations, il faut recourir aux listes non ordonnées ( ul ), ordonnées ( ol ) ou de définitions ( dl ) .

#### **Objectifs et intérêt**

L'utilisation des éléments de liste permet, selon les contextes de navigation, d'identifier la présence d'une énumération, d'en anticiper la longueur , d'en distinguer les différents items et éventuellement de la nature des éléments composant la liste.

L'utilisation des listes ordonnées permet de spécifier explicitement que l'ordre dans lequel les éléments apparaissent est une information en soi, et qu'il doit être conservé.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 3](#)

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Les listes non ordonnées ( ul ) doivent être utilisées pour les énumérations dans lesquelles l'ordre des éléments n'est pas significatif.

Lorsque la puce par défaut est remplacée par une image via la feuille de styles, il faut prévoir une puce par défaut.

Les listes ordonnées ( ol ) doivent être utilisées pour les énumérations dans lesquelles l'ordre d'apparition des éléments est en soi une information, indépendamment de la présence éventuelle d'une numérotation, de son point de départ ou de son mode.

Il ne doit pas y avoir de trous dans la numérotation d'une liste ordonnée.

Les listes de définitions ( dl ) doivent être utilisées pour les énumérations de termes suivis chacun d'une définition, et non pour structurer de manière plus générique un contenu qui serait alors privé d'éléments plus significatifs tels les titres hiérarchiques, les regroupement fieldset ou les tableaux de données.

## Exemple

Exemple de listes ordonnée et non ordonnée :

```
<p>Ingrédients :</p>
```

```
<ul>
```

```
<li>farine</li>
```

```
<li>oeufs</li>
```

```
<li>lait</li>
```

```
</ul>
```

```
<p>Préparation :</p>
```

```
<ol>
```

```
<li>verser la farine dans un saladier</li>
```

```
<li>y casser les oeufs</li>
```

```
<li>incorporer progressivement le lait en mélangeant</li>
```

```
</ol>
```

Exemple de liste de définitions :

```
<dl>
```

```
<dt>Mot 1</dt>
```

```
<dd>première définition du mot 1.</dd>
```

```
<dd>seconde définition du mot 1.</dd>
```

```
<dt>Mot 2</dt>
```

```
<dd>définition du mot 2.</dd>
```

```
</dl>
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Facile

## *Evaluation*

### **Test 3.6.1 : Absence de simulation visuelle de liste non ordonnée.**

Absence de simulation visuelle de liste non ordonnée.

### ***Champ d'application***

Tout segment de texte.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si deux segments de texte différents ou identiques sont présents dans la page, poursuivre le

test, sinon le test est validé.

2. Si les segments de texte sont mis en forme visuellement par un marqueur de liste (-, >, #, \*, image représentant un marqueur de liste, etc), poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les segments de texte sont regroupés dans un élément ul et qu'ils sont placés dans des éléments li, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : tests : 3.6\_HTML\_04, 3.6\_HTML\_06
- AERT : [technique 3.6.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [structure de liste](#)

## **Test 3.6.2 : Présence d'un style de secours pour les listes avec images dans les feuilles de styles.**

Présence d'un style de secours pour les listes avec images dans les feuilles de styles.

### **Champ d'application**

Tout sélecteur CSS utilisant au moins l'une des propriétés suivantes :

- list-style-image,
- list-style définissant une image,

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des sélecteurs mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la valeur de la propriété list-style-type (ou son équivalent dans les valeurs de la propriété list-style) est présente dans le sélecteur CSS et qu'elle est différente de none, le test est validé, sinon, le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

## **Automatisation**

Oui

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 3.6\_CSS\_01
- WCAG1.0-TECHS : [structure de liste](#)

## **Test 3.6.3 : Utilisation systématique de listes pour les énumérations.**

Utilisation systématique de listes pour les énumérations.

## **Champ d'application**

Tout segment de texte.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si deux segments de texte différents ou identiques sont présents dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les segments de texte nécessitent un classement ordonné, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les segments de texte sont regroupés dans un élément ol et qu'ils sont placés dans des éléments li, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Non

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : tests : 3.6\_HTML\_03, 3.6\_HTML\_05
- AERT : [technique 3.6.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [structure de liste](#)

## **Test 3.6.4 : Représentation visuelle correcte des listes numérotées.**

Représentation visuelle correcte des listes numérotées.

### **Champ d'application**

Tout segment de texte.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si deux segments de texte différents ou identiques sont présents dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les segments de texte sont mis en forme visuellement par des marqueurs de liste (chiffres romains, chiffres latins, image représentant un chiffre, etc), poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les marqueurs de liste sont classés de façon ordonnée, sans trous dans l'ordonnancement, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 3.6\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [structure de liste](#)

## **Test 3.6.5 : Structure des listes de définitions**

Structure des listes de définitions

### **Champ d'application**

Tout élément dl.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si chaque segment de texte dd est précédé (de façon immédiatement ou non) d'un élément

dt, le test est validé, sinon le test est invalidé

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : 3.6\_HTML\_02
- AERT : [technique 3.6.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [structure de liste](#)

## **Test 3.6.6 : Pertinence des listes de définitions**

Pertinence des listes de définitions

### **Champ d'application**

Tout élément dd.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément constitue une définition du contenu de l'élément dt précédent, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : 3.6\_HTML\_02
- AERT : [technique 3.6.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [structure de liste](#)

Directive WCAG : 3. Utiliser le balisage et les feuilles de styles de façon appropriée.

## Point de contrôle : 3.7 Baliser correctement les citations

### *Description*

#### Libellé

Veillez à baliser correctement les citations et leur source.

#### Objectifs et intérêt

L'utilisation des éléments de citation permet aux utilisateurs, quel que soit leur contexte de navigation, d'identifier précisément les blocs de contenu cités d'une autre source, et de les différencier des autres contenus.

#### Niveau WCAG1.0

Niveau AA

#### Références

- WCAG1.0 : [directive 3](#)

#### Impact

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### *Mise en oeuvre*

#### Explication

- Baliser les citations en ligne à l'aide de l'élément q.
- Baliser les blocs de citations à l'aide de l'élément blockquote.
- Lorsque la source d'une citation est un document en ligne, préciser son url avec l'attribut cite placé dans ces éléments.
- Baliser la source d'une citation à l'aide de l'élément cite lorsqu'elle est indiquée avant ou après la citation.

#### Exemple

Citation en ligne :

```
<p>Le <abbr title="World Wide Web Consortium" lang="en">W3C</abbr> a pour mission de <q cite="http://www.w3.org/">mener le Web à son plein potentiel</q>...</p>
```

Bloc de citations :

```
<blockquote cite="http://www.w3.org/TR/WAI-WEBCONTENT/">
```

<dl>  
<dt>Priorité 1</dt>  
<dd>Un développeur de contenu Web <strong>doit</strong> satisfaire à ce critère. Sinon, un ou plusieurs groupes seront dans l'impossibilité d'accéder aux informations contenues dans le document. La satisfaction de ce critère est un prérequis fondamental pour que certains groupes puissent utiliser des documents Web.

<dt>Priorité 2</dt>  
<dd>Un développeur de contenu Web <strong>devrait</strong> satisfaire à ce critère. A défaut, un ou plusieurs groupes aura des difficultés à accéder aux informations contenues dans le document. La satisfaction de ce critère lèvera des barrières significatives à l'accès aux documents Web.</dd>

<dt>Priorité 3</dt>  
<dd>Un développeur de contenu Web <strong>peut</strong> se préoccuper de ce critère. A défaut, un ou plusieurs groupes éprouveront quelques difficultés à accéder aux informations contenues dans le document. La satisfaction de ce critère améliorera l'accès aux documents Web.</dd>  
</dl>  
</blockquote>

Citation avec une source :

<p><cite>Eugène Ionesco :</cite> <q>La Raison c'est la folie du plus fort. La raison du moins fort c'est de la folie.</q></p>

## Difficulté de mise en oeuvre

Facile

### ***Evaluation***

#### **Test 3.7.1 : Absence de citations sans balisage spécifique.**

Absence de citations sans balisage spécifique.

#### ***Champ d'application***

Tout segment de texte.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si un segment de texte est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte est une citation, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le segment de texte est balisé à l'aide de q pour une citation courte ou de blockquote pour un bloc de citation, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 3.7\_HTML\_03
- AERT : [technique 3.7.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [balisage des citations](#)

## **Test 3.7.2 : Balisage correct des sources des citations.**

Balisage correct des sources des citations.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- blockquote,
- q.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la source d'une citation est un document en ligne, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément possède un attribut cite dont la valeur est l' URL du document source, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [balisage des citations](#)

## **Test 3.7.3 : Utilisation de l'élément**

Utilisation de l'élément cite pour les sources de citations

### ***Champ d'application***

Tout segment de texte.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### ***Vérification***

1. Si un segment de texte est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte est une citation, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la source de la citation est donnée, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si la source de la citation est balisée à l'aide de l'élément cite, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Non

### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [balisage des citations](#)

Directive WCAG : 4. Clarifier l'utilisation du langage naturel.

## **Point de contrôle : 4.1 Indiquer les changements de langue**

### ***Description***

#### **Libellé**

Lorsque du texte est utilisé dans une langue différente de celle de traitement principale de la page, indiquer le changement de langue.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre aux synthèses vocales de s'adapter pour prononcer et lire dans le bon ordre les contenus dans une langue différente. En effet, lorsque la langue n'est pas précisée, c'est la langue et le sens de lecture de la page qui continueront à être utilisés, rendant ainsi ces passages difficiles à comprendre.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 4](#)
- DGME1.0 : point 8.7

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

La définition des changements de langue ne s'applique pas aux mots ou aux groupes de mots devenus usuels dans la langue de définition comme langue de traitement principale pour la page (ex : parking, email, etc).

La langue ou le sens de lecture est hérité de la langue et du sens de lecture de son élément HTML parent, une fois défini pour l'élément racine il est donc nécessaire de les modifier localement pour les segments de textes dans des langues ou des sens de lecture différents.

Il faut utiliser l'attribut lang pour signaler un changement de langue et l'attribut dir pour signaler un changement de sens de lecture.

Ces attributs s'utilisent sur :

- L'élément parent le plus proche (qu'il peut être nécessaire d'ajouter à la structure HTML),
- L'élément lui-même lorsqu'il possède un attribut dont la valeur nécessite de spécifier un changement de langue ou de sens de lecture.

#### **Exemple**

Citation en anglais dans une page en français :

`<p>Dans la pièce <cite>Hamlet, William Shakespeare</cite> écrit :  
<q lang="en">To be or not to be: that is the question</q>.  
C'est un passage mondialement connu !</p>`

Valeur d'attribut en anglais dans une page en français :

`<p>Le référentiel est basé sur les </p>`

Texte en arabe dans une page en français :

`<p>texte en français</p>  
<p lang="ar" dir="rtl">texte en arabe</p>`

Valeur d'attribut en arabe dans une page en français :

`<p>texte en français</p>`

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 4.1.1 : Accessibilité des changements de langue sur le texte.**

Accessibilité des changements de langue sur le texte.

#### ***Champ d'application***

Tout segment de texte (mot, groupe de mots, phrase, bloc de texte), contenu ou non dans un élément HTML, ou généré via du code javascript ou des feuilles de styles.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si un segment de texte mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte constitue un changement de langue par rapport à la langue principale de la page ou à celle du contenu de son élément HTML parent, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le segment de texte n'est pas un nom propre, un mot ou une expression étrangère passée dans le langage courant, poursuivre le test, sinon le test est validé.

4. Si le segment de texte est le seul contenu d'un élément HTML parent ayant un attribut lang correctement renseigné, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 4.1\_HTML\_01
- AERT : [technique 4.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [identifier les changements de langues](#)

## **Test 4.1.2 : Accessibilité des changements de langue dans les valeurs d'attributs**

Accessibilité des changements de langue dans les valeurs d'attributs HTML.

### **Champ d'application**

Toute valeur d'attribut :

- alt,
- summary,
- content pour les éléments méta,
- label pour les éléments option,
- value,
- name pour les éléments frame et iframe,
- title,
- standby pour les éléments object.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des attributs mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la valeur de cet attribut constitue un changement de langue par rapport à la langue principale de la page ou à celle de l'élément HTML parent de l'élément HTML porteur de l'attribut, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si cette valeur n'est pas un nom propre, un mot ou une expression étrangère passée dans le

langage courant, poursuivre le test, sinon le test est validé.

4. Si l'élément HTML porteur de l'attribut possède un attribut lang correctement renseigné, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 4.1\_HTML\_02
- AERT : [technique 4.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [identifier les changements de langues](#)

## **Test 4.1.3 : Accessibilité des changements de sens de lecture dans le texte.**

Accessibilité des changements de sens de lecture dans le texte.

### **Champ d'application**

Tout segment de texte (mot, groupe de mots, phrase, bloc de texte), contenu ou non dans un élément HTML, ou généré via du code javascript ou des feuilles de styles.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si un segment de texte mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte nécessite un changement de sens de lecture par rapport au sens de lecture de la langue principale de la page ou à celui de son élément HTML parent, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le segment de texte est le seul contenu d'un élément HTML parent ayant un attribut dir correctement renseigné, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Non

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 4.1\_HTML\_03
- WCAG1.0-TECHS : [identifier les changements de langues](#)

## **Test 4.1.4 : Accessibilité des changements de sens de lecture dans les valeurs d'attributs**

Accessibilité des changements de sens de lecture dans les valeurs d'attributs HTML.

### **Champ d'application**

Toute valeur d'attribut :

- alt,
- summary,
- content pour les éléments méta,
- label pour les éléments option,
- value,
- name pour les éléments frame et iframe,
- title,
- standby pour les éléments object.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des attributs mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la valeur de cet attribut nécessite un changement de sens de lecture par rapport à celui de la langue principale de la page ou à celui de l'élément HTML parent de l'élément HTML porteur de l'attribut, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément HTML porteur de l'attribut possède un attribut dir correctement renseigné, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 4.1\_HTML\_04

- WCAG1.0-TECHS : [identifier les changements de langues](#)

Directive WCAG : 4. Clarifier l'utilisation du langage naturel.

## **Point de contrôle : 4.2 Spécifier la forme complète des abréviations et acronymes**

### ***Description***

#### **Libellé**

Spécifier la forme complète des abréviations et des acronymes employés lors de leur première utilisation dans la page.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre aux synthèses vocales d'énoncer correctement les abréviations ou acronymes, en épelant les abréviations et en énonçant comme un mot les acronymes, lorsque nécessaire.

Permettre aux utilisateurs de connaître la signification complète d'une abréviation ou d'un acronyme.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 4](#)
- DGME1.0 : points : 13.9, 13.10

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Une abréviation peut se définir comme :

- La réduction d'un mot ou d'une suite de mots à certains de ses composants, comme M., Mme, Mlle, au lieu de monsieur, madame, mademoiselle,
- La réduction d'une suite de mots à chaque initiale des mots qui la composent, comme S.N.C.F. au lieu de Société Nationale des Chemins de Fer Français.

Un acronyme peut se définir comme la réduction d'une suite de mots à chaque initiale des mots qui la composent, pouvant être prononcée comme un mot ordinaire : ONU (prononcé o-nu) au lieu d'O.N.U. (prononcé o-enne-u).

Signaler la première occurrence de l'abréviation rencontrée dans la page avec un élément abbr possédant un attribut title contenant la forme non abrégée de l'abréviation.

Signaler la première occurrence de l'acronyme rencontré dans la page avec un élément acronym possédant un attribut title contenant la forme complète de l'acronyme.

## Exemple

Exemple d'abréviation :

```
<abbr title="monsieur">M.</abbr>, <abbr title="madame">Mme</abbr>, <abbr title="mademoiselle">Mlle</abbr>
```

Exemple d'acronyme :

```
<acronym title="Organisation des Nations Unies">ONU</acronym>, <acronym title="Syndrome d'Immuno-Déficienc Acquis">Sida</acronym>, <acronym title="Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Secondaire">Capes</acronym>
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

## *Evaluation*

### **Test 4.2.1 : Accessibilité des abréviations dans une page.**

Accessibilité des abréviations dans une page.

#### ***Champ d'application***

Tout segment de texte constituant une abréviation (réduction d'un mot, d'une suite de mots à certains de ses composants ou réduction d'une suite de mots à chaque initiale des mots qui la composent), contenu ou non dans un élément HTML, ou généré via du code javascript ou des feuilles de styles.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

#### ***Vérification***

1. Si un segment de texte mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte est unique dans la page ou s'il s'agit de la première occurrence rencontrée dans le code source de la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le segment de texte est contenu dans un élément abbr, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'élément abbr possède un attribut title donnant la version non abrégée de l'abréviation, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- AERT : [Technique 4.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [forme étendue des acronymes et abréviations](#)

## **Test 4.2.2 : Accessibilité des acronymes dans une page.**

Accessibilité des acronymes dans une page.

## **Champ d'application**

Tout segment de texte constituant un acronyme (réduction d'une suite de mots à chaque initiale des mots qui la composent pouvant être prononcée comme un mot), contenu ou non dans un élément HTML, ou généré via du code javascript ou des feuilles de styles.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

## **Vérification**

1. Si un segment de texte mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte est unique dans la page ou s'il s'agit de la première occurrence rencontrée dans le code source de la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le segment de texte est contenu dans un élément acronyme, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'élément acronyme possède un attribut title donnant la version complète de l'acronyme, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- AERT : [Technique 4.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [forme étendue des acronymes et abréviations](#)

Directive WCAG : 4. Clarifier l'utilisation du langage naturel.

## **Point de contrôle : 4.3 Identifier la langue de traitement d'une page et son sens de lecture**

### ***Description***

#### **Libellé**

Identifier la langue de traitement d'une page.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre aux synthèses vocales de prononcer le contenu d'une page dans la langue appropriée. Si la langue n'est pas définie dans la page, la synthèse vocale utilisera sa langue par défaut : une page en anglais se retrouvera par exemple lue avec une voix et un accent français.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 4](#)
- DGME1.0 : point 8.2

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

La langue de traitement d'une page est une donnée contextuelle qui permet aux navigateurs ou aux aides techniques de traiter le contenu de manière correcte. Il ne peut y en avoir qu'une, il est donc nécessaire que vous la définissiez en utilisant l'attribut lang sur l'élément html.

La valeur de cet attribut doit être égale au code langue qui identifie la langue de traitement à utiliser (voir liste sur [http://www.loc.gov/standards/iso639-2/php/French\\_list.php](http://www.loc.gov/standards/iso639-2/php/French_list.php)).

Par défaut le sens de lecture d'une page est de gauche vers la droite. Si la page nécessite un sens de lecture de droite vers la gauche, utilisez l'attribut dir="rtl" sur l'élément html pour spécifier ce changement.

#### **Exemple**

Pour une page dont la langue de traitement principale est le français :

```
<html lang="fr">  
....  
</html>
```

Pour une page dont la langue de traitement principale est l'arabe :

```
<html lang="ar" dir="rtl">  
....  
</html>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 4.3.1 : Présence de la langue de traitement dans une page.**

Présence de la langue de traitement dans une page.

#### ***Champ d'application***

La balise html.

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si la balise html est présente dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si elle possède un attribut lang, contenant le code identifiant correctement la langue de traitement de la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Partiellement

#### ***Ressources***

- AERT : [technique 4.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [identifier la langue de traitement d'un document](#)

### **Test 4.3.2 : Indication du sens de lecture de la langue de la page, si nécessaire.**

Indication du sens de lecture de la langue de la page, si nécessaire.

### **Champ d'application**

La balise html.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si la balise html est présente dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le texte de la page nécessite d'être affichée de droite à gauche, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la balise html possède un attribut dir="rtl", le test est validé, sinon le test est invalidé

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [identifier la langue de traitement d'un document](#)

Directive WCAG : 5. Créer des tableaux qui se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 5.1 Baliser les en-têtes de lignes et de colonnes**

### ***Description***

#### **Libellé**

Baliser les en-têtes de lignes et de colonnes de manière pertinente dans les tableaux de données.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre aux utilisateurs de lecteurs d'écran d'identifier la nature des informations disponibles dans les lignes et les colonnes des tableaux de données.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 5](#)
- DGME1.0 : points : 5.3, 13.8
- Section 508 : point 1194.22 (g)

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Dans un tableaux de données, utilisez l'élément th pour identifier les en-têtes de lignes et de colonnes.

#### **Exemple**

Tableau de données présentant les correspondances entre WCAG 1.0, DGME 1.0 et la Section 508 pour ce critère :

```
<table>
<thead>
<tr>
<th>WCAG 1.0</th>
<th>DGME 1.0</th>
<th>Section 508</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
```

```
<tr>
<td>5.1</td>
<td>5.3</td>
<td>1194.22 (g)</td>
</tr>
</tbody>
</table>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 5.1.1 : Présence des en-têtes de lignes et de colonnes dans les tableaux de données.**

Présence des en-têtes de lignes et de colonnes dans les tableaux de données.

### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de données.

### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a un segment de texte pouvant être identifié comme en-tête de colonne ou de ligne, poursuivre le test, sinon le test est validé .
3. Si le segment de texte est contenu dans un élément th, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## ***Difficulté de test***

Facile

## ***Automatisation***

Partiellement

## ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 5.1\_HTML\_01
- AERT : [technique 5.1.2](#)

- WCAG1.0-TECHS : [identifier les cellules d'entête](#)

Directive WCAG : 5. Créer des tableaux qui se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 5.2 Associer les cellules de données aux en-têtes de lignes et de colonnes**

### ***Description***

#### **Libellé**

Dans un tableau de données, les cellules de contenu doivent être explicitement associées aux en-têtes de lignes et de colonnes correspondantes.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre aux utilisateurs de lecteurs d'écran d'identifier la nature des informations disponibles dans les lignes et colonnes des tableaux de données.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 5](#)
- DGME1.0 : points : 5.4, 13.8
- Section 508 : point 1194.22 (h)

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Si le tableau de données comporte une seule ligne d'en-tête ou une seule colonne d'en-tête, utiliser :

- l'attribut scope sur l'élément th.

ou

- l'attribut id sur l'élément th,
- l'attribut headers sur l'élément td.

La valeur de l'attribut scope est row lorsqu'il s'agit d'une en-tête de ligne et col lorsqu'il s'agit d'une en-tête de colonne.

Si le tableau de données comporte une ligne d'en-tête et une colonne d'en-tête, utiliser :

- l'attribut id sur l'élément th,
- l'attribut headers sur l'élément td.

Le contenu de chaque attribut id doit être unique dans la page, et l'attribut headers peut contenir plusieurs valeurs séparées par un espace.

De plus, il peut être utile d'utiliser les éléments HTML permettant de structurer plus précisément un tableau de données comme :

- l'élément `thead` pour marquer l'en-tête principale du tableau,
- l'élément `tbody` pour marquer le corps du tableau,
- l'élément `tfoot` pour marquer le pied du tableau,
- l'élément `colgroup` pour marquer un groupe de colonnes.

## Exemple

Exemple de tableau de données ayant une seule ligne d'en-tête :

```
<table summary="tableau de 3 colonnes et 1 ligne avec dans la première colonne le nombre de jour en janvier, dans la seconde le nombre de jours en février et dans la dernière le nombre de jour en mars">
<caption>Nombre de jour du premier trimestre 2007</caption>
<thead>
<tr>
<th scope="col">Janvier</th>
<th scope="col">Février</th>
<th scope="col">Mars</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>31</td>
<td>28</td>
<td>31</td>
</tr>
</tbody>
</table>
```

Exemple de tableau de données ayant une ligne et une colonne d'en-tête :

```
<table summary="tableau de 3 colonnes et 3 lignes avec dans la première colonne l'intitulé du mois, dans la deuxième l'année 2007 la troisième l'année 2008">
<caption> Le nombre de jours en janvier et février pour l'année 2007 et 2008</caption>
<thead>
<tr>
<th id="mois">Mois</th>
<th id="annee1">Année 2007</th>
<th id="annee2">Année 2008</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<th id="janvier" headers="mois">Janvier</th>
<td headers="janvier annee1">31</td>
<td headers="janvier annee2">31</td>
</tr>
<tr>
<th id="fevrier" headers="mois">Février</th>
```

```
<td headers="fevrier annee1">28</td>
<td headers="fevrier annee2">29</td>
</tr>
</tbody>
</table>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 5.2.1 : Relation des en-têtes de lignes et de colonnes avec les cellules qui s'y rattachent dans un tableau de données simple.**

Relation des en-têtes de lignes et de colonnes avec les cellules qui s'y rattachent dans un tableau de données simple.

### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de données et ayant une seule ligne ou une seule colonne d'en-tête.

### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les cellules d'en-tête de lignes ont un attribut scope ayant comme valeur row ou si les cellules d'en-tête de colonnes ont un attribut scope ayant comme valeur col ou si les cellules d'en-tête ont un attribut id non vide, et que les cellules qui s'y rattachent ont un attribut headers contenant la valeur de ces attributs id, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 5.2\_HTML\_02
- AERT : [technique 5.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [structure des tableaux de données](#)

## **Test 5.2.2 : Relation des en-têtes de lignes et de colonnes avec les cellules qui s'y rattachent dans un tableau de données complexe.**

Relation des en-têtes de lignes et de colonnes avec les cellules qui s'y rattachent dans un tableau de données complexe.

### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de données, ayant au moins deux lignes d'en-tête ou deux colonnes d'en-tête, ou une colonne et une ligne d'en-tête.

### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les cellules d'en-tête ont un attribut id non vide, et que les cellules qui s'y rattachent ont un attribut headers contenant la valeur de ces attributs id, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 5.2\_HTML\_01
- AERT : [technique 5.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [structure des tableaux de données](#)

## **Test 5.2.3 : Utilisation adaptée des éléments propres aux tableaux de données.**

Utilisation adaptée des éléments propres aux tableaux de données.

### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de données, ayant au moins deux lignes d'en-tête ou deux colonnes d'en-tête, ou une colonne et une ligne d'en-tête, et utilisant au moins l'un des éléments suivants :

- thead,
- tbody,

- tfoot,
- colgroup.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si :
  - l'élément thead est bien utilisé pour marquer l'en-tête principale du tableau,
  - et l'élément tbody est bien utilisé pour marquer le corps du tableau,
  - et l'élément tfoot est bien utilisé pour marquer le pied du tableau,
  - et l'élément colgroup est bien utilisé pour marquer un groupe de colonne,le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 5.2\_HTML\_03
- WCAG1.0-TECHS : [structure des tableaux de données](#)

Directive WCAG : 5. Créer des tableaux qui se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 5.3 Utiliser des tableaux pour la mise en page que si leur linéarisation est correcte**

### ***Description***

#### **Libellé**

N'utilisez pas de tableaux pour la mise en page, à moins qu'ils gardent un sens une fois linéarisés.

#### **Objectifs et intérêt**

Les logiciels de lecture d'écran et certains navigateurs textes lisent ou affichent les tableaux de manière linéaire, cellule après cellule, ligne après ligne. C'est pourquoi l'information doit toujours être logiquement ordonnée, même en mode de lecture linéaire, afin que le contenu reste compréhensible.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 5](#)
- DGME1.0 : point 5.6

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Privilégier l'utilisation des feuilles de styles pour le positionnement et la mise en pages des éléments.

Lors de l'utilisation d'un tableau pour mettre en page des éléments, veiller à ce que chaque cellule du tableau puisse être lue indépendamment des autres, afin qu'il n'y ait pas de rupture logique dans leur contenu.

#### **Exemple**

Tableau utilisé pour mettre en page un formulaire ne se linéarisant pas correctement :

```
<table width="500" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
<tr>
<td width="100">
Nom :<br />
Prénom :
</td>
```

```

<td width="400">
<input type="text" name="nom" value="" /><br/>
<input type="text" name="prenom" value="" />
</td>
</tr>
</table>

```

Le contenu sera lu dans l'ordre suivant : Nom, Prénom, champ nom, champ prenom.

Tableau utilisé pour mettre en page le même formulaire se linéarisant correctement :

```

<table width="500" border="0" cellpadding="0" cellspacing="0">
<tr>
<td width="100">Nom :</td>
<td width="400"><input type="text" name="nom" value="" /></td>
</tr>
<tr>
<td width="100">Prénom :</td>
<td width="400"><input type="text" name="prenom" value="" /></td>
</tr>
</table>

```

Le contenu sera lu dans l'ordre suivant : Nom, champ nom, Prénom, champ prenom.

Code utilisé pour mettre en page le même formulaire sans tableau :

```

<p><label for="nom">Nom :</label><span><input type="text" name="nom" id="nom" value=""
/></span></p>
<p><label for="prenom">Prénom :</label><span><input type="text" name="prenom"
id="prenom" value="" /></span></p>

```

Styles CSS associés :

```

label{
float:left;
width:100px;
}

```

```

span{
float:right;
width:400px;
}

```

```

p{
clear:both;
width:500px;
}

```

## Difficulté de mise en oeuvre

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 5.3.1 : Linéarisation des tableaux de mise en page.**

Linéarisation des tableaux de mise en page.

#### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de mise en page.

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la lecture linéaire du tableau (cellule après cellule, en commençant par la cellule en haut à gauche et en allant ligne par ligne jusqu'à celle en bas à droite) se fait sans interruption par un élément parasite nuisant à la compréhension du contenu, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

#### ***Automatisation***

Partiellement

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 5.3\_HTML\_01
- AERT : [technique 5.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [Eviter les tableaux de présentation](#)

### **Test 5.3.2 : Privilégier l'utilisation de styles**

Privilégier l'utilisation de styles CSS au lieu des tableaux de mise en forme

#### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de mise en page.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

**Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la présentation réalisée avec l'élément peut être faite sans tableau, le test est invalidé.

**Difficulté de test**

Moyenne

**Automatisation**

Partiellement

**Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [Eviter les tableaux de présentation](#)

Directive WCAG : 5. Créer des tableaux qui se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 5.4 Ne pas utiliser d'éléments de tableaux de données pour des tableaux de mise en page**

### ***Description***

#### **Libellé**

Ne pas utiliser les éléments ou attributs propres aux tableaux de données pour les tableaux de mise en page.

#### **Objectifs et intérêt**

Si des attributs ou des éléments propres aux tableaux de données sont utilisés pour des tableaux de mise en page, cela peut entraîner un changement du mode de navigation de certaines aides techniques, et perturber ainsi la lecture et la compréhension des contenus.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 5](#)
- DGME1.0 : point 13.8

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Ne pas utiliser les éléments th, caption, thead, tbody, tfoot et les attributs scope, headers, axis pour un tableau de mise en page.

L'attribut summary peut être utilisé si sa valeur est vide.

#### **Exemple**

Tableau de mise en page avec un attribut summary vide :

```
<table summary="">
<td>colonne 1</td>
<td>colonne 2</td>
<td>colonne 3</td>
</table>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 5.4.1 : Non-détournement des éléments propres aux tableaux de données.**

Non-détournement des éléments propres aux tableaux de données.

### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de mise en page.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément ne possède pas d'attribut summary ou possède un attribut summary vide (summary=""), et qu'il ne contient aucun des éléments ou attributs suivants :
  - th,
  - caption,
  - thead,
  - tbody,
  - tfoot,
  - colgroup,
  - scope,
  - headers,
  - axis,le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : tests : 5.4\_HTML\_01, 5.4\_HTML\_02, 5.4\_HTML\_03, 5.4\_HTML\_04, 5.4\_HTML\_05
- AERT : [technique 5.4.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [structure des tableaux de présentation](#)

Directive WCAG : 5. Créer des tableaux qui se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 5.5 Donner des informations complémentaires sur les tableaux de données**

### ***Description***

#### **Libellé**

Il convient de donner des informations complémentaires sur la nature et le contenu des tableaux de données.

#### **Objectifs et intérêt**

Donner un titre aux tableaux de données permet aux utilisateurs de les identifier de façon unique, et de se faire rapidement une idée du contenu qu'ils vont trouver dans ces tableaux.

Donner un résumé aux tableaux de données permet aux aides techniques de transmettre cette information aux utilisateurs, qui peuvent ainsi se faire une idée de la façon dont ces tableaux sont structurés par rapport à leur contenu.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 5](#)
- DGME1.0 : points : 5.1, 5.2

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur Profil graphiste et ergonomiste Profil rédacteur et contributeur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

- Utiliser l'élément caption pour donner un titre au tableau de données lorsque celui-ci ne peut pas être déduit par le contenu qui le précède.
- Utiliser l'attribut summary sur l'élément table pour décrire le contenu et la structure du tableau de données.

Le contenu de l'élément caption et le contenu de l'attribut summary devront être différents l'un de l'autre et d'un tableau de données à un autre.

A noter : pour un tableau de mise en page, l'attribut summary peut être vide ou non spécifié.

#### **Exemple**

Utilisation de l'attribut summary et de l'élément caption :

```
<table summary="évolution de la population française au vingtième siècle,
par années, en 1910 (colonne 1), 1950 (colonne 2) et 1980 (colonne3)">
<caption>Population française au vingtième siècle </caption>
<tr>
<th scope="col">1910 </th>
<th scope="col"> 1950 </th>
<th scope="col"> 1980 </th>
</tr>
...
...
</table>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 5.5.1 : Titre pour les tableaux de données.**

Titre pour les tableaux de données.

### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de données.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si un titre peut être déduit pour cet élément grâce à un élément caption non vide ou au contenu situé immédiatement avant, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- AERT : [technique 5.5.2](#)
- WCAG1.0-TECHS : [informations complémentaires sur les tableaux de données](#)

## **Test 5.5.2 : Résumé pour les tableaux de données.**

Résumé pour les tableaux de données.

### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de données.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément possède un attribut summary non vide qui décrit la structure et le contenu de l'élément, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- AERT : [technique 5.5.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [informations complémentaires sur les tableaux de données](#)

## **Test 5.5.3 : Différence entre le résumé et le titre d'un tableau de données.**

Différence entre le résumé et le titre d'un tableau de données.

### ***Champ d'application***

Tout élément table identifié comme tableau de données, possédant un attribut summary non vide et contenant un élément caption non vide.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le

test, sinon le test est validé.

2. Si la valeur de l'attribut summary est différente de la valeur de l'élément caption, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Oui

### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [Informations complémentaires sur les tableaux de données](#)

Directive WCAG : 5. Créer des tableaux qui se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 5.6 Proposer des valeurs de remplacement pour les en-têtes de tableaux de données**

### ***Description***

#### **Libellé**

Prévoir des abréviations sur les éléments d'en-tête de lignes ou de colonnes des tableaux de données.

#### **Objectifs et intérêt**

Eviter l'allongement du temps de lecture par les synthèses vocales avec la répétition des contenus de l'en-tête de ligne ou de colonne associée à chaque cellule d'un tableau de données. Dans ce cas, c'est la valeur de l'attribut abbr qui sera énoncée au lieu de l'ensemble du contenu de la cellule d'en-tête. Cela fera gagner ainsi un temps précieux lors de la lecture du tableau.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 5](#)
- DGME1.0 : point 5.5

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Dans un tableau de données, lorsque le contenu des en-têtes est long, il faut fournir aux utilisateurs un moyen de manipuler le contenu de ces en-têtes de manière plus aisée, en leur ajoutant un attribut abbr.

La valeur de cet attribut est une formulation raccourcie du contenu de l'élément th.

A noter : en règle général, le contenu d'une en-tête peut être considéré comme long lorsque qu'il fait plus de 20 caractères ou qu'il est composé d'une suite de mots pouvant aisément être résumée de façon plus courte sans perte d'informations essentielles à la compréhension du contenu de l'élément.

#### **Exemple**

Utilisation des abréviations d'en-têtes :

```
<table summary="Tableau de 3 colonnes et x lignes,  
nom du partenaire (colonne 1), adresse (colonne 2),
```

```
l'url ou l'email de contact (colonne 3)">
<caption>Liste des Partenaires</caption>
<tr>
<th scope="col">Nom de la Société</th>
<th scope="col">Adresse</th>
<th scope="col" abbr="site/mail perso">site web ou email de contact</th>
</tr>
...
...
</table>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 5.6.1 : Présence d'abréviations sur les cellules d'en-tête des tableaux de données.**

Présence d'abréviations sur les cellules d'en-tête des tableaux de données.

## ***Champ d'application***

Tout élément th.

## ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

## ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le contenu textuel de l'élément dépasse 20 caractères ou peu aisément être résumé sans perte d'informations essentielles à la compréhension du contenu de l'élément, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément possède un attribut abbr ayant une valeur non vide, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## ***Difficulté de test***

Facile

## ***Automatisation***

Oui

## **Ressources**

- AERT : [technique 5.6.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [abréviation d'entête](#)

## **Test 5.6.2 : Longueur des abréviations sur les cellules d'en-tête des tableaux de données.**

Longueur des abréviations sur les cellules d'en-tête des tableaux de données.

### **Champ d'application**

Tout élément th ayant un attribut abbr non vide.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le contenu de l'attribut abbr est plus court que le contenu de l'élément th auquel il se rapporte, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

## **Ressources**

- AERT : [technique 5.6.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [abréviation d'entête](#)

## **Test 5.6.3 : Pertinence des abréviations sur les cellules d'en-tête des tableaux de données.**

Pertinence des abréviations sur les cellules d'en-tête des tableaux de données.

### **Champ d'application**

Tout élément th ayant un attribut abbr non vide.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé

- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le contenu de l'attribut abbr donne de façon abrégée une idée de ce que contient l'élément th auquel il se rapporte, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- AERT : [technique 5.6.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [abréviation d'entête](#)

Directive WCAG : 6. S'assurer que les pages qui contiennent de nouvelles technologies se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 6.1 Maintenir la lisibilité et la compréhension des contenus lorsque les styles sont désactivés**

### ***Description***

#### **Libellé**

Organiser les pages de manière à ce qu'elles puissent être lues sans perte d'information ou sans rupture logique dans leur organisation lorsque les feuilles de style sont désactivées.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre une utilisation et une compréhension des pages plus aisées.

Pour les utilisateurs de synthèses vocales ou lors d'une navigation de lien en lien au clavier, la navigation dans la page se fait de manière linéaire, en fonction de l'ordre dans le code source de la page et indépendamment de son affichage. Ainsi, lorsque l'utilisateur navigue dans un bloc d'informations principal, il doit accéder à toutes les informations de ce bloc, y compris les informations des blocs d'informations secondaires qui en dépendent, sans que la navigation soit interrompue par un autre bloc d'information principal ou secondaire non lié à celui en cours de navigation.

Les utilisateurs désactivant les feuilles de styles ou utilisant des navigateurs textes doivent également avoir accès à l'ensemble du contenu de la page sans perte d'information.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 6](#)
- DGME1.0 : points : 7.1, 9.1, 10.2, 10.3
- Section 508 : point 1194.22 (d)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur Profil communicant

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Afin d'éviter les pertes d'information ou ruptures logiques dans l'organisation des contenus :

- S'assurer, dans le code source, que l'ordre d'un bloc d'informations positionné via les styles ne vient pas empêcher la bonne compréhension d'un autre bloc d'informations.
- S'assurer que la désactivation de javascript n'empêche pas la lisibilité des informations.

- Ne pas utiliser la propriété `content` pour générer des informations via les feuilles de styles.
- Ne pas afficher d'information par le biais des styles CSS sans qu'elle soit récupérable par un balisage au contenu textuel équivalent. Porter notamment attention aux éléments non-textuels ayant un fond transparents sur lequel est appliqué un fond grâce aux CSS.

A noter : l'utilisation de la propriété `CSSdisplay:none`; sur un élément peut le rendre invisible des aides techniques.

## Exemple

Pour 3 blocs d'information A, B, C indépendants les uns des autres, l'ordre dans le code source pourra être :

- A, B, C
- A, C, B
- B, A, C
- B, C, A
- C, A, B
- C, B, A

Pour 3 blocs d'information A, B, C, où A et B ont une relation dans leur contenu nécessitant d'abord de lire A pour comprendre B, l'ordre dans le code source pourra être :

- A, B, C
- C, A, B

Pour 3 blocs d'information A, B, C, où A et B ont une relation dans leur contenu mais pas d'ordre de lecture précis pour les rendre compréhensibles, l'ordre dans le code source pourra être :

- A, B, C
- B, A, C
- C, A, B
- C, B, A

A noter : il est tout de même préférable de privilégier, dans le code source, un ordre de flux cohérent avec l'ordre d'affichage. Pour notre exemple, si les blocs A, B, C sont présentés en colonnes lues de gauche à droite et que A est la première colonne, B la seconde et C la troisième, l'ordre de code source à privilégier est A, B, C.

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

## Evaluation

### Test 6.1.1 : Génération de contenus via les feuilles de styles.

Génération de contenus via les feuilles de styles.

#### Champ d'application

Tout style CSS appliqué dans le page via l'attribut `style`, une feuille de styles interne, une feuille de

styles externe ou du code javascript.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des styles mentionnés dans le champ d'application est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si ce style utilise la propriété content, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si cette propriété génère un contenu qui n'est pas porteur d'information, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 6.1\_HTML\_01
- AERT : [technique 6.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [information disponible sans les styles](#)

## **Test 6.1.2 : Altération de la compréhension d'un bloc d'informations.**

Altération de la compréhension d'un bloc d'informations.

### **Champ d'application**

Tout bloc d'informations (mot, groupe de mots, phrase, bloc de texte), contenu ou non dans un élément HTML, ou généré via du code javascript ou des feuilles de styles.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si un segment de texte est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les styles CSS associés au bloc d'informations sont désactivés et que celui-ci peut être lu sans qu'un autre bloc d'informations ne vienne nuire à sa compréhension, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 6.1\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [information disponible sans les styles](#)

## **Test 6.1.3 : Styles appliqués via du code javascript.**

Styles appliqués via du code javascript.

### **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript génère, modifie ou supprime le style CSS d'un élément HTML, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si javascript est désactivé et que le contenu de l'élément HTML ciblé par le javascript est lisible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 6.1\_HTML\_02
- WCAG1.0-TECHS : [information disponible sans les styles](#)

## **Test 6.1.4 : Accessibilité des informations affichées comme fonds d'éléments via les styles**

Accessibilité des informations affichées comme fonds d'éléments via les styles CSS.

### **Champ d'application**

Tout élément associé à des styles CSS utilisant au moins l'une des propriétés suivantes :

- background,
- background-image,
- list,
- list-style-image.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément est porteur d'information ou que l'information est donnée par le biais des propriétés CSS qui lui sont associés, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'information apportée par l'élément est lisible lorsque ses styles sont désactivés, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- AERT : [technique 6.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [information disponible sans les styles](#)

Directive WCAG : 6. S'assurer que les pages qui contiennent de nouvelles technologies se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 6.2 Mettre à jour les alternatives aux contenus dynamiques**

### ***Description***

#### **Libellé**

S'assurer que les équivalents aux contenus dynamiques sont mis à jour lorsque ceux-ci changent.

#### **Objectifs et intérêt**

Eviter la perte d'information lorsque qu'un contenu est mis à jour par du code javascript ou le rechargement d'un cadre. Il est nécessaire que les personnes puissent avoir accès à une alternative mise à jour.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 6](#)
- DGME1.0 : point 7.1

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur Profil communicant

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Est considéré comme contenu dynamique tout contenu présent dans une page, affiché par le biais d'un élément frame, iframe ou du code javascript, et mis à jour avec ou sans action des utilisateurs.

L'attribut src doit pointer vers une page. En effet, si ce n'est pas le cas et qu'il pointe par exemple sur une image, il serait alors impossible de fournir une alternative à cette image pour les utilisateurs disposant d'un navigateur supportant les frame ou iframe.

Etre attentif à mettre à jour les alternatives aux éléments non textuels susceptibles d'être mis à jour par du code javascript, que ce soit dans la page, une frame ou un iframe.

#### **Exemple**

Page affichant l'image de monsieur A. En cliquant sur un lien, cette image et son alternative sont mises à jour pour afficher monsieur B :

```
<a href="A.gif" onclick="changeimg();return false;">Voir monsieur B</a><br/>

```

```
<script type="text/javascript">
function changeimg(){
document.getElementById("exemple").src="B.gif";
document.getElementById("exemple").alt="monsieur B";
}
</script>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 6.2.1 : Source des cadres.**

Source des cadres.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- frame,
- iframe.

### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'attribut src de l'élément pointe vers une page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Oui

### ***Ressources***

- AERT : [technique 6.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives des objets dynamiques](#)

## **Test 6.2.2 : Mise à jour des alternatives aux éléments non textuels affichés avec des cadres.**

Mise à jour des alternatives aux éléments non textuels affichés avec des cadres.

### ***Champ d'application***

Tout code javascript utilisé dans la page.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript déclenche la mise à jour d'un élément non textuel dans une frame ou une iframe, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'alternative à l'élément non textuel correspond à la version courante de l'élément non textuel affiché, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 6.2\_HTML\_02
- AERT : [technique 6.2.2](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives des objets dynamiques](#)

## **Test 6.2.3 : Mise à jour des alternatives aux éléments non textuels dans la page.**

Mise à jour des alternatives aux éléments non textuels dans la page.

### ***Champ d'application***

Tout code javascript utilisé dans la page.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript déclenche la mise à jour d'un élément non textuel dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'alternative de l'élément non textuel correspond à la version courante de l'élément non textuel affiché, le test est validé, sinon le test est invalidé

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : tests : 1.1\_HTML\_08, 6.2\_HTML\_02
- AERT : [technique 6.2.2](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives des objets dynamiques](#)

Directive WCAG : 6. S'assurer que les pages qui contiennent de nouvelles technologies se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 6.3 Proposer une alternative au code javascript et aux éléments programmables**

### ***Description***

#### **Libellé**

S'assurer que les pages ne perdent pas d'informations lorsque javascript ou les éléments programmables sont désactivés ou non supportés. Lorsque ce n'est pas possible, fournir une information équivalente de manière alternative.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre l'accès à l'information et l'utilisation du site, même lorsque les navigateurs ne lisent pas javascript ou ne disposent pas du programme nécessaire au bon fonctionnement de l'élément programmable.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 6](#)
- DGME1.0 : points : 1.1, 4.1, 7.1,11.7
- Section 508 : points : 1194.22 (l), 1194.22 (m)

#### **Impact**

Profil communicant Profil développeur et intégrateur Profil rédacteur et contributeur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Les éléments programmables sont :

- Le contenu affiché via l'élément applet,
- Le contenu affiché via l'élément object,
- Le contenu affiché via l'élément embed.

Les utilisateurs ont besoin d'une alternative dans les cas suivants :

- Désactivation de javascript,
- Désactivation de java,
- Désactivation d'activex,
- Utilisation d'un navigateur ne supportant pas javascript, java ou activex,

- Absence du plugin nécessaire à la bonne visualisation de l'élément programmable,
- Blocage du javascript dans un environnement sécurisé sans pour autant le désactiver,
- Utilisation d'une aide technique n'interprétant pas correctement le code javascript.

L'alternative au code javascript se fait par :

- L'utilisation d'un l'élément noscript reprenant l'ensemble des informations fournies par le script,
- la conception de code javascript non obstrusif venant s'appliquer lors du chargement de la page. Cela permet ainsi d'avoir une page d'origine fonctionnelle et accessible, uniquement enrichie de fonctionnalités non bloquantes lorsque javascript est activé,
- L'utilisation d'un langage côté serveur.

Il est à noter que l'utilisation de l'élément noscript comme unique solution d'accessibilité est hasardeuse. En effet, cet élément n'est affiché par le navigateur ou lu par la synthèse vocale que si l'utilisateur a explicitement désactivé javascript.

L'alternative aux éléments applet se fait par :

- L'ajout d'un contenu alternatif, reprenant l'ensemble des informations présentes dans l'élément, avant la fermeture de l'élément,
- L'ajout d'un lien vers une page reprenant l'ensemble des informations présentes dans l'élément.

L'alternative aux éléments object se fait de la même façon que celle des éléments applet. De plus, il est possible d'imbriquer plusieurs élément object, appelant des contenus différents, les uns dans les autres.

L'alternative aux éléments embed se fait par l'ajout d'un contenu alternatif, placé dans un élément noembed, et reprenant l'ensemble des informations présentes dans l'élément.

## Exemple

Utilisation de l'élément noscript pour une alternative à une fonction lançant la fenêtre d'impression en javascript :

```
<script type="text/javascript">
function imprimer(){
document.write('<a href="\javascript:window.print()">Imprimer cette page</a>');
}
imprimer();
</script>
<noscript> Pour imprimer cette page, utiliser la fonction d'impression de vos navigateur, si vous ne savez comment faire reportez-vous à <a href="aide.html#impression">la page d'aide</a>
</noscript>
```

Script non obstrusif permettant d'afficher un élément en cliquant sur un lien. L'élément restera affiché si javascript est désactivé :

```
<html lang="fr">
<head>
...
<style type="text/css">
.masquer{
```

```

display:none;
}
.afficher{
display:block;
}
</style>

<script type="text/javascript">
function lienafficher(){
document.write('<a href="\javascript:afficher()">Afficher le bloc<\a>');
}

function afficher(){
document.getElementById("exemple2").className="afficher";
}

function masquer(){
document.getElementById("exemple2").className="masquer";
}
</script>

</head>
<body>

<script type="text/javascript">
lienafficher();
</script>

<div id="exemple2">
mon contenu à afficher
</div>

<script type="text/javascript">
masquer();
</script>

</body>
</html>

```

Alternative à un élément object (utilisant seulement l'élément élément object) permettant d'afficher la photo d'une personne A, puis celle d'une personne B :

```

<object classid="clsid:D27CDB6E-AE6D-11cf-96B8-444553540000" width="100" height="100">
<param name="movie" value="diaporama.swf" />
<param name="quality" value="high">
<!--[if !IE]>-->
<object type="application/x-shockwave-flash" data="diaporama.swf" width="100" height="100">
<!--<![endif]>-->


<p>Cet élément a été conçu initialement au format <span lang="en">Flash</span>, si vous ne
disposez pas d'un lecteur pouvant lire ce format, vous pouvez <a
href="http://www.adobe.com/go/getflashplayer">télécharger le <span lang="en">Flash

```

```

player</span></a></p>
<!--[if !IE]>-->
</object>
<!--<![endif]>-->
</object>

```

Alternative à un élément object(utilisant l'élément embed) permettant d'afficher la photo d'une personne A, puis celle d'une personne B :

```

<object classid="clsid:D27CDB6E-AE6D-11cf-96B8-444553540000" width="100" height="100">
<param name="movie" value="diaporama.swf">
<param name="quality" value="high">
<embed src="diaporama.swf" quality="high"
pluginspage="http://www.adobe.com/go/getflashplayer"
type="application/x-shockwave-flash"
width="100" height="100">
</embed>
<noembed>


<p>Cet élément a été conçu initialement au format <span lang="en">Flash</span>, si vous ne
disposez pas d'un lecteur pouvant lire ce format, vous pouvez <a
href="http://www.adobe.com/go/getflashplayer">télécharger le <span lang="en">Flash
player</span></a></p>
</noembed>


<p>Cet élément a été conçu initialement au format <span lang="en">Flash</span>, si vous ne
disposez pas d'un lecteur pouvant lire ce format, vous pouvez <a
href="http://www.adobe.com/go/getflashplayer">télécharger le <span lang="en">Flash
player</span></a></p>
</object>

```

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

### ***Evaluation***

#### **Test 6.3.1 : Alternative aux éléments**

Alternative aux éléments applet, object et embed.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- applet,
- object,
- embed.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément apporte de l'information, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la présence d'un plugin ou le support d'une technologie est nécessaire à l'affichage de l'élément, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si une alternative équivalente à l'information est présente lorsque le plugin ou le support de la technologie est désactivé, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : tests : 1.1\_HTML\_06, 6.3\_HTML\_01
- AERT : [technique 6.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives aux scripts](#)

## **Test 6.3.2 : Alternative au code javascript.**

Alternative au code javascript.

### **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript est nécessaire pour accéder à des informations, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si une alternative équivalente à ces informations est présente lorsque javascript est

désactivé, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : tests : 6.3\_HTML\_02, 6.5\_HTML\_03
- AERT : [technique 6.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternatives aux scripts](#)

Directive WCAG : 6. S'assurer que les pages qui contiennent de nouvelles technologies se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 6.4 Assurer l'indépendance du périphérique d'accès aux fonctions javascript**

### ***Description***

#### **Libellé**

Faire en sorte que toutes les actions générées avec du code javascript soient réalisables indépendamment du périphérique d'accès utilisé.

#### **Objectifs et intérêt**

Accéder à l'ensemble des fonctionnalités et informations disponibles sur un site sans nécessairement avoir besoin d'un périphérique particulier comme la souris. Certains utilisateurs ayant un handicap moteur ou visuel n'utiliseront par exemple que le clavier ou un périphérique adapté pour naviguer. De plus, il est à noter que de nombreux terminaux mobiles ne propose pas d'interface souris mais uniquement une interface clavier.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 6](#)
- DGME1.0 : point 7.2

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Le code javascript utilisant des gestionnaires d'événements propres à la souris doivent être doublés de gestionnaires d'événements destinés au clavier.

Correspondance entre les attributs de gestion d'événements : Evenements souris / Evenements clavier

- onmousedown / onkeydown,
- onclick / onkeypress,
- onmouseover / onfocus,
- onmouseout / onblur,

Il est à noter que l'événement onclick utilisé sur les éléments suivants :

- input type submit,

- input type image,
- a

est déclenché par l'utilisation de la touche entrée. Il n'est donc pas nécessaire dans ce cas là de le doubler par le gestionnaire d'événement onkeypress.

## Exemple

Changement d'aspect graphique d'un texte mis en image, contenant le mot "Rubrique" au survol ou au focus du lien qui l'entoure :

```
<script type="text/javascript">
function change(nom,targetimg){
document.getElementById(nom).src=targetimg;
}
</script>

<a href="rubrique.html"
onmouseover="change('bouton','imageb.gif');"
onfocus="change('bouton','imageb.gif');"
onmouseout="change('bouton','image.gif');"
onblur="change('bouton','image.gif');">

</a>
```

Ouverture d'un lien avec l'attribut onclick ne nécessitant pas d'être doublé par un gestionnaire d'événements au clavier :

```
<a href="fichier.html" onclick="window.open(this.href);return false;"></a>
```

Le script déclenche ici l'ouverture dans une nouvelle fenêtre. Si l'appel de la fonction était doublé par l'attribut onkeypress, celle-ci serait déclenchée au focus du lien lors d'une navigation au clavier.

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

## Evaluation

### Test 6.4.1 : Universalité des gestionnaires d'évènements.

Universalité des gestionnaires d'évènements.

#### Champ d'application

Tout élément HTML ayant au moins l'un des attributs de gestion d'évènements suivants :

- onmousedown,
- onmouseup,
- onmouseover,
- onmouseout,

- onfocus,
- onblur,
- onkeydown,
- onkeyup,

ou leur équivalent javascript.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'activation du gestionnaire d'évènement permet d'accéder à de l'information, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément HTML sur lequel est utilisé le gestionnaire d'évènement possède également le gestionnaire d'évènement qui lui est associé dans la liste suivante:
  - onmousedown / onkeydown,
  - onmouseup / onkeyup,
  - onmouseover / onfocus,
  - onmouseout / onblur,

et que l'activation de ce gestionnaire d'évènement associé permet d'accéder aux mêmes informations, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 6.4\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [javascript utilisable au clavier](#)

## **Test 6.4.2 : Universalité du gestionnaire d'évènement**

Universalité du gestionnaire d'évènement onclick.

### **Champ d'application**

Tout élément HTML ayant l'attribut de gestion d'évènement onclick ou son équivalent javascript.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le gestionnaire d'évènement n'est pas utilisé sur un élément a, input type="submit", input type="image" ou input type="reset", poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'activation du gestionnaire d'évènement permet d'accéder à de l'information, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'élément HTML sur lequel est utilisé le gestionnaire d'évènement onclick possède également un gestionnaire d'évènement onkeypress et que son activation permet d'accéder aux mêmes informations accessible que l'activation de l'évènement onclick le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Difficile

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 6.4\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [javascript utilisable au clavier](#)

Directive WCAG : 6. S'assurer que les pages qui contiennent de nouvelles technologies se transforment de façon élégante.

## **Point de contrôle : 6.5 Assurer l'accessibilité des contenus dynamiques**

### ***Description***

#### **Libellé**

S'assurer que les contenus dynamiques restent accessibles ou fournir une présentation alternative.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre l'accès aux contenus dynamiques et à leurs fonctionnalités même lorsque les utilisateurs disposent d'un navigateur ne supportant pas la mise à jour dynamique de contenus.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 6](#)
- DGME1.0 : points : 2.3, 2.4, 7.1, 11.7, 13.4

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste Profil développeur et intégrateur

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Un contenu dynamique est un contenu s'affichant par le biais des éléments frame ou iframe, ou par du code javascript.

Lorsque des cadres sont utilisés pour mettre à jour automatiquement ou non une page, il est nécessaire de prévoir une alternative au jeu de cadres (élément frameset). Cela se fait par l'utilisation de l'élément noframes, à l'intérieur duquel il faut donner les liens permettant d'accéder aux différentes sources des cadres.

Lorsqu'un élément iframe est utilisé pour mettre à jour automatiquement ou non une partie de la page, il est nécessaire de prévoir une alternative. Cette alternative est constituée d'un lien vers la page affichée par l'élément iframe et doit être placée dans cet élément.

Lorsque du code javascript est utilisé pour faire ou non une mise à jour automatique dans la page, le code généré doit comporter tout les attributs et éléments nécessaires pour être accessible.

Lorsque du code javascript est utilisé pour faire ou non une mise à jour de contenu dans la page, il est recommandé de permettre aux utilisateurs de désactiver la mise à jour automatique au profit d'une mise à jour manuelle.

Lorsque du code javascript est utilisé pour faire une mise à jour de contenu dans la page après une

action de l'utilisateur, il faut signaler cette mise à jour à l'utilisateur et lui permettre d'accéder simplement à la mise à jour. Pour cela, il est recommandé de :

- Signaler la mise à jour de façon textuelle par l'affichage d'un message,
- Déplacer le focus sur ou juste avant l'élément annonçant la mise à jour. De plus, cet élément devra être un lien renvoyant vers le contenu mis à jour

Lorsque du code javascript (via la propriété XMLHttpRequest est utilisé pour remplacer ou mettre à jour un contenu porteur d'information sans recharger la page avec ou sans action de l'utilisateur, il faut permettre à l'utilisateur d'utiliser le bouton précédent / suivant de son navigateur pour revenir à l'étape précédente/suivante.

A noter : dans tous les cas, il faut prévoir une interface initiale ou une alternative permettant d'accéder à l'information mise à jour lorsque javascript est désactivé ou non fonctionnel.

## Exemple

Alternative à un jeu de cadres :

```
<frameset [...]>
<frame src="page1.html" [...] />
<frame src="page2.html" [...] />
<noframes>
<ul>
<li><a href="page1.html">Accès à la page 1</a></li>
<li><a href="page2.html">Accès à la page 2</a></li>
<li><a href="alternative.html">Accès à la version sans cadre</a></li>
</ul>
</noframes>
</frameset>
```

Alternative aux iframes :

```
<iframe src="page1.html" width="600" height="200" scrolling="auto">
<a href="page.html">Accès à la page 1</a>
</iframe>
```

Accessibilité du code javascript mettant à jour automatiquement le contenu d'une page :

Avant le déclenchement de la première mise à jour automatique, proposer à l'utilisateur d'effectuer cette mise à jour de façon automatique ou manuelle, par une boîte d'alerte javascript ou la mise en focus d'un lien présent dans le code source initial de la page.

Accessibilité du code javascript mettant à jour un contenu après action de l'utilisateur :

L'utilisateur ayant activé un lien ou validé un formulaire s'attend à avoir un résultat à son action. Il est donc recommandé de l'alerter visuellement de la mise à jour par l'affichage d'un message dans la page. ([exemple de validation de formulaire avec alerte de l'utilisateur](#))

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 6.5.1 : Alternatives aux cadres.**

Alternatives aux cadres.

#### ***Champ d'application***

Tout élément frameset.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément frameset a pour enfant un élément noframe et que celui-ci contient au moins l'une des alternatives suivantes :
  - un lien vers une présentation alternative du contenu des éléments frame présente dans le frameset,
  - une présentation alternative du contenu des éléments frame présente dans le frameset,
  - un lien vers chaque page affichée via les éléments frame présente dans le frameset,le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Partiellement

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : tests : 6.5\_HTML\_01, 6.5\_HTML\_02
- AERT : [technique 6.5.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [alternative de secours](#)

### **Test 6.5.2 : Alternative aux éléments**

Alternative aux éléments iframe.

#### ***Champ d'application***

Tout élément iframe.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a pour enfant un élément a non vide ayant comme valeur d'attribut href celle de l'attribut href de l'élément iframe, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 1.1\_HTML\_07
- WCAG1.0-TECHS : [alternative de secours](#)

## **Test 6.5.3 : Accessibilité des contenus dynamiques en javascript.**

Accessibilité des contenus dynamiques en javascript.

### **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript génère ou met à jour un contenu dans la page avec ou sans action de l'utilisateur, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le code généré ou mis à jour comporte tous les attributs et éléments le rendant accessible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

## **Automatisation**

Partiellement

### **Test 6.5.4 : Accessibilité des mises à jour d'un contenu spécifique sans action de l'utilisateur.**

Accessibilité des mises à jour d'un contenu spécifique sans action de l'utilisateur.

#### **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

#### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

#### **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript met à jour le contenu de la page sans action de l'utilisateur, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'utilisateur peut désactiver la mise à jour automatique au profit d'une mise à jour manuelle, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### **Difficulté de test**

Difficile

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [alternative de secours](#)

### **Test 6.5.5 : Avertissement d'une mise à jour de contenu en javascript suite à l'action de l'utilisateur.**

Avertissement d'une mise à jour de contenu en javascript suite à l'action de l'utilisateur.

#### **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

#### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript met à jour ou génère un contenu dans la page après action de l'utilisateur, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu mis à jour ou généré comporte tous les attributs et éléments le rendant accessible, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'utilisateur est averti de façon textuelle qu'une mise à jour a eu lieu suite à son action, et que le focus est ramené sur ou juste avant l'élément indiquant cette mise à jour, le test est validé, sinon le test est invalidé

## **Difficulté de test**

Difficile

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [alternative de secours](#)

## **Test 6.5.6 : Accès aux contenus mis à jour dynamiquement en javascript.**

Accès aux contenus mis à jour dynamiquement en javascript.

## **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

## **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript met à jour ou génère un contenu après action de l'utilisateur, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu mis à jour ou généré comporte tous les attributs et éléments le rendant accessible, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'utilisateur est averti de façon textuelle qu'une mise à jour a eu lieu suite à l'action qu'il vient d'effectuer, et que le focus est ramené sur ou juste avant l'élément indiquant cette mise à jour, poursuivre le test, sinon le test est validé.
5. Si, après avoir été averti de la mise à jour, l'utilisateur peut accéder au contenu mis à jour par le biais d'un lien, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [alternative de secours](#)

## **Test 6.5.7 : Utilisation du bouton précédent / suivant de son navigateur après une mise à jour**

Utilisation du bouton précédent / suivant de son navigateur après une mise à jour XMLHttpRequest.

### **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript utilise la propriété XMLHttpRequest, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la propriété XMLHttpRequest permet de mettre à jour ou de remplacer un contenu porteur d'information par un autre, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si le mécanisme de navigation dans l'historique du navigateur (boutons précédent / suivant) permet la navigation à l'état précédent la mise à jour puis le retour à l'état mis à jour, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [alternative de secours](#)

Directive WCAG : 7. Assurer l'utilisateur le contrôle des changements du contenu lorsque ce dernier varie dans le temps.

## **Point de contrôle : 7.1 Eviter les changements brusques de luminosité**

### ***Description***

#### **Libellé**

Eviter que les éléments changent brusquement de luminosité ou causent des effets de flash. Le cas échéant, veiller à ce que ces changements ou effets se produisent à une fréquence inférieure ou égale à 3 par seconde.

#### **Objectifs et intérêt**

A certaines fréquences, les changements brusques de luminosité des couleurs à l'écran, comme les effets stroboscopiques (flash), peuvent provoquer chez certains utilisateurs des crises d'épilepsie.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 7](#)
- DGME1.0 : point 13.7
- Section 508 : point 1194.22 (j)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Un changement brusque de luminosité ou un effet de flash peut être défini comme un changement de luminosité de plus ou moins 10% minimum.

Ne pas utiliser d'éléments object, embed, applet, ou d'images animées au format gif ou mng, qui causeraient des changements brusques de luminosité ou des effets de flash à une fréquence supérieure ou égale à 3 par seconde.

Ne pas utiliser de code javascript qui causerait des changements brusques de luminosité ou des effets de flash à une fréquence supérieure ou égale à 3 par seconde.

Ne pas utiliser de styles CSS ou l'attribut HTMLbackground qui afficheraient des éléments entraînant des changements brusques de luminosité ou des effets de flash à une fréquence supérieure ou égale à 3 par seconde.

## **Exemple**

### **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

### ***Evaluation***

#### **Test 7.1.1 : Absence d'éléments provoquant des changements brusques de luminosité ou des effets de flash.**

Absence d'éléments provoquant des changements brusques de luminosité ou des effets de flash.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- object,
- embed,
- applet,
- img au format gif ou mng.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément provoque des changements brusques de luminosité ou des effets de flash, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les changements brusques de luminosité ou les effets de flash se font à une fréquence inférieure ou égale à 3 par seconde, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

#### ***Automatisation***

Partiellement

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : tests : 7.1\_HTML\_02, 7.1\_external\_01, 7.1\_external\_02
- AERT : [technique 7.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter les changements de luminosité](#)

## **Test 7.1.2 : Absence de code javascript provoquant des changements brusques de luminosité ou des effets de flash.**

Absence de code javascript provoquant des changements brusques de luminosité ou des effets de flash.

### ***Champ d'application***

Tout code javascript utilisé dans la page.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript provoque des changements brusques de luminosité ou des effets de flash, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les changements brusques de luminosité ou les effets de flash se font à une fréquence inférieure ou égale à 3 par seconde, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 7.1\_HTML\_03
- AERT : [technique 7.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter les changements de luminosité](#)

## **Test 7.1.3 : Absence de styles**

Absence de styles CSS ou de l'attribut HTMLbackground provoquant des changements brusques de luminosité ou des effets flash.

### ***Champ d'application***

Tout élément mis en forme par des styles utilisant au moins une des propriétés suivantes :

- background,
- background-image,
- content

ainsi que tout élément ayant un attribut HTMLbackground.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la mise en forme de l'élément provoque des changements brusques de luminosité ou des effets de flash, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les changements brusques de luminosité ou les effets de flash se font à une fréquence inférieure ou égale à 3 par seconde, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 7.1\_CSS\_01
- AERT : [technique 7.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter les changements de luminosité](#)

Directive WCAG : 7. Assurer l'utilisateur le contrôle des changements du contenu lorsque ce dernier varie dans le temps.

## **Point de contrôle : 7.2 Eviter les clignotements des éléments**

### ***Description***

#### **Libellé**

Eviter de faire clignoter les éléments et le cas échéant, donner la possibilité aux utilisateurs de contrôler ces clignotements.

#### **Objectifs et intérêt**

Certaines personnes souffrant d'incapacités mentales ou visuelles ne peuvent pas lire un texte lorsqu'il clignote. Les clignotements peuvent causer une distraction telle que le reste de la page devient illisible pour des gens souffrant de handicap cognitif. De plus, cela peut provoquer chez certains utilisateurs des crises d'épilepsie.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 7](#)
- DGME1.0 : point 13.7

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Ne pas utiliser l'élément blink.

Ne pas utiliser d'éléments object, embed, applet, ou d'images animées au format gif ou mng, qui causeraient des clignotements ne pouvant pas être arrêtés ou se répétant pendant plus de 3 secondes.

Ne pas utiliser de code javascript qui causerait des clignotements ne pouvant pas être arrêtés ou se répétant pendant plus de 3 secondes.

Ne pas utiliser de styles CSS ou l'attribut HTMLbackground qui afficherait des éléments entraînant des clignotements ne pouvant être arrêtés ou se répétant pendant plus de 3 secondes.

#### **Exemple**

script faisant clignoter un texte pendant 2,5 secondes :

```
<div id="clignote">Texte qui clignote</div>  
<script type="text/javascript">
```

```
function affiche(){
  document.getElementById("clignote").style.visibility = "visible";
}

function masque(){
  if (document.getElementById)
  document.getElementById("clignote").style.visibility = "hidden";
}

for(var i=500; i < 2500; i=i+500){
  setTimeout("masque()",i);
  setTimeout("affiche()",i+250);
}
-->
</script>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 7.2.1 : Absence de l'élément**

Absence de l'élément blink.

### ***Champ d'application***

Tout élément blink.

### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément blink n'est pas présent, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Oui

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 7.2\_HTML\_01
- AERT : [technique 7.2.1](#)

- WCAG1.0-TECHS : [absence de clignotement](#)

## **Test 7.2.2 : Absence d'éléments provoquant des clignotements ne pouvant pas être stoppés.**

Absence d'éléments provoquant des clignotements ne pouvant pas être stoppés.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- object,
- embed,
- applet,
- img avec l'extension gif ou mng.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément provoque des clignotements, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les clignotements peuvent être arrêtés ou si leur durée est inférieure ou égale à 3 secondes, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : tests : 7.2\_HTML\_02, 7.2\_external\_01, 7.2\_external\_02
- WCAG1.0-TECHS : [absence de clignotement](#)

## **Test 7.2.3 : Absence de code javascript provoquant des clignotements ne pouvant pas être stoppés.**

Absence de code javascript provoquant des clignotements ne pouvant pas être stoppés.

### ***Champ d'application***

Tout code javascript utilisé dans la page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript provoque des clignotements, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les clignotements peuvent être arrêtés ou si leur durée est inférieure ou égale à 3 secondes, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 7.2\_HTML\_03
- WCAG1.0-TECHS : [absence de clignotement](#)

## **Test 7.2.4 : Absence de styles**

Absence de styles CSS ou de l'attribut HTMLbackground provoquant des clignotements ne pouvant pas être stoppés.

### **Champ d'application**

Tout élément mis en forme par des styles utilisant au moins une des propriétés suivantes :

- background,
- background-image,
- content,
- text-decoration avec la valeur blink

ainsi que tout élément ayant un attribut HTMLbackground.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.

2. Si la mise en forme de l'élément provoque des clignotements, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les clignotements peuvent être arrêtés ou si leur durée est inférieure ou égale à 3 secondes, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : tests : 7.2\_CSS\_01, 7.2\_CSS\_02
- WCAG1.0-TECHS : [absence de clignotement](#)

Directive WCAG : 7. Assurer l'utilisateur le contrôle des changements du contenu lorsque ce dernier varie dans le temps.

## **Point de contrôle : 7.3 Eviter les mouvements de contenus**

### ***Description***

#### **Libellé**

Eviter que les contenus soient en mouvement et, le cas échéant, donner la possibilité aux utilisateurs de les arrêter.

#### **Objectifs et intérêt**

Certaines personnes souffrant d'incapacités mentales ou visuelles ne peuvent pas lire un texte lorsqu'il bouge. Les mouvements peuvent causer une distraction telle que le reste de la page devient illisible pour des gens souffrant de handicap cognitif. Les dispositifs vocaux de lecture d'écran ne peuvent pas lire un texte en mouvement. Certaines personnes souffrant de handicap physique pourraient ne pas être en mesure de bouger suffisamment vite ou précisément pour interagir avec des objets en mouvement.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 7](#)
- DGME1.0 : point 13.7

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Le mouvement est généralement utilisé pour des animations, des textes défilants et de la vidéo.

Ne pas utiliser d'éléments marquée.

Ne pas utiliser d'éléments object, embed, applet, ou d'images animées au format gif ou mng, pour afficher des contenus dont le mouvement dure plus de 3 secondes à moins que le mouvement puisse être arrêté.

Ne pas utiliser de code javascript pour afficher des contenus dont le mouvement dure plus de 3 secondes à moins que le mouvement puisse être arrêté.

Ne pas utiliser de styles CSS ou l'attribut HTMLbackground pour afficher des contenus dont le mouvement dure plus de 3 secondes à moins que le mouvement puisse être arrêté.

## **Exemple**

Pour un élément affichant du mouvement, il faut prévoir des boutons pour arrêter, faire une pause, jouer, rembobiner et passer plus vite.

Pour Flash, le langage ActionScript fournit des commandes comme play(), stop(), stopAllSounds(). Il propose également des fonctions comme getTimer pour jouer sur l'aspect temporel d'un élément. Laisser opérant l'affichage du menu contextuel permettant d'interagir avec l'élément Flash.

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 7.3.1 : Absence d'élément**

Absence d'élément marquée.

#### ***Champ d'application***

Tout élément marquée.

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'élément marquée n'est pas présent, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Oui

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 7.3\_HTML\_01
- AERT : [technique 7.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter le contenu mouvant](#)

### **Test 7.3.2 : Absence d'éléments affichant des mouvements ne pouvant pas être stoppés.**

Absence d'éléments affichant des mouvements ne pouvant pas être stoppés.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- object,
- embed,
- applet,
- img au format gif ou mng.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément affiche des mouvements, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les mouvements peuvent être arrêtés ou si leur durée est inférieure ou égale à 3 secondes, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : tests : 7.3\_external\_01, 7.3\_external\_02
- AERT : [technique 7.3.2](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter le contenu mouvant](#)

## **Test 7.3.3 : Absence de code javascript provoquant des mouvements ne pouvant pas être stoppés.**

Absence de code javascript provoquant des mouvements ne pouvant pas être stoppés.

### **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé

- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript provoque des mouvements, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les mouvements peuvent être arrêtés ou si leur durée est inférieure ou égale à 3 secondes, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 7.3\_HTML\_02
- AERT : [technique 7.3.2](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter le contenu mouvant](#)

## **Test 7.3.4 : Absence de styles**

Absence de styles CSS ou de l'attribut HTMLbackground provoquant des mouvements ne pouvant pas être stoppés.

### **Champ d'application**

Tout élément mis en forme par des styles utilisant au moins une des propriétés suivantes :

- background,
- background-image,
- content

ainsi que tout élément ayant un attribut HTMLbackground.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la mise en forme de l'élément provoque des mouvements, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les mouvements peuvent être arrêtés ou si leur durée est inférieure ou égale à 3 secondes,

le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 7.3\_CSS\_01
- AERT : [technique 7.3.2](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter le contenu mouvant](#)

Directive WCAG : 7. Assurer l'utilisateur le contrôle des changements du contenu lorsque ce dernier varie dans le temps.

## **Point de contrôle : 7.4 Ne pas rafraîchir automatiquement les pages**

### ***Description***

#### **Libellé**

Le rafraîchissement des pages ne doit pas se faire automatiquement et doit rester sous le contrôle des utilisateurs.

#### **Objectifs et intérêt**

Lors de la navigation dans une page, certains utilisateurs mettent du temps à appréhender ou à accéder aux contenus. C'est notamment le cas avec une synthèse vocale, un navigateur texte, une navigation à l'aide du clavier, ou lorsque l'utilisateur a des difficultés à percevoir les contenus dans leur ensemble. Le fait de rafraîchir automatiquement la page peut alors ramener l'utilisateur à la situation de départ (au moment de son arrivée sur la page).

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 7](#)
- DGME1.0 : point 13.1

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Ne pas utiliser d'élément meta ayant l'attribut http-equiv='refresh' avec comme valeur un entier supérieur ou égal à zéro et éventuellement une deuxième valeur url dont la valeur est égale à l' URL de la page courante.

Ne pas utiliser de code javascript pour rafraîchir la page, à moins d'avoir obtenu au préalable l'accord de l'utilisateur.

Ne pas utiliser d'éléments object, embed ou applet pour rafraîchir automatiquement la page, à moins d'avoir laissé au préalable la possibilité à l'utilisateur de stopper la mise à jour.

#### **Exemple**

Ne pas utiliser de meta pour le rafraîchissement au bout de x secondes

```
<meta http-equiv='refresh' content='x'>
```

Ne pas utiliser de meta pour le rafraîchissement au bout de x secondes de la page test.html

```
<meta http-equiv='refresh' content='x;url=test.html'>
```

Accessibilité des scripts mettant à jour automatiquement une page : Avant le déclenchement de la première mise à jour, proposer à l'utilisateur de choisir, par une boîte d'alerte javascript ou par la mise en focus d'un lien présent dans le code source initial, s'il veut permettre la mise à jour de la page ou s'il veut le faire manuellement.

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 7.4.1 : Absence de rafraîchissement automatique.**

Absence de rafraîchissement automatique.

### ***Champ d'application***

Tout élément meta ayant l'attribut http-equiv='refresh'.

### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si un attribut content est présent sur l'élément, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'attribut content a comme valeur un entier supérieur ou égal à 0, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'attribut content a une deuxième valeur url contenant un URL différent de celui de la ressource courante, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Oui

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 7.4\_HTML\_01
- AERT : [technique 7.4.A](#)
- WCAG1.0-TECHS : [rafraîchissement périodique](#)

## **Test 7.4.2 : Absence de code javascript provoquant un rafraîchissement de la page.**

Absence de code javascript provoquant un rafraîchissement de la page.

### **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript provoque un rafraîchissement de la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le rafraîchissement provoqué par le code javascript peut être arrêté, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 7.4\_HTML\_02
- WCAG1.0-TECHS : [rafraîchissement périodique](#)

## **Test 7.4.3 : Absence d'éléments provoquant un rafraîchissement de la page.**

Absence d'éléments provoquant un rafraîchissement de la page.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- applet,

- object,
- embed.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément provoque un rafraîchissement de la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le rafraîchissement provoqué par l'élément peut être arrêté, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 7.4\_external\_01
- WCAG1.0-TECHS : [rafraîchissement périodique](#)

Directive WCAG : 7. Assurer l'utilisateur le contrôle des changements du contenu lorsque ce dernier varie dans le temps.

## **Point de contrôle : 7.5 Ne pas placer de redirections automatiques à partir des pages**

### ***Description***

#### **Libellé**

Les redirections automatiques des pages ne doivent pas se faire automatiquement à partir des pages elles-mêmes, mais au niveau du serveur configuré pour effectuer les redirections. A défaut, permettre à l'utilisateur d'arrêter les redirections.

#### **Objectifs et intérêt**

Lors de la navigation dans une page, certains utilisateurs mettent du temps à appréhender ou à accéder aux contenus. C'est notamment le cas avec une synthèse vocale, un navigateur texte, une navigation à l'aide du clavier, ou lorsque l'utilisateur a des difficultés à percevoir les contenus dans leur ensemble. Le fait de rediriger automatiquement vers une autre page peut alors empêcher l'utilisateur d'accéder à l'intégralité du contenu de la page initiale.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 7](#)
- DGME1.0 : point 13.2

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Ne pas utiliser d'élément meta ayant l'attribut http-equiv='refresh' avec comme valeur un entier supérieur ou égal à zéro et une deuxième valeur url dont la valeur est différente de l' URL de la page courante.

Ne pas utiliser de code javascript pour rediriger la page, à moins d'avoir obtenu au préalable l'accord de l'utilisateur.

Ne pas utiliser d'éléments object, embed ou applet pour rediriger la page, à moins d'avoir obtenu au préalable l'accord de l'utilisateur.

#### **Exemple**

Utiliser des redirections par entête HTTP côté serveur

Utiliser des redirections par script côté serveur

```
<?php header("Location: http://www.pagecible.com"); ?>
```

Accessibilité des scripts redirigeant automatiquement une page : Avant le déclenchement de la redirection, proposer à l'utilisateur de choisir, par une boîte d'alerte javascript ou par la mise en focus d'un lien présent dans le code source initial, s'il veut permettre la redirection ou s'il veut le faire manuellement.

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 7.5.1 : Absence de redirection automatique.**

Absence de redirection automatique.

#### ***Champ d'application***

Tout élément meta ayant l'attribut http-equiv='refresh'.

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'attribut content est présent sur l'élément, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'attribut content a comme valeur un entier supérieur ou égal à 0, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'attribut content a une deuxième valeur url contenant un URL égal à celui de la ressource courante, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Oui

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 7.5\_HTML\_01
- AERT : [technique 7.5.1](#)

- WCAG1.0-TECHS : [pas de redirection automatique](#)

## **Test 7.5.2 : Absence de code javascript provoquant une redirection automatique de la page.**

Absence de code javascript provoquant une redirection automatique de la page.

### ***Champ d'application***

Tout code javascript utilisé dans la page.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript provoque une redirection, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la redirection provoquée par le code javascript peut être arrêtée, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 7.5\_HTML\_02
- WCAG1.0-TECHS : [pas de redirection automatique](#)

## **Test 7.5.3 : Absence d'éléments provoquant une redirection de la page.**

Absence d'éléments provoquant une redirection de la page.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- applet,
- object,
- embed.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé

- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément provoque une redirection de la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la redirection provoquée par l'élément peut être arrêtée, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 7.5\_external\_01
- WCAG1.0-TECHS : [pas de redirection automatique](#)

Directive WCAG : 8. Assurer un accès direct aux interfaces utilisateur intégrées.

## **Point de contrôle : 8.1 Rendre accessibles les éléments programmables**

### ***Description***

#### **Libellé**

Rendre accessibles des aides techniques les éléments object, embed et applet intégrés dans les pages

#### **Objectifs et intérêt**

Certains contenus ajoutés dans les pages peuvent intégrer leur propre mode de navigation. Dans ce cas, certains utilisateurs peuvent se trouver dans l'impossibilité de les utiliser dans leur contexte de navigation.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 8](#)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Rendre compatibles les éléments object, embed et applet avec une API d'accessibilité lorsqu'elle existe, comme [l' API d'accessibilité java](#), ou [les fonctionnalités d'accessibilité de Flash](#).

Lorsque cela n'est pas possible, fournir une alternative accessible à l'ensemble des fonctionnalités présentes dans l'élément.

#### **Exemple**

#### **Difficulté de mise en oeuvre**

Difficile

#### ***Evaluation***

#### **Test 8.1.1 : Compatibilité des éléments programmables avec les aides techniques.**

Compatibilité des éléments programmables avec les aides techniques.

## **Champ d'application**

Tout élément :

- objet,
- applet,
- embed.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

## **Vérification**

1. Si l'un des élément mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément n'est pas accessible des aides techniques par l'intermédiaire d'une API d'accessibilité ou des fonctionnalités d'accessibilité, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les fonctionnalités contenues dans l'élément sont disponibles sous forme d'une alternative accessible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Difficile

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 8.1\_external\_01
- AERT : [technique 8.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [technologie directement accessible](#)

Directive WCAG : 9. Concevoir de manière indépendante du périphérique.

## **Point de contrôle : 9.1 Fournir des images avec zones cliquables côté client**

### ***Description***

#### **Libellé**

Remplacer les images avec zones cliquables côté serveur par des images avec zones cliquables côté client.

#### **Objectifs et intérêt**

Une image avec zones cliquables côté serveur n'est pas navigable au clavier et ne permet pas de fournir des alternatives aux zones cliquables. L'utilisateur n'a donc pas accès à l'information lorsqu'il désactive les images, navigue au clavier ou utilise une synthèse vocale.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 9](#)
- Section 508 : point 1194.22 (f)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Une image avec zones cliquables côté serveur est un élément `img` imbriqué dans un élément `a`, ou un élément `input` de type image, ayant l'attribut `ismap`. Lorsque l'utilisateur clique sur une zone cliquable, le navigateur transmet au serveur les coordonnées de la position de la souris sur cette zone. Celui-ci traite les informations et renvoie au navigateur la page correspondant aux coordonnées du clic. Puisque c'est le serveur qui effectue l'association entre les coordonnées et la page à retourner, on parle d'images avec zones cliquables côté serveur.

Une image avec zones cliquables côté client est une image ayant un élément `map` associé via l'attribut `usemap`.

Pour les images avec zones cliquables côté client, le mécanisme consiste à mettre en place dans la page la définition précise de chaque zone avec ses coordonnées et sa cible afin que le navigateur puisse décider lui-même quelle page récupérer en fonction des coordonnées d'activation.

A noter : il est préférable de mettre l'élément `map` directement après l'image avec zones cliquables dans le code source.

## Exemple

Image map côté serveur doublée d'une image map côté client pointant vers des zones A,B et C

```
<a href="/cgi-bin/pic"></a>
<map name="zoneabc">
  <area shape="rect" coords="0,0,150,50" href="zonea.html" alt="zone A" />
  <area shape="rect" coords="0,50,150,100" href="zoneb.html" alt="zone B" />
  <area shape="rect" coords="0,100,150,150" href="zonec.html" alt="zone C" />
</map>
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Facile

## Evaluation

### Test 9.1.1 : Accessibilité des images avec zones cliquables côté serveur.

Accessibilité des images avec zones cliquables côté serveur.

### Champ d'application

Tout élément :

- `img`,
- `input type="image"`.

### Priorité

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### Vérification

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a un attribut `ismap`, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément a un attribut `usemap` pointant vers un élément `map` reprenant l'ensemble des zones cliquables, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### Difficulté de test

Difficile

### Automatisation

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 9.1\_HTML\_01
- AERT : [technique 9.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [utiliser les images cliquables côté client](#)

Directive WCAG : 9. Concevoir de manière indépendante du périphérique.

## **Point de contrôle : 9.2 Assurer l'indépendance d'accès aux interfaces spécifiques par les périphériques**

### ***Description***

#### **Libellé**

Chaque élément possédant sa propre interface doit pouvoir être utilisé indépendamment du périphérique utilisé pour y accéder.

#### **Objectifs et intérêt**

Les personnes à mobilité réduite utilisant leur clavier ou un périphérique adapté doivent pouvoir contrôler les éléments ayant une interface propre afin d'accéder à l'information.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 9](#)
- DGME1.0 : point 7.2

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Les contenus ayant leur propre interface peuvent être inclus grâce à des éléments applet, object et embed. Il s'agit notamment des applets Java, des éléments Flash et des lecteurs sonores ou vidéos.

Les commandes de l'interface doivent pouvoir être accessibles au clavier grâce au moins à l'une des solutions suivantes :

- Activation de touches de raccourcis n'entrant pas en conflit avec les raccourcis clavier du navigateur ou du système d'exploitation,
- Navigation au sein de l'interface d'élément en élément.

Lorsque cela n'est pas possible, prévoir une alternative accessible donnant accès à l'ensemble des informations présentes dans l'élément.

A noter : pour les lecteurs sonores ou vidéos intégrés, à l'heure actuelle, seuls les contrôles des modules Quicktime et Flash peuvent être accessibles au clavier.

#### **Exemple**

Pour afficher les contrôles clavier d'une vidéo Quicktime intégrée dans la page, il est nécessaire

d'ajouter ce paramètre dans l'élément object :

```
<param name="controller" value="true" >
```

Proposer le téléchargement ou l'ouverture d'une vidéo A par un lecteur externe au navigateur.

```
<a href="videoA.wmv">Vidéo A (<abbr title="Windows Media Video" lang="en">WMV</abbr> -  
5 <abbr title="Méga-octets">Mo</abbr></a>
```

Pour du Flash, l'utilisation du raccourci clavier peut être définie grâce au langage actionscript. Nous spécifions ici le raccourci clavier Ctrl+5 pour un bouton dont le nom est bt\_test et rendons les informations sur le raccourci clavier disponibles auprès des logiciels de lecture d'écran. Lorsque le raccourci est utilisé, l'animation est stoppée.

```
function raccourciStop() {  
  if (Key.isDown(Key.CONTROL) && Key.getCode() == 53) {  
    Selection.setFocus(bt_test);  
    bt_test.onPress();  
  }  
}
```

```
function stopAnim() {  
  _root.stop();  
}
```

```
var ecouteur:Object = new Object();  
ecouteur.onKeyDown = raccourciStop;  
Key.addListener(ecouteur);  
bt_test.onPress = stopAnim;  
bt_test._accProps.shortcut = "Ctrl+5";  
Accessibility.updateProperties();
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Difficile

## *Evaluation*

### Test 9.2.1 : Indépendance du périphérique pour les éléments

Indépendance du périphérique pour les éléments object, embed, et applet.

#### **Champ d'application**

Tout élément :

- object,
- embed,
- applet.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'interface de l'élément ne peut pas être utilisée par au moins une de ces deux techniques :
  - raccourci clavier,
  - navigation au clavier au sein de l'interface d'élément en élément,poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si une alternative accessible à l'ensemble des informations présentes dans l'élément est disponible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 9.2\_external\_01
- AERT : [technique 9.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [interface utilisable au clavier](#)

Directive WCAG : 9. Concevoir de manière indépendante du périphérique.

## **Point de contrôle : 9.3 Assurer l'indépendance d'accès aux gestionnaires d'évènements par les périphériques**

### ***Description***

#### **Libellé**

Utiliser des gestionnaires d'évènements universels plutôt que des gestionnaires d'évènements dépendants du périphérique utilisé pour y accéder.

#### **Objectifs et intérêt**

Les personnes à mobilité réduite utilisant leur clavier ou un périphérique adapté doivent pouvoir accéder aux fonctionnalités et informations du site sans nécessairement avoir besoin d'un périphérique particulier (la souris par exemple). De plus, il est à noter que de nombreux terminaux mobiles ne proposent pas d'interface souris mais uniquement une interface clavier.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 9](#)
- DGME1.0 : point 7.2

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Les gestionnaires d'évènements javascript sans équivalent universel sont : `ondblclick` et `onmousemove`.

Les gestionnaires d'évènements Flash sans équivalent universel sont : `releaseOutside`, `dragOver` et `dragOut`.

Le code javascript utilisant soit des gestionnaires d'évènements sans équivalent universel, soit des propriétés propres à un périphérique, doit prévoir une alternative accessible permettant l'accès à l'information sans ces propriétés ou ces évènements.

Les éléments `object`, `embed`, `applet` utilisant soit des gestionnaires d'évènements sans équivalent universel, soit des propriétés propres à un périphérique, doivent prévoir une alternative accessible permettant l'accès à l'information sans ces propriétés ou ces évènements.

A noter : par défaut, certains composants pré-fabriqués fournis avec Flash ne sont pas pleinement accessibles au clavier. Pour les rendre utilisables, il est nécessaire d'utiliser la commande `actionsript enableAccessibility()`.

## **Exemple**

### **Difficulté de mise en oeuvre**

Difficile

### ***Evaluation***

#### **Test 9.3.1 : Accessibilité du code javascript utilisant des gestionnaires d'événements sans équivalent universel ou des propriétés propres à un périphérique.**

Accessibilité du code javascript utilisant des gestionnaires d'événements sans équivalent universel ou des propriétés propres à un périphérique.

#### ***Champ d'application***

Tout code javascript utilisé dans la page.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé
2. Si le code javascript utilise des gestionnaires d'événements sans équivalent universel ou des propriétés propres à un périphérique, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément est nécessaire pour avoir accès à l'information, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'information disponible dans l'élément a une alternative accessible équivalente, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Difficile

#### ***Automatisation***

Partiellement

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : tests : 6.4\_HTML\_02, 9.3\_HTML\_01
- AERT : [technique 9.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [indépendance du périphérique d'accès](#)

## **Test 9.3.2 : Accessibilité des éléments**

Accessibilité des éléments object, applet et embed utilisant des gestionnaires d'événements sans équivalent universel ou des propriétés propres à un périphérique.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- object,
- embed,
- applet.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément utilise des gestionnaires d'événements sans équivalent universel ou des propriétés propres à un périphérique, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément est nécessaire pour avoir accès à l'information, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'information disponible dans l'élément a une alternative accessible équivalente, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 6.4\_external\_01
- WCAG1.0-TECHS : [indépendance du périphérique d'accès](#)

Directive WCAG : 9. Concevoir de manière indépendante du périphérique.

## **Point de contrôle : 9.4 Proposer un ordre logique de parcours au clavier**

### ***Description***

#### **Libellé**

Mettre en place un ordre logique de parcours au clavier entre les liens, les contrôles de formulaire, et les éléments programmables.

#### **Objectifs et intérêt**

Pour les utilisateurs de synthèses vocales ou qui naviguent de liens en liens au clavier, la navigation dans la page se fait par défaut de manière linéaire, en fonction de l'ordre du code source de la page et indépendamment de son affichage. Aussi, proposer un ordre logique de parcours au clavier permet une utilisation et une compréhension plus aisées des pages.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 9](#)
- DGME1.0 : point 9.1

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Le parcours au clavier entre les éléments a, area et input ayant une relation entre eux doit être logique.

Par défaut, l'ordre de navigation au clavier correspond à l'ordre du code source. Il est donc recommandé de privilégier un ordre logique de code source. Si cela n'est pas possible, l'ordre naturel peut être modifié en utilisant l'attribut tabindex.

Le numéro d'ordre précisé via l'attribut tabindex correspond à l'ordre dans lequel il reçoit le focus. Les éléments dont l'ordre n'est pas précisé reçoivent le focus dans l'ordre naturel à la suite de ceux ayant un ordre spécifié via l'attribut tabindex. Si deux éléments différents ont la même valeur d'attribut tabindex, c'est l'ordre naturel qui définira l'ordre de lecture entre les deux éléments.

Les contenus affichés par des éléments object, embed et applet ayant une relation entre eux doivent pouvoir être parcourus sans interruption par un élément parasite nuisant à leur compréhension. Dans Flash, l'ordre de lecture par défaut des boutons et des champs textes dynamiques est déterminé selon une formule mathématique prenant en compte la position de ces différents éléments (voir [How is the tab order for form fields in the Flash player determined?](#) ). Cet ordre peut être modifié

en utilisant la méthode actionscript tabIndex à condition que tous les boutons et les champs textes dynamiques présents dans une frame aient un attribut tabIndex spécifié.

A noter :

- La formule de calcul de l'ordre de lecture dans les éléments Flash est dynamique. Si un élément est déplacé, son ordre de lecture peut en être modifié.
- A l'heure actuelle avec Firefox , il est très difficile de façon standard de naviguer au clavier dans un élément Flash si au préalable l'utilisateur n'a pas cliqué dessus. De même, pour que la navigation au clavier puisse reprendre après l'élément Flash, il est souvent nécessaire que l'utilisateur clique en dehors du Flash avec sa souris. Une solution possible est de mettre un lien avant l'élément Flash, un lien dans l'élément Flash et une ancre cible après l'élément Flash. L'activation du lien avant l'élément Flash met, via javascript, le focus sur l'élément flash et l'activation du lien dans le Flash met le focus sur l'ancre situé après l'élément Flash.
- Dans certains cas, les éléments object ou embed ayant un attribut wmode peuvent être totalement ignoré de la navigation au clavier et des synthèses vocales.

## Exemple

Pour trois liens A, B, C où A et B ont un relation entre eux et où l'ordre du code pourra être A,B,C :

```
<a href="A.html">A</a>
<a href="B.html">B</a>
<a href="C.html">C</a>
```

ou autre si l'attribut tabIndex est utilisé :

```
<a href="A.html">A</a>
<a href="C.html" tabIndex="1">C</a>
<a href="B.html">B</a>
ou
<a href="A.html" tabIndex="1">A</a>
<a href="C.html" tabIndex="3">C</a>
<a href="B.html" tabIndex="2">B</a>
```

Dans Flash, la modification de l'ordre de tabulation se fait soit par le panneau accessibilité, soit par du code actionscript

```
_root.bouton1.tabIndex = 1
_root.bouton2.tabIndex = 2
_root.bouton3.tabIndex = 3
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 9.4.1 : Navigation logique au clavier.**

Navigation logique au clavier.

#### ***Champ d'application***

Tout élément pouvant recevoir le focus clavier :

- a avec un attribut href,
- area ,
- button,
- input,
- object,
- embed,
- select,
- textarea,
- élément avec attribut tabindex spécifié.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le parcours au clavier des éléments mentionnés dans le champ d'application ayant une relation entre eux est logique, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Partiellement

#### ***Ressources***

- AERT : [technique 9.4.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [ordre de tabulation](#)

Directive WCAG : 9. Concevoir de manière indépendante du périphérique.

## **Point de contrôle : 9.5 Proposer des raccourcis clavier**

### ***Description***

#### **Libellé**

Mettre en place des raccourcis clavier pour les éléments importants du site : les liens majeurs (y compris ceux dans les images avec zones cliquables côté client), les contrôles de formulaire, et les groupes de contrôles de formulaire.

#### **Objectifs et intérêt**

Les personnes utilisant le clavier, seul ou en combinaison avec une synthèse vocale, pourront accéder et activer les liens importants du site par l'intermédiaire d'une combinaison de touches effectuée au clavier.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 9](#)
- DGME1.0 : points : 12.5, 12.6

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Un raccourci clavier se met en place par l'utilisation de l'attribut `accesskey` sur les éléments :

- a
- area
- button
- input
- label
- legend
- textarea

La valeur de cet attribut déterminera une partie de la combinaison de touches que devra effectuer l'utilisateur, l'autre partie étant dépendante du système d'exploitation et du navigateur.

A l'heure actuelle, l'implémentation du système de raccourci clavier dans les navigateurs n'étant pas harmonisé, leur utilisation n'est pas conseillée. Néanmoins, si vous estimez indispensable la mise en

place de raccourci clavier cela nécessite le respect des règles suivantes :

- ne pas dupliquer une commande du système d'exploitation ou du navigateur, ou utiliser une option de personnalisation de ces raccourcis clavier par l'utilisateur
- utiliser le raccourci clavier d'un élément important donné sur toutes les pages dans lequel il est présent
- utiliser une valeur unique sur l'ensemble du site pour un élément important donné

De plus, afin d'harmoniser leur utilisation la liste suivante est recommandée :

- "s" : passer le menu,
- "1" : accueil,
- "2" : actualités,
- "3" : plan du site,
- "4" : moteur de recherche,
- "5" : FAQ,
- "6" : aide,
- "7" : contact,
- "8" : conditions d'utilisation,
- "0" : liste des raccourcis claviers utilisés dans le site ou politique d'accessibilité du site

N'utiliser, dans cette liste, que les raccourcis des éléments importants présents dans les pages du site.

## Exemple

Raccourci clavier permettant l'accès au moteur de recherche :

```
<label for="search">Recherche sur ce site :</label>  
<input name="search" id="search" accesskey="4" value="" />  
<input name="Submit" value="Validez la recherche" type="submit" />
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Facile

## *Evaluation*

### Test 9.5.1 : Présence de raccourcis clavier.

Présence de raccourcis clavier.

#### *Champ d'application*

Tout élément :

- a avec un attribut href,
- area ,

- button,
- input,
- select,
- textarea,
- élément avec attribut tabindex spécifié,

dont le contenu est identifié comme important dans la page ou pour le site.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a un attribut accesskey non vide, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- AERT : [technique 9.5.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [raccourcis clavier](#)

## **Test 9.5.2 : Persistance des raccourcis clavier.**

Persistance des raccourcis clavier.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a avec un attribut href,
- area ,
- button,
- input,
- select,
- textarea,
- élément avec attribut tabindex spécifié,

dont le contenu est identifié comme important dans la page ou pour le site.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a un attribut accesskey non vide, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément a une valeur d'attribut accesskey identique sur toutes les pages dans lesquelles il est présent, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- AERT : [technique 9.5.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [raccourcis clavier](#)

## **Test 9.5.3 : Raccourcis clavier fonctionnels.**

Raccourcis clavier fonctionnels.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a avec un attribut href,
- area ,
- button,
- input,
- select,
- textarea,
- élément avec attribut tabindex spécifié,

dont le contenu est identifié comme important dans la page ou pour le site.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé

- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a un attribut accesskey non vide, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément a une valeur d'attribut accesskey qui n'entre pas en conflit avec les raccourcis du navigateur, du système d'exploitation ou des aides techniques, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- AERT : [technique 9.5.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [raccourcis clavier](#)

Directive WCAG : 10. Utiliser des solutions intermédiaires.

## **Point de contrôle : 10.1 Signaler l'ouverture de nouvelles fenêtres**

### ***Description***

#### **Libellé**

Les utilisateurs doivent être prévenus de toute action entraînant l'ouverture d'une nouvelle fenêtre dans son navigateur.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre aux utilisateurs d'anticiper un nouveau contexte de navigation. Un utilisateur mal-voyant utilisant une loupe d'écran pourra ainsi prévoir la nouvelle disposition des fenêtres sur son écran. L'utilisateur d'un lecteur d'écran ne risquera pas de "manquer" le passage d'une fenêtre à une autre, et pourra utiliser les fonctionnalités du lecteur pour activer la fenêtre de son choix.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 10](#)
- DGME1.0 : points : 13.3

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

L'avertissement explicite "nouvelle fenêtre" doit accompagner chaque lien ou bouton ouvrant un lien dans une nouvelle fenêtre, que cette ouverture soit faite par le biais de javascript ou d'un attribut HTML.

Lorsque qu'il n'est pas possible d'indiquer cet avertissement directement dans l'intitulé du lien, il est admis de le faire dans un attribut title si celui-ci est plus long que l'intitulé du lien lui-même.

Eviter l'ouverture de nouvelle fenêtre sans action de l'utilisateur.

A noter : l'utilisation de l'attribut title ne doit toutefois pas être systématique et généralisée. En effet, le contenu de l'attribut title n'est pas forcément accessible à tous, cela dépendra de la configuration de l'aide technique utilisée.

#### **Exemple**

Solution optimale pour avertir l'ouverture d'une nouvelle fenêtre dans le libellé même du lien :

```
<a href="http://exemple.org" target="_blank">site exemple.org - nouvelle fenêtre</a>  
<a href="http://exemple.org" target="_blank">site exemple.org </a>
```

Solution possible dans l'attribut title du lien :

```
<a href="http://exemple.org" target="_blank" title="site exemple.org - nouvelle fenêtre">site  
exemple.org</a>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 10.1.1 : Présence d'attributs**

Présence d'attributs target provoquant l'ouverture de nouvelles fenêtres sans avertissement.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- a
- area
- form

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément possède un attribut target, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu de l'attribut target est égal à \_blank, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si le contenu de l'élément ne contient pas d'avertissement signalant l'ouverture dans une nouvelle fenêtre, poursuivre le test, sinon le test est validé.
5. Si l'élément possède un attribut title dont le contenu signale l'ouverture dans une nouvelle fenêtre et est plus long que le contenu de l'élément lui-même, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : tests : 10.1\_HTML\_01, 10.1\_HTML\_02
- AERT : [technique 10.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter les nouvelle fenêtre](#)

## **Test 10.1.2 : Présence de code javascript déclenchant l'ouverture de nouvelle fenêtre sans avertissement.**

Présence de code javascript déclenchant l'ouverture de nouvelle fenêtre sans avertissement.

## **Champ d'application**

Tout code javascript utilisé dans la page.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si du code javascript est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript déclenche l'ouverture dans une nouvelle fenêtre, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu de l'élément sur lequel est appliqué le code javascript ne signale pas l'ouverture dans une nouvelle fenêtre, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si l'élément sur lequel est appliqué le code javascript a un attribut title dont le contenu signale l'ouverture dans une nouvelle fenêtre et qu'il est plus long que le contenu de l'élément lui-même, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 10.1\_HTML\_03
- AERT : [technique 10.1.2](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter les nouvelles fenêtres](#)

## **Test 10.1.3 : Ouverture de nouvelle fenêtre depuis des objets externes.**

Ouverture de nouvelle fenêtre depuis des objets externes.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- object
- embed

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'utilisation de l'élément déclenche l'ouverture dans une nouvelle fenêtre, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu de l'élément signale l'ouverture de la nouvelle fenêtre dans son texte ou par ses propriétés, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Difficile

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [éviter les nouvelle fenêtre](#)

## **Test 10.1.4 : Ouverture de nouvelle fenêtre sans action de l'utilisateur.**

Ouverture de nouvelle fenêtre sans action de l'utilisateur.

### ***Champ d'application***

Tout code javascript utilisé dans la page.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

**Vérification**

1. Si du code javascript est utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le code javascript ne déclenche pas, sans intervention de l'utilisateur, l'ouverture d'une nouvelle fenêtre , le test est validé, sinon le test est invalidé.

**Difficulté de test**

Facile

**Automatisation**

Partiellement

**Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [éviter les nouvelles fenêtres](#)

Directive WCAG : 10. Utiliser des solutions intermédiaires.

## **Point de contrôle : 10.2 Associer visuellement les étiquettes et champs de formulaire**

### ***Description***

#### **Libellé**

La disposition des étiquettes et des champs de formulaire doit permettre de relier sans ambiguïté chaque étiquette au champ de formulaire concerné.

#### **Objectifs et intérêt**

Les utilisateurs de loupes d'écran peuvent avoir des difficultés à associer une étiquette au champ de formulaire concerné si un trop grand espace les sépare.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [Directive 10](#)
- DGME1.0 : point 11.3

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Positionner toutes les étiquettes de formulaire (élément label) de façon à pouvoir faire visuellement l'association entre un champ et son étiquette.

Note : une étiquette de formulaire (élément label) doit obligatoirement comporter des attributs for et id (voir point de contrôle 12.4).

#### **Exemple**

```
<form action="http://example.org">
<p>
<label for="field1">étiquette </label>
<input name="field1" id="field1" type="text" value="" />
</p>
<p>
<label for="field2">étiquette </label><br />
<textarea name="field2" id="field2"></textarea>
</p>
```

</form>

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 10.2.1 : Recherche d'éléments de formulaire ayant des étiquettes mal positionnées.**

Recherche d'éléments de formulaire ayant des étiquettes mal positionnées.

#### ***Champ d'application***

Tout élément de formulaire :

- input type="text",
- input type="checkbox",
- input type="file",
- input type="radio",
- select,
- textaera,

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si un élément label est associé à l'élément du champ d'application, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément label est positionné de façon à pouvoir être associé visuellement à l'élément du champ d'application, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

#### ***Automatisation***

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 10.2\_HTML\_01
- AERT : [technique 10.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [placement des étiquettes](#)

Directive WCAG : 10. Utiliser des solutions intermédiaires.

## **Point de contrôle : 10.3 Fournir une version alternative des contenus en colonnes parallèles (obsolète)**

### ***Description***

#### **Libellé**

Jusqu'à ce que les agents utilisateurs (comprenant les technologies d'assistance) puissent restituer des textes adjacents correctement, prévoir une alternative en mode texte linéaire (sur la page concernée ou sur une autre) pour tous les tableaux qui formatent le texte en colonnes parallèles et qui ajustent le texte sur la largeur de la colonne.

Ce point de contrôle est obsolète, et mentionné ici pour mémoire.

Directive WCAG : 10. Utiliser des solutions intermédiaires.

## **Point de contrôle : 10.4 Utiliser le texte par défaut des champs de formulaire pour en indiquer la fonction (obsolète)**

### ***Description***

#### **Libellé**

Les champs de formulaire dénués de contenu doivent recevoir un texte par défaut.

Ce point de contrôle est obsolète, et mentionné ici pour mémoire.

Directive WCAG : 10. Utiliser des solutions intermédiaires.

## **Point de contrôle : 10.5 Séparer visuellement les liens adjacents de manière explicite**

### ***Description***

#### **Libellé**

La disposition des liens adjacents doit permettre de les différencier sans ambiguïté.

#### **Objectifs et intérêt**

Les utilisateurs peuvent avoir des difficultés à distinguer des liens textuels adjacents si ceux-ci ne sont pas clairement séparés.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 10](#)
- DGME1.0 : point 12.7

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Adjacent signifie sans aucun espace entre les liens.

- Séparer les liens adjacents à l'aide d'un espace, un retour à la ligne ou d'une combinaison composée d'un espace, d'un caractère explicite ("pipe", point, image de décoration...) et d'un espace,
- Ne pas chercher à avoir une mise en forme des liens identique au texte,
- Ne pas utiliser les styles pour supprimer les espaces entre les liens.

#### **Exemple**

Séparation par un caractère imprimable :

```
<a href="http://example.org">lien 1</a> | <a href="http://example.com">lien 2</a>
```

Séparation par un retour à la ligne dans le code source:

```
<span><a href="http://example.org">lien 1</a></span>
```

```
<span><a href="http://example.com">lien 2</a></span>
```

Séparation par une image :

```
<a href="http://example.org">lien 1</a>  <a href="http://example.com">lien 2</a>
```

Séparation par un retour à la ligne en HTML :

```
<a href="http://example.org">lien 1</a><br/><a href="http://example.com">lien 2</a>
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Facile

### ***Evaluation***

#### **Test 10.5.1 : Séparation des liens adjacents dans un élément**

Séparation des liens adjacents dans un élément HTML commun.

#### ***Champ d'application***

Tout élément a.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins deux fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les éléments se suivent dans un même élément HTML parent, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les éléments sont séparés par l'une des solutions suivantes :
  - un espace,
  - un retour à la ligne,
  - un espace un caractère imprimable un espace (sauf utilisation d'un caractère imprimable régit par des règles typographiques interdisant les espaces avant ou après le caractère),
  - un espace une image un espace,le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- AERT : [technique 10.5.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [séparer les liens adjacents](#)

## **Test 10.5.2 : Séparation des liens adjacents contenus chacun dans des éléments**

Séparation des liens adjacents contenus chacun dans des éléments HTML distincts.

### **Champ d'application**

Tout élément a.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins deux fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les éléments se suivent et sont chacun dans un élément HTML parent distinct, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les éléments HTML sont séparés par l'une des solutions suivantes :
  - un espace,
  - un retour à la ligne,
  - un espace un caractère imprimable un espace (sauf utilisation d'un caractère imprimable régit par des règles typographiques interdisant les espaces avant ou après le caractère),
  - un espace une image un espace,le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [séparer les liens adjacents](#)

## **Test 10.5.3 : Maintien de la distinction visuelle des liens.**

Maintien de la distinction visuelle des liens.

### **Champ d'application**

Tout sélecteur CSS ciblant l'élément a et tout attribut :

- link,
- alink,
- vlink,

utilisé sur l'élément body.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément est utilisé pour styler les liens de façon visuellement discernable du texte de la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [éviter les liens adjacents](#)

## **Test 10.5.4 : Absence de suppression visuelle d'espacement entre les liens.**

Absence de suppression visuelle d'espacement entre les liens.

### **Champ d'application**

Tout élément a.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins deux fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les styles de présentation utilisés dans la page permettent d'avoir visuellement une séparation d'au moins un espace entre les éléments, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [séparer les liens adjacents](#)

Directive WCAG : 11. Utiliser les technologies et directives du W3C.

## **Point de contrôle : 11.1 Privilégier les technologies du W3C**

### ***Description***

#### **Libellé**

Privilégier les technologies du W3C et, parmi elles, les plus récentes, dans la mesure où elles sont adaptées à la tâche ou au contenu concerné et sont bien reconnues par les agents utilisateurs.

#### **Objectifs et intérêt**

Les technologies du W3C prennent en compte nativement les problématiques d'accessibilité et permettent de bénéficier du contexte normatif de la WAI.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 11](#)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

En fonction des contraintes techniques, des capacités de production, des besoins fonctionnels, et dans la mesure où les agents utilisateurs les supportent :

Privilégier les technologies du W3C comme :

- les langages de structuration HTML, XHTML, XML,
- le langage de présentation CSS
- ...

Privilégier les dernières versions des technologies du W3C :

- HTML 4.01 ou XHTML 1.0 pour du HTML,
- XHTML 1.1 pour du XML,
- ...

#### **Exemple**

#### **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 11.1.1 : Privilégier les technologies du W3C.**

Privilégier les technologies du W3C.

#### ***Champ d'application***

Toutes les technologies utilisées pour afficher, structurer ou utiliser le site.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

#### ***Vérification***

1. Si le site utilise au moins une technologie non W3C qui possède pourtant son équivalent au W3C, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la technologies équivalente du W3C n'offre pas de fonctionnalités suffisantes ou n'est pas reconnue par les agents utilisateurs de manière satisfaisante, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Difficile

#### ***Automatisation***

Non

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 11.1\_HTML\_01
- AERT : [technique 11.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [Utilisation des technologies W3C](#)

### **Test 11.1.2 : Privilégier les dernières versions des technologies du W3C.**

Privilégier les dernières versions des technologies du W3C.

#### ***Champ d'application***

Toutes les technologies du W3C.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si au moins une technologie du W3C est utilisée dans le site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la technologies utilisée correspond aux dernières spécifications publiées par le W3C, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 11.1\_HTML\_01
- AERT : [Technique 11.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [utilisation des technologies W3C](#)

Directive WCAG : 11. Utiliser les technologies et directives du W3C.

## **Point de contrôle : 11.2 Ne pas utiliser de composants obsolètes ou dépréciés**

### ***Description***

#### **Libellé**

Dans les spécifications du W3C, certains composants sont déclarés obsolètes ou dépréciés. Ils ne doivent donc pas être utilisés.

#### **Objectifs et intérêt**

Les composants obsolètes sont supposés ne plus être supportés par les agents utilisateurs. Les composants dépréciés seront périmés dans les futures versions XHTML et seront remplacés par un composant plus pertinent. C'est le cas des styles CSS qui ont remplacé les éléments de présentation HTML.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 11](#)
- DGME1.0 : point 13.8

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Ne pas utiliser les composants déclarés obsolètes ou dépréciés dans les spécifications du W3C.

#### **Exemple**

Dans un document HTML4.01 ou XHTML1.0, les éléments suivants sont dépréciés et ne doivent pas être employés :

- basefont
- font
- center
- dir
- isindex
- menu

- u
- strike
- s

De même, dans un document HTML4.01 ou XHTML1.0, les attributs suivants sont dépréciés et ne doivent pas être employés :

- Attributs alink, background, bgcolor, link, vlink, text de l'élément body
- Attributs bgcolor, height (pour les éléments th et td), nowrap, width (pour les éléments th et td)
- Attributs border, hspace, vspace des images et objets
- Attributs clear, noshade, size, width des lignes de séparation hr
- Attributs compact, type des éléments de liste, et attributs start, value des listes numérotées
- Attribut width de l'élément pre

Les éléments obsolètes à partir d' HTML3.2 et jusqu'en XHTML1.x inclus sont:

- listing,
- plaintext,
- xmp

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 11.2.1 : Absence de composants obsolètes par rapport à la version des spécifications W3C utilisée.**

Absence de composants obsolètes par rapport à la version des spécifications W3C utilisée.

#### ***Champ d'application***

Tout composant des spécifications du W3C.

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si un composant présent est déclaré obsolète par rapport à la version des spécifications du W3C utilisée, le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 11.2\_HTML\_01
- AERT : [Technique 11.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter les technologies dépréciées](#)

### **Test 11.2.2 : Absence de composants dépréciés par rapport à la version des spécifications du W3C utilisée.**

Absence de composants dépréciés par rapport à la version des spécifications du W3C utilisée.

### **Champ d'application**

Tout composant des spécifications du W3C.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si un composant présent est déclaré déprécié par rapport à la version des spécifications du W3C utilisée, le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 11.2\_HTML\_02
- AERT : [technique 11.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [éviter les technologies dépréciées](#)

Directive WCAG : 11. Utiliser les technologies et directives du W3C.

## **Point de contrôle : 11.3 Permettre aux utilisateurs de recevoir des documents conformes à leurs préférences**

### ***Description***

#### **Libellé**

Fournir les informations permettant aux utilisateurs d'anticiper le format, la langue, le poids, le type de contenu d'un document, et de déterminer si ceux-ci sont conformes à leurs préférences ou contraintes.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre aux utilisateurs de recevoir et consulter des documents qu'ils peuvent exploiter.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 11](#)
- DGME1.0 : point 13.5

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Pour les documents en téléchargement, fournir, si appropriées, les informations suivantes :

- de format,
- de poids,
- de langue,

y compris lorsque les documents sont en téléchargement depuis un contenu affiché via un élément object, embed ou applet.

Fournir de préférence un contenu adapté à la langue définie par l'utilisateur comme langue principale dans son navigateur.

Proposer une feuille de style spécifique au média impression.

Lors de la mise à disposition de fichier au format PDF:

- veiller à ce que les éléments textuels soit sélectionnables (pas de PDF contenant juste une image texte issue d'un document papier numérisé),
- veiller à ce que les formulaires PDF soient structurés avec des balises permettant un ordre de

lecture logique et une association entre les champs et leur intitulé.

## Exemple

Le poids et le format des fichiers à télécharger peut être indiqué dans le libellé des liens concernés :

```
<a href="document.pdf">télécharger le rapport statistique (format <abbr title="Portable Document Format" lang="en">PDF</abbr>, 400<abbr title="Kilo Octets">Ko</abbr>)</a>
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Facile

## Evaluation

### Test 11.3.1 : S'assurer que les informations de format sont données pour les documents en téléchargement.

S'assurer que les informations de format sont données pour les documents en téléchargement.

### Champ d'application

Tout élément :

- a,
- form,
- area,

ou tout code javascript utilisé dans la page.

### Priorité

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### Vérification

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément provoque le téléchargement d'un document, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le format du document n'est pas indiqué dans le libellé de l'élément déclenchant le téléchargement, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si le format du document est indiqué dans le contenu de l'attribut title de l'élément déclenchant le téléchargement, le test est validé, sinon il est invalidé.

### Difficulté de test

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- AERT : [technique 11.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [contenu et préférences utilisateur](#)

## **Test 11.3.2 : S'assurer que les informations de poids sont données pour les documents en téléchargement.**

S'assurer que les informations de poids sont données pour les documents en téléchargement.

## **Champ d'application**

Tout élément :

- a,
- form,
- area.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément provoque le téléchargement d'un document, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le poids du document n'est pas indiqué dans le libellé de l'élément déclenchant le téléchargement, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si le poids du document est indiqué dans le contenu de l'attribut title de l'élément déclenchant le téléchargement, le test est validé, sinon il est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- AERT : [technique 11.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [contenu et préférences utilisateur](#)

## **Test 11.3.3 : S'assurer que les informations de langue sont données pour les documents en téléchargement.**

S'assurer que les informations de langue sont données pour les documents en téléchargement.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a,
- form,
- area,

ou tout code javascript utilisé dans la page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent ou utilisé dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément provoque le téléchargement d'un document, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la langue du document est différente de la langue de l'intitulé de l'élément déclenchant le téléchargement, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si la langue du document n'est pas indiquée dans le libellé de l'élément déclenchant le téléchargement, poursuivre le test, sinon le test est validé.
5. Si la langue du document est indiquée dans le contenu de l'attribut title de l'élément déclenchant le téléchargement, le test est validé, sinon il est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- AERT : [technique 11.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [contenu et préférences utilisateur](#)

## **Test 11.3.4 : S'assurer que le contenu fourni à l'utilisateur soit conforme à ses préférences de langue.**

S'assurer que le contenu fourni à l'utilisateur soit conforme à ses préférences de langue.

### **Champ d'application**

Tout contenu dans une langue donnée ayant au moins une version ou une traduction dans une autre langue.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si les versions ou traductions d'un contenu sont disponibles sous forme séparée, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la version ou traduction adressée en premier lieu à l'utilisateur correspond à sa préférence de langue telle que spécifiée par l'entête HTTP Accept-Language, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- AERT : [technique 11.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [contenu et préférences utilisateur](#)

## **Test 11.3.5 : Présence d'une présentation spécifique pour l'impression.**

Présence d'une présentation spécifique pour l'impression.

### **Champ d'application**

Toute page HTML.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si la page est dotée d'une feuille de styles servant pour le média impression, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- AERT : [technique 11.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [contenu et préférences utilisateur](#)

## **Test 11.3.6 : Informations sur les documents proposés au téléchargement dans les objets externes.**

Informations sur les documents proposés au téléchargement dans les objets externes.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- object,
- embed,
- applet.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément permet le téléchargement d'un document, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément fournit des informations sur le poids, le format et la langue du document à télécharger, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [contenu et préférences utilisateur](#)

## **Test 11.3.7 : Accessibilité en mode texte des informations contenus dans des documents**

Accessibilité en mode texte des informations contenus dans des documents PDF.

### ***Champ d'application***

Tout élément a pointant vers un document PDF.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'information contenu dans le document PDF pointé par l'élément est disponible sous forme de texte sélectionnable, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Moyenne

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [contenu et préférences utilisateur](#)

## **Test 11.3.8 : Accessibilité des formulaires contenus dans des documents**

Accessibilité des formulaires contenus dans des documents PDF.

### ***Champ d'application***

Tout élément a pointant vers un document PDF.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.

2. Si le ou les formulaires contenus dans le document PDF pointé par l'élément ont un ordre de lecture logique et une association entre les champs et leur intitulé, le test est validé, sinon le test est invalidé.

***Difficulté de test***

Difficile

***Automatisation***

Partiellement

***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [contenu et préférences utilisateur](#)

Directive WCAG : 11. Utiliser les technologies et directives du W3C.

## **Point de contrôle : 11.4 En dernier recours, fournir une version alternative accessible**

### ***Description***

#### **Libellé**

Lorsqu'un contenu ne peut être rendu accessible, fournir à l'utilisateur un lien vers une version alternative équivalente, reposant sur les technologies du W3C et mise à jour de manière identique au contenu original.

#### **Objectifs et intérêt**

Garantir l'accessibilité du contenu et des services dans tous les cas de figure.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 11](#)
- Section 508 : point 194.22 (k)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur Profil graphiste et ergonomiste

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Cette solution n'est à utiliser qu'en dernier recours. Cela peut être le cas de sites entièrement réalisés dans une technologie nécessitant une alternative ou dans le cas d'éléments de contenu spécifique ne pouvant être rendus accessibles. Dans ce cas, créer une version HTML alternative accessible, contenant les mêmes informations.

Dans le cas d'une alternative à un site entier, l'alternative devra, au minimum, être disponible de façon visible par le biais d'un lien depuis la page d'accueil du site .

Dans le cas d'une alternative à un élément spécifique ne pouvant être rendu accessible, l'alternative devra être disponible de façon adjacente à l'élément soit directement dans le contenu, soit par le biais d'un lien.

#### **Exemple**

Accès à la version alternative d'un élément objet permettant d'afficher la photo d'une personne A, puis celle d'une personne B ::

```
<object classid="clsid:D27CDB6E-AE6D-11cf-96B8-444553540000" width="100" height="100">
```

```

<param name="movie" value="diaporama.swf" />
<param name="quality" value="high">
<!--[if !IE]>-->
<object type="application/x-shockwave-flash" data="diaporama.swf" width="100" height="100">
<!--<![endif]-->


<p>Cet élément a été conçu initialement au format <span lang="en">Flash</span>, si vous ne
disposez pas d'un lecteur pouvant lire ce format, vous pouvez <a
href="http://www.adobe.com/go/getflashplayer">télécharger le <span lang="en">Flash
player</span></a></p>
<!--[if !IE]>-->
</object>
<!--<![endif]-->
</object>
<p><a href="diaporama.html">Accéder à la version accessible de ce diaporama</a></p>

```

et dans diaporama.html

```

<html>
...
<body>


</body>
</html>

```

## Difficulté de mise en oeuvre

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 11.4.1 : Accès à la version alternative du site.**

Accès à la version alternative du site.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- a
- area

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si le site dispose d'une version alternative, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la version alternative est visiblement accessible sur la page d'accueil via un des éléments mentionnés dans le champ d'application, le test est validé, sinon, le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 11.4\_HTML\_01
- AERT : [technique 11.4.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [page alternative](#)

## **Test 11.4.2 : Accès à la version alternative d'un élément.**

Accès à la version alternative d'un élément.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- applet
- embed
- object
- iframe

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si un des éléments mentionnés dans la champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément dispose d'une alternative, poursuivre le test sinon le test est validé.
3. Si la version alternative est disponible en dehors de l'élément de façon adjacente à celui-ci par le biais d'un élément a, area ou directement de le contenu, le test est validé, sinon, le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [page alternative](#)

## **Test 11.4.3 : Accessibilité de la version alternative.**

Accessibilité de la version alternative.

### **Champ d'application**

Toute version alternative.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si le site ou un élément de la page dispose d'une version alternative, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la version alternative respecte les règles d'accessibilité des contenus Web définies par le présent référentiel, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 11.4\_HTML\_02
- AERT : [Technique 11.4.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [page alternative](#)

## **Test 11.4.4 : Equivalence de l'information disponible dans la version alternative.**

Equivalence de l'information disponible dans la version alternative.

### **Champ d'application**

Toute version alternative.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si le site ou un élément de la page dispose d'une version alternative, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'information proposée sur la version alternative est équivalente à celle proposée sur la version principale, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 11.4\_HTML\_03
- AERT : [technique 11.4.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [page alternative](#)

Directive WCAG : 12. Fournir des informations de contexte et d'orientation.

## **Point de contrôle : 12.1 Donner un titre à chaque cadre**

### ***Description***

#### **Libellé**

Donner un titre à chacun des cadres composant un jeu de cadres.

#### **Objectifs et intérêt**

En eux-mêmes, les cadres ne bloquent pas l'accès aux contenus Web. En revanche, ils introduisent un niveau supplémentaire de navigation, puisque, avant d'accéder au contenu d'une page, les utilisateurs et leurs outils de navigation doivent passer par une phase de choix entre les différents cadres proposés. Le titrage des cadres va donc faciliter et accélérer la navigation.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 12](#)
- DGME1.0 : points : 2.5, 2.6
- Section 508 : point 1194.22 (i)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Ajouter un attribut title sur chacun des cadres. Le contenu de cet attribut doit résumer de façon raccourcie la fonction ou le contenu du cadre.

A noter : malgré cela les cadres restent un obstacle majeur à l'accessibilité d'un document. Leur manipulation devient notamment très complexe si l'on dépasse trois cadres dans une page.

#### **Exemple**

Pour un site présentant deux cadres A et B, un pour le menu de navigation et un pour le contenu :

```
<frameset cols="150,*">
<frame src="menu.html" name="frameA" title="navigation"/>
<frame src="contenu.html" name="frameB" title="contenu" />
</frameset>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

### ***Evaluation***

#### **Test 12.1.1 : Absence de cadres non titrés.**

Absence de cadres non titrés.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- frame
- iframe

#### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément contient un attribut title non vide, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Oui

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 12.1\_HTML\_01
- AERT : [technique 12.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [titre de cadre](#)

#### **Test 12.1.2 : Pertinence des titres donnés aux cadres.**

Pertinence des titres donnés aux cadres.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- frame

- iframe

### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon, le test est validé.
2. Si l'élément contient un attribut title non vide, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'attribut title contient une valeur correspondant au contenu du cadre, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 12.1\_HTML\_02
- AERT : [technique 12.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [titre de cadre](#)

Directive WCAG : 12. Fournir des informations de contexte et d'orientation.

## **Point de contrôle : 12.2 Décrire l'objectif et les interactions entre les cadres**

### ***Description***

#### **Libellé**

Lorsque les titres ne sont pas suffisants, expliquer l'objectif et les interactions entre les cadres.

#### **Objectifs et intérêt**

L'objectif, les interactions, et la navigation dans un jeu de cadres, quelquefois très simple dans un navigateur graphique, peut s'avérer extrêmement complexe dans un navigateur texte ou via une synthèse vocale. Le titrage des cadres, demandé par ailleurs, peut faciliter la compréhension mais n'est pas toujours suffisant. Dans ce cas, la mise en place d'une description détaillée peut être nécessaire.

A noter : malgré cela les cadres restent un obstacle majeur à l'accessibilité d'un document. Leur manipulation devient notamment très complexe si l'on dépasse trois cadres dans une page.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 12](#)
- DGME1.0 : points : 2.1, 2.7, 2.8

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Lorsqu'il y a plus de deux cadres dans un jeu de cadres et que le rôle et la relation entre ceux-ci ne peuvent être compris par un autre moyen (comme la lecture du titre des différents cadres) :

- Identifier chaque cadre en lui ajoutant un attribut name ou id, unique et non vide.
- Ajouter sur chacun des cadres un attribut longdesc dont le contenu, pointant vers une page Web, doit être identique.

La page pointée par l'attribut longdesc doit être accessible et expliquer de façon détaillée la fonction de chaque cadre et son interaction avec les autres.

#### **Exemple**

Pour un site présentant trois cadres A, B C, un pour le menu de navigation, un pour le contenu et un pour le contenu complémentaire, et dont la description longue pointe vers une page explication.html

:

```
<frameset cols="150,*">
  <frame src="menu.html" name="frameA" title="navigation" longdesc="explication.html"/>
  <frame src="contenu.html" name="frameB" title="contenu" longdesc="explication.html" />
  <frame src="contenu.html" name="frameC" title="contenu complémentaire"
longdesc="explication.html" />
</frameset>
```

la page explication.html

```
<html>
...
<body>
<p><a href="jeudecadre.html#frameA">Le cadre nommé frameA</a> contient l'ensemble des
éléments de navigation du site,
qu'il affiche dans <a href="jeudecadre.html#frameB">le cadre nommé frameB</a></a></p>
<p><a href="jeudecadre.html#frameB">Le cadre nommé frameB</a> contient le contenu principal
de chaque rubrique et permet d'afficher dans <a href="jeudecadre.html#frameC">le cadre nommé
frameC</a> des détails sur ce contenu</p>
<p><a href="jeudecadre.html#frameC">Le cadre nommé frameC</a> contient des détails sur le
contenu principal affiché dans <a href="jeudecadre.html#frameB">le cadre nommé
frameB</a></p>
</body>
</html>
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 12.2.1 : Présence d'un balisage permettant d'identifier les cadres.**

Présence d'un balisage permettant d'identifier les cadres.

#### ***Champ d'application***

Tout élément frame ayant un attribut title non vide.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

#### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins trois fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.

2. Si le rôle et la relation entre les éléments ne peuvent pas être compris à la lecture de l'attribut title présent sur chacun des éléments, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'ensemble des éléments possède un attribut id ou un attribut name dont la valeur est unique et non vide, le test est validé sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 12.2\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [description longue des frames](#)

## **Test 12.2.2 : Moyens permettant la compréhension de l'interaction entre les cadres.**

Moyens permettant la compréhension de l'interaction entre les cadres.

### **Champ d'application**

Tout élément frame ayant un attribut title non vide.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins trois fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le rôle et la relation entre les éléments ne peuvent pas être compris à la lecture de la valeur de l'attribut title présent sur chacun des éléments, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'ensemble des éléments possède un attribut longdesc non vide et identique, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 12.2\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [description longue des frames](#)

## **Test 12.2.3 : Pertinence du texte expliquant les relations entre les cadres.**

Pertinence du texte expliquant les relations entre les cadres.

### **Champ d'application**

Tout élément frame ayant un attribut longdesc non vide.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins trois fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la page pointée par les attributs longdesc donne suffisamment d'informations pour comprendre l'interaction entre les cadres et possède tous les attributs et éléments nécessaires pour être accessible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 12.2\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [description longue des frames](#)

Directive WCAG : 12. Fournir des informations de contexte et d'orientation.

## **Point de contrôle : 12.3 Regrouper les informations de même nature**

### ***Description***

#### **Libellé**

Diviser les grands blocs d'information en blocs manipulables.

#### **Objectifs et intérêt**

Certains blocs d'information ou d'interaction de grande taille peuvent s'avérer très complexes à manipuler, et ce quel que soit le contexte de navigation ou les outils utilisés. C'est par exemple le cas des formulaires complexes, des listes de sélection de grande taille ou plus généralement des contenus de grande importance. Si les blocs sont divisés et structurés, les utilisateurs peuvent alors mieux s'orienter et manipuler l'information.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 12](#)
- DGME1.0 : points : 11.4, 11.5

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste Profil développeur et intégrateur

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Utiliser l'élément `optgroup` pour regrouper les options des éléments `select` lorsque cela est nécessaire. Lui associer un attribut `label` dont le contenu identifiera le groupe.

Utiliser l'élément `fieldset` pour regrouper les champs de formulaire lorsque cela est nécessaire. Donner un titre à ce regroupement en utilisant à l'intérieur de celui-ci un élément `legend` dont le contenu titrera le groupe.

#### **Exemple**

Pour un formulaire contenant deux groupes de champs et une liste d'options nécessitant un balisage adapté :

```
<form [...]>
<fieldset>
<legend>Information de commande :</legend>
<p><label for="nom">Nom</label><input type="text" id="nom" name="nom" /></p>
```

```

<p><label for="adresse">Adresse</label><input type="text" id="adresse" name="adresse" /></p>
<p><label for="commande">Produit commandé</label><select name="commande">
  <optgroup label="fruits">
    <option value="1">pomme</option>
    <option value="2">raisin</option>
    <option value="3">fraise</option>
  </optgroup>
  <optgroup label="légumes">
    <option value="9">poireaux</option>
    <option value="10">carotte</option>
    <option value="11">tomate</option>
  </optgroup>
</select></p>
</fieldset>

<fieldset>
<legend>Informations complémentaire :</legend>
<p><label for="age">Age</label><input type="text" id="age" name="age" /></p>
<p><label for="commentaire">Commentaire</label> <textarea id="commentaire",
name="commentaire" /></textarea>
</fieldset>
<p><input type="submit" value="Valider la commande" /></p>
</form>

```

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 12.3.1 : Présence d'un regroupement de contrôles de formulaire dans un élément**

Présence d'un regroupement de contrôles de formulaire dans un élément fieldset.

#### ***Champ d'application***

Tout élément form.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon, le test est validé.
2. Si l'élément ne contient pas d'élément fieldset, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les champs contenus dans l'élément form nécessitent d'avoir une information commune

ajoutée à chaque label pour un groupe de contrôle donné ou qu'un groupe peut être formé de par le type d'information attendu dans les champs, le tests est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 12.3\_HTML\_12
- WCAG1.0-TECHS : [grouper les informations de même nature](#)

## **Test 12.3.2 : Absence d'éléments**

Absence d'éléments fieldset sans élément legend.

### **Champ d'application**

Tout élément fieldset.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins deux fois dans la page, poursuivre le test, sinon, le test est validé.
2. Si les éléments contiennent un élément legend, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 12.3\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [grouper les informations de même nature](#)

## **Test 12.3.3 : Pertinence de la légende dans les éléments**

Pertinence de la légende dans les éléments fieldset.

### **Champ d'application**

Tout élément fieldset contenant un élément legend.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le contenu de l'élément legend donne les informations nécessaires pour identifier le contenu de l'élément fieldset, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 12.3\_HTML\_02
- WCAG1.0-TECHS : [grouper les informations de même nature](#)

## **Test 12.3.4 : Présence des éléments**

Présence des éléments optgroup.

### **Champ d'application**

Tout élément select.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément ne contient aucun élément optgroup, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les éléments option contenus dans l'élément optgroup ne nécessitent pas de faire au minimum deux regroupements distincts, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 12.3\_HTML\_13
- WCAG1.0-TECHS : [grouper les informations de même nature](#)

## **Test 12.3.5 : Présence d'un attribut**

Présence d'un attribut label dans les éléments optgroup.

### **Champ d'application**

Tout élément optgroup.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément possède un attribut label, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 12.3\_HTML\_04
- WCAG1.0-TECHS : [grouper les informations de même nature](#)

## **Test 12.3.6 : Pertinence du contenu de l'attribut**

Pertinence du contenu de l'attribut label des éléments optgroup.

### **Champ d'application**

Tout élément optgroup ayant un attribut label.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le contenu de l'attribut label donne les informations nécessaires pour identifier simplement le contenu de l'élément optgroup, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 12.3\_HTML\_05
- WCAG1.0-TECHS : [grouper les informations de même nature](#)

Directive WCAG : 12. Fournir des informations de contexte et d'orientation.

## **Point de contrôle : 12.4 Associer les champs de formulaire à leurs intitulés**

### ***Description***

#### **Libellé**

Les éléments de formulaire sont associés à des étiquettes qui leur sont propres.

#### **Objectifs et intérêt**

Pour remplir correctement un champ de formulaire, les utilisateurs doivent connaître la nature des données attendues dans ce champ. Ainsi, un champ destiné à la saisie du Nom ne peut être compris qu'en y associant une étiquette "Nom". De plus, la mise en place d'étiquette permet, lorsque l'utilisateur clique dessus, d'être automatiquement ramené sur le champ qui leur est associé.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 12](#)
- DGME1.0 : points : 11.1, 11.2

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Associer des étiquettes aux éléments de formulaire suivants :

- input de type text, radio, checkbox, files
- textarea
- select

Pour cela :

1. Ajouter un attribut id unique et non vide sur l'élément de formulaire,
2. Donner un intitulé à l'élément de formulaire, permettant de comprendre sa fonction,
3. Placer cet intitulé à proximité de l'élément de formulaire,
4. Entourer cet intitulé par un élément label contenant un attribut for,
5. Renseigner cet attribut avec la même valeur que celle utilisée pour l'attribut id cité dans l'étape 1.

Si l'étape 3 est impossible contenu de la structuration de votre formulaire :

1. Ajouter un attribut title sur l'élément de formulaire,
2. Utiliser comme valeur de cet attribut title l'intitulé de votre formulaire permettant de comprendre sa fonction.

## Exemple

Formulaire contenant tous les éléments nécessitant une étiquette :

```
<form>
<p><label for="nom">nom</label><input id="nom" type="text" name="nom" /></p>
<fieldset>
<legend>Couleur favorite :</legend><br/>
<p><input id="bleu" type="radio" name="bleu" value="bleu"> <label
for="bleu">bleu</label></p>
<p><input id="rouge" type="radio" name="rouge" value="rouge"> <label
for="rouge">rouge</label></p>
</fieldset>
<fieldset>
<legend>Loisirs :</legend>
<p><input id="lecture" type="checkbox" name="loisir" value="lecture" /><label
for="lecture">lecture</label></p>
<p><input id="cinema" type="checkbox" name="loisir" value="cinema" /><label
for="cinema">cinéma</label></p>
<p><input id="sport" type="checkbox" name="loisir" value="sport" /><label
for="sport">sport</label></p>
</fieldset>
<p><label for="nbenfant">Nombre d'enfant</label>
<select id="nbenfant" name="nbenfant">
<option value="1">1</option>
<option value="2">2</option>
<option value="3">3</option>
<option value="4">plus</option>
</select></p>
<p><label for="files">Télécharger votre photo</label><input id="files" type="file" name="files"
/></p>
<p><label for="commentaire">Commentaire</label><br/>
<textarea id="commentaire" name="commentaire"></textarea></p>
...
</form>
```

Formulaire de recherche ne nécessitant pas une étiquette via un label :

```
<form>
<input type="text" size="30" value="" name="recherche" title="Rechercher" />
<select title="dans la rubrique">
...
</select>
<input type="submit" value="Ok" title="Valider la recherche" />
</form>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 12.4.1 : Absence d'élément de formulaire sans identifiant.**

Absence d'élément de formulaire sans identifiant.

### ***Champ d'application***

Tout élément de formulaire :

- input type="texte",
- input type="file",
- input type="radio",
- input type="checkbox",
- textarea,
- select.

### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément n'a pas d'attribut title dont la valeur donne la fonction exacte de l'élément, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément a un attribut id non vide et unique dans la page, test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 12.4\_HTML\_01
- AERT : [technique 12.4.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [association des étiquettes aux éléments de formulaire](#)

## **Test 12.4.2 : Absence d'élément de formulaire sans étiquette associée.**

Absence d'élément de formulaire sans étiquette associée.

### ***Champ d'application***

Tout élément de formulaire :

- `input type="texte"`,
- `input type="file"`,
- `input type="radio"`,
- `input type="checkbox"`,
- `textarea`,
- `select`,

ayant un attribut `id` unique et non vide.

### ***Priorité***

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément n'a pas d'attribut `title` dont la valeur donne la fonction exacte de l'élément, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si un élément `label` est présent et possède un attribut `for` dont le contenu est égal à celui de l'attribut `id` de l'élément mentionné dans le champ d'application, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Partiellement

### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 12.4\_HTML\_02
- AERT : [technique 12.4.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [association des étiquettes aux éléments de formulaire](#)

## **Test 12.4.3 : Pertinence des étiquettes de contrôle de formulaire.**

Pertinence des étiquettes de contrôle de formulaire.

### **Champ d'application**

Tout élément label.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément n'a pas d'attribut title dont la valeur donne la fonction exacte de l'élément, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le segment de texte contenu dans l'élément donne la fonction exacte de l'élément de formulaire auquel il se rapporte, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [association des étiquettes aux éléments de formulaire](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## **Point de contrôle : 13.1 Identifier la destination des liens**

### ***Description***

#### **Libellé**

La lecture de l'intitulé d'un lien doit permettre d'identifier la destination pointée ou de comprendre l'action déclenchée.

#### **Objectifs et intérêt**

Avoir des liens compréhensibles permet une lecture et une manipulation plus aisée par les utilisateurs d'aides techniques, notamment lors de l'utilisation d'une liste de liens extraite de la page pour naviguer. Cela permet également une meilleure mémorisation et une lisibilité plus grande pour tous.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 13](#)
- DGME1.0 : points : 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5

#### **Impact**

Profil communicant Profil graphiste et ergonomiste Profil rédacteur et contributeur

#### **Mise en oeuvre**

#### **Explication**

Il existe plusieurs natures de liens et leur intitulé se définit comme suit :

- Lien texte : il est composé d'un élément a avec l'attribut href et contenant uniquement du texte voire éventuellement des éléments de type en ligne ( span, strong, em,etc). Son intitulé est égal au texte contenu dans l'élément a ;
- Lien non textuel : il est composé d'un élément a avec l'attribut href et contenant uniquement un élément non textuel. Son intitulé est égal au texte contenu dans l'alternative de l'élément non textuel. S'il y a plusieurs éléments non textuels, l'intitulé est égal à la somme des textes contenus dans les alternatives ;
- Lien mixte : il est composé d'un élément a avec l'attribut href et contient du texte, un ou plusieurs éléments non textuels et éventuellement des éléments de type en ligne ( span, strong, em, etc). Son alternative est égale à la somme du texte et des alternatives.
- Lien bouton image : il est composé d'un élément input avec l'attribut type="image". Son intitulé est égal au texte contenu dans l'attribut alt de l'élément input
- Lien bouton validation/annulation : il est composé d'un élément input avec un attribut

type="submit" ou type="reset". Son intitulé est égal à la somme du texte contenu dans l'attribut value

- Lien zone cliquable : il est composé d'un élément area avec l'attribut href. Son intitulé est égal au texte contenu dans l'attribut alt de l'élément area.

Les intitulés de liens doivent identifier leur destination ou les actions qu'ils déclenchent.

Cela nécessite notamment :

- de ne pas s'attacher à un mode de consultation précis,
- d'avoir une destination unique pour un intitulé donné,
- d'être le plus concis possible,
- de ne pas avoir de lien sans intitulé (sauf pour les ancrs cibles interne à la page).

Lorsque cela n'est pas possible, il est admis d'utiliser un attribut title sur l'élément a ou input à condition que celui-ci soit plus long que l'intitulé d'origine. Néanmoins, l'utilisation de title ne doit toutefois pas être systématique et généralisée. Les aides techniques ne restitueront généralement que le texte contenu dans l'élément a ou l'attribut title en choisissant le plus long des deux mais cela dépendra grandement des capacités et de la configuration de l'aide technique utilisée.

La longueur des intitulés de liens doit être la plus courte possible tout en restant compréhensible. Une limite située entre 80 et 120 caractères semblent convenir à une manipulation aisée de ces informations.

## Exemple

Les intitulés de type "cliquez ici", "en savoir plus", "lire plus" ne permettent pas d'identifier la destination des liens ou les actions qu'ils déclenchent. De plus, "cliquez ici" est lié à un mode de consultation unique. Certains utilisateurs ne cliquent pas car ils n'utilisent pas de souris.

Exemple de lien interne à la page permettant de passer une longue liste X :

```
<a href="#macible">passer la liste X</a>
<ul>
<li>...</li>
<li>...</li>
...
</ul>
<a href="#macible" name="macible"></a>
```

A noter : le href="#macible" présent sur l'ancre cible est présent afin d'éviter une erreur de synchronisation de la navigation au clavier d' Internet Explorer .

Utilisation d'un attribut title pour donner plus d'informations ou modifier les intitulés originaux :

```
<p>Monsieur X a commandé <a href="commande.html" title="liste des commandes du jour">trois
voitures</a> à son fournisseur aujourd'hui</p>
<p>Monsieur Y a vendu <a href="vente.html" title="liste des ventes du jour">trois voitures</a>
aujourd'hui</p>
```

ou

```
<p>Monsieur X a commandé trois voitures à son fournisseur aujourd'hui (<a
href="commande.html">liste des commandes du jour</a></p>
```

<p>Monsieur Y a vendu trois voitures aujourd'hui (<a href="vente.html">liste des ventes du jour</a>)</p>

Sur un bouton de soumission de formulaire :

```
<label for="recherche">Recherche</label>
<input type="text" value="" id="recherche" />
<input type="submit" value="Ok" title="Valider la recherche" />
```

ou

```
<label for="recherche">Recherche</label>
<input type="text" value="" id="recherche" />
<input type="submit" value="Valider la recherche" />
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Moyenne

### ***Evaluation***

#### **Test 13.1.1 : Intitulé de liens faisant référence à un mode de consultation.**

Intitulé de liens faisant référence à un mode de consultation.

#### ***Champ d'application***

Tout élément :

- a,
- area,
- input type="image",
- input type="submit",
- input type="reset".

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'intitulé de l'élément fait référence à un mode de consultation unique, poursuivre le test, sinon le test est validé.

3. Si l'élément a un attribut title dont le contenu est plus long que l'intitulé du lien et qu'il permet de comprendre l'action ou d'identifier la destination du lien, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 13.1\_HTML\_02
- AERT : [technique 13.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [liens explicites](#)

## **Test 13.1.2 : Permettre d'identifier la destination ou l'action d'un lien.**

Permettre d'identifier la destination ou l'action d'un lien.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a,
- area,
- input type="image",
- input type="submit",
- input type="reset".

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la lecture de l'intitulé du lien en dehors de son contexte (c'est à dire sans lire le texte situé avant ou après) ne permet pas de comprendre l'action ou d'identifier la destination du lien, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément a un attribut title dont le contenu est plus long que l'intitulé du lien et qu'il permet de comprendre l'action ou d'identifier la destination du lien, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- AERT : [technique 13.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [liens explicites](#)

## **Test 13.1.3 : Destination unique pour un intitulé de lien unique.**

Destination unique pour un intitulé de lien unique.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a,
- area,
- input type="image",
- input type="submit",
- input type="reset".

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si au moins deux éléments mentionnés dans le champ d'application sont présents dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si les éléments ont le même intitulé et pointent sur une destination ou entraînent une action différente, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si les éléments ont un attribut title dont le contenu est différent les uns des autres, qu'il est plus long que l'intitulé du lien lui-même et que sa lecture seule permet de comprendre l'action ou d'identifier la destination du lien, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 13.1\_HTML\_01
- AERT : [technique 13.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [liens explicites](#)

## **Test 13.1.4 : Absence de liens sans intitulé.**

Absence de liens sans intitulé.

### **Champ d'application**

Tout élément :

- a,
- area,
- input type="image",
- input type="submit",
- input type="reset".

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément n'est pas un élément a ayant un attribut name ou id, dépourvu d'attribut href ou ayant un attribut href dont la valeur est égale au caractère # suivi du contenu de l'attribut name ou id, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'élément contient du texte ou a un attribut dont le contenu fait office d'intitulé de lien, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Oui

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [liens explicites](#)

## **Test 13.1.5 : Longueur des intitulés de liens.**

Longueur des intitulés de liens.

## ***Champ d'application***

Tout élément :

- a,
- area,
- input type="image",
- input type="submit",
- input type="reset".

## ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

## ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'intitulé du lien est le plus concis possible tout en restant compréhensible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## ***Difficulté de test***

Difficile

## ***Automatisation***

Partiellement

## ***Ressources***

- AERT : [technique 13.1.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [liens explicites](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## **Point de contrôle : 13.2 Fournir des méta-données dans les pages**

### ***Description***

#### **Libellé**

Utiliser des méta-données dans les pages pour ajouter des informations d'ordre sémantique.

#### **Objectifs et intérêt**

Une utilisation appropriée des méta-données va permettre d'accéder plus aisément au contenu d'une page. La mention du jeu de caractères utilisés pour l'encodage des pages diminue les risques de mauvaise interprétation de certains caractères par les différents navigateurs. La présence d'un titre approprié permet l'identification de la page. C'est la première information lue par les synthèses vocales. Elle est également utilisée par les navigateurs pour titrer les fenêtres et par les moteurs de recherche dans leurs listes de résultats.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 13](#)
- DGME1.0 : points : 8.3, 8.4, 8.5, 8.6

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Les méta-données sont des données explicitement rendues accessibles par le biais d'éléments ou d'attributs permettant d'enrichir des textes structurés en extrayant les relations du contenu avec d'autres contenus existants ( RDFa, Microformats ). Elles permettent également de donner des informations complémentaires sur la page elle-même, son titre, le jeu de caractères utilisés, les mots clefs ou le descriptif associé.

Titrer les pages de façon à pouvoir les identifier de façon unique. En HTML ou en XHTML, un titre se place par l'ajout d'un élément title dans l'élément head.

Déclarer l'encodage utilisé sur les pages en spécifiant une valeur d'encodage via l'attribut charset.

Utiliser l'encodage l' iso-8859-15 pour les documents ne contenant que des caractères latins ou UTF-8 pour les documents contenant des caractères latins ou non latins.

A noter : la déclaration d'un encodage ne modifie pas l'encodage effectif de la page puisqu'il s'agit uniquement d'une déclaration. Certains caractères ne sont pas présents dans le jeu de caractères iso-8859-1 comme le symbole euro et le e dans l'o. Il faut alors utiliser l' iso-8859-15 ou les entités

HTML de ces caractères pour qu'ils s'affichent correctement.

## Exemple

Titre d'une page :

```
<html>
<head>
<title>mon titre de page </title>
...
</head>
....
</html>
```

Déclaration de l'encodage d'un document en iso-8859-15 (caractères latins uniquement) :

```
<html>
<head>
<title>mon titre de page </title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-15" />
...
</head>
....
</html>
```

Déclaration de l'encodage d'un document en UTF-8 (caractères latins et non latins) :

```
<html>
<head>
<title>mon titre de page </title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8" />
...
</head>
....
</html>
```

## Difficulté de mise en oeuvre

Facile

## *Evaluation*

### **Test 13.2.1 : Présence d'un titre dans les pages.**

Présence d'un titre dans les pages.

### ***Champ d'application***

Tout élément title.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 13.2\_HTML\_01
- AERT : [technique 13.2.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [utilisation de métadonnées](#)

## **Test 13.2.2 : Titre de pages non vide.**

Titre de pages non vide.

### **Champ d'application**

Tout élément title

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a un contenu non vide, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 13.2\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [utilisation de métadonnées](#)

## **Test 13.2.3 : Titres de pages appropriés.**

Titres de pages appropriés.

### **Champ d'application**

Tout élément title.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'élément a un contenu non vide, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu de l'élément permet d'identifier clairement le contenu et la fonction de la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 13.2\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [utilisation de métadonnées](#)

## **Test 13.2.4 : Présence de la déclaration d'encodage dans les pages.**

Présence de la déclaration d'encodage dans les pages.

### **Champ d'application**

Elément meta http-equiv ayant un attribut charset.

### **Priorité**

- 2007: Obligatoire
- 2008: Obligatoire

- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Oui

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [utilisation de métadonnées](#)

## **Test 13.2.5 : Pertinence de la déclaration d'encodage dans les pages.**

Pertinence de la déclaration d'encodage dans les pages.

### **Champ d'application**

Elément meta http-equiv ayant un attribut charset.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la valeur de l'attribut charset correspond à l'encodage effectif de la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [utilisation de métadonnées](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## **Point de contrôle : 13.3 Fournir des informations sur l'architecture générale du site**

### ***Description***

#### **Libellé**

Des mécanismes doivent être disponibles afin de pouvoir simplement connaître l'architecture du site et de s'y repérer.

#### **Objectifs et intérêt**

L'ensemble de l'architecture du site récapitulée sur une page offre à l'utilisateur un accès rapide à l'information, et un mode de navigation complémentaire de celui proposé par défaut. Dans les pages, un fil d'ariane permet de connaître rapide la position de la page consulté dans l'architecture du site et de pouvoir naviguer dans celle-ci.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 13](#)
- DGME1.0 : point 9.3

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Un fil d'ariane est une succession de liens pointant les différents niveau de l'arborescence, partant de la racine et allant jusque qu'au niveau d'arborescence de la page en cours de consultation et ceux indépendamment du chemin emprunté par l'utilisateur pour arriver sur cette page.

Mettre en place un fil d'ariane dans les pages (à l'exception de la page d'accueil)

Récapituler sur une page les liens permettant d'accéder aux différents niveaux de l'architecture du site et donner accès à cette page depuis l'accueil du site.

Note : Il est également utile de donner accès à la page récapitulant l'architecture du site depuis toutes les pages du site.

#### **Exemple**

Exemple de fil d'ariane d'une page article située dans une rubrique 1-1 située dans une rubrique 1 :

`<a href="/">accueil</a> &gt; <a href="rubrique1.html">rubrique 1</a> &gt; <a`

`href="rubrique1/rubrique1-1.html">rubrique 1-1</a> &gt; ...`

Pour un site contenant une rubrique A, B et C. Structuration HTML du plan du site possible sur une page `plan.html` :

```
<ul>
<li><a href="rubriquea.html">Rubrique A</a></li>
<li><a href="rubriqueb.html">Rubrique B</a></li>
<li><a href="rubriqec.html">Rubrique C</a></li>
</ul>
```

Accès depuis la page d'accueil `index.html` :

```
<a href="plan.html">Plan du site</a>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 13.3.1 : Présence d'une page plan du site.**

Présence d'une page plan du site.

#### ***Champ d'application***

Toute page récapitulant l'architecture générale du site sous forme de liens hypertextes.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si la page mentionnée dans le champ d'application est présente dans le site, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

#### ***Automatisation***

Non

#### ***Ressources***

- UWEM 1.0 : test 13.3\_HTML\_01

- WCAG1.0-TECHS : [information sur la structure du site](#)

### **Test 13.3.2 : Plan du site fonctionnel.**

Plan du site fonctionnel.

#### ***Champ d'application***

Toute page récapitulant l'architecture générale du site sous forme de liens hypertextes.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si la page mentionnée dans le champ d'application est présente dans le site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si, sur cette page, les liens exposant la structuration générale du site renvoient bien vers les pages indiquées par l'intitulé des liens, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Facile

#### ***Automatisation***

Non

#### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [information sur la structure du site](#)

### **Test 13.3.3 : Plan du site accessible depuis la page d'accueil.**

Plan du site accessible depuis la page d'accueil.

#### ***Champ d'application***

Toute page récapitulant l'architecture générale du site sous forme de liens hypertextes.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si la page mentionnée dans le champ d'application est présente dans le site, poursuivre le test, sinon le test est validé.

2. Si au moins un lien, disponible depuis la page d'accueil du site, pointe vers cette page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [information sur la structure du site](#)

## **Test 13.3.4 : Présence d'un fil d'arianne.**

Présence d'un fil d'arianne.

### **Champ d'application**

Toute succession ou liste d'éléments permettant de naviguer dans l'arborescence amenant à la page en cours de consultation.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si l'élément présent dans le champ d'application est présent dans la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [information sur la structure du site](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## **Point de contrôle : 13.4 Fournir des mécanismes de navigation cohérents**

### ***Description***

#### **Libellé**

Utiliser les mécanismes de navigation de manière cohérente.

#### **Objectifs et intérêt**

Faciliter l'utilisation du site notamment pour les personnes :

- naviguant à l'aide de synthèses vocales,
- ayant besoin de se faire une carte mentale des pages pour naviguer au sein de celles-ci,
- ayant des difficultés de compréhension ou de lecture.

La cohérence de la structuration, de la présentation et du comportement des pages rend ces éléments prévisibles tout au long de la navigation. Elle permet aux utilisateurs de trouver plus facilement l'information qu'ils cherchent et, à l'inverse, d'éviter celle qui ne les intéresse pas.

Le repérage dans une page peut devenir très problématique s'il n'y a pas un minimum de structure commune d'une page à l'autre, et particulièrement sur les éléments servant à la navigation entre les pages ou dans les pages elles-mêmes. De plus, une présentation visuelle et un comportement identique de ces éléments aident à leur repérage et leur identification dans la page.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 13](#)
- DGME1.0 : points : 12.1, 12.2

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Les mécanismes de navigation sont ici les groupes de liens composant des menus et des barres de navigation.

Utiliser des modèles de pages communs pour les éléments de mêmes types, par exemple un modèle page de contenu, un modèle page rubrique, etc. Cela permet d'avoir une structure HTML générale identique sur les pages et ainsi de faciliter leur utilisation.

Positionner, de façon identique dans le code source des pages, les éléments permettant la navigation

entre ou dans les pages.

Utiliser dans l'ensemble du site une charte graphique de même nature sur les éléments permettant la navigation entre ou dans les pages.

Utiliser dans l'ensemble du site un comportement de même nature sur les éléments permettant la navigation entre ou dans les pages.

A noter : une exception peut être tolérée pour la page d'accueil du site.

## **Exemple**

### **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

### ***Evaluation***

#### **Test 13.4.1 : Cohérence de la position des menus et barres de navigation dans le code source de la structure**

Cohérence de la position des menus et barres de navigation dans le code source de la structure HTML.

#### ***Champ d'application***

Groupe d'éléments a permettant la navigation dans le site ou dans une page.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si le groupe d'éléments mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le groupe d'éléments est présent sur au moins une autre page du site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la position du groupe d'éléments dans le code source de la structure HTML est différente sur les autres pages du site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si la page en cours d'analyse est la page d'accueil, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

#### ***Automatisation***

Non

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 13.4\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [mécanismes de navigation cohérent](#)

## **Test 13.4.2 : Cohérence de la présentation des menus et barres de navigation.**

Cohérence de la présentation des menus et barres de navigation.

### **Champ d'application**

Groupe d'éléments permettant la navigation dans le site ou dans une page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si le groupe d'éléments mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le groupe d'éléments est présent sur au moins une autre page du site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la présentation visuelle (positionnement, police, couleur) du groupe d'éléments est de nature différente sur les autres pages du site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si la page en cours d'analyse est la page d'accueil, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Non

## **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 13.4\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [mécanismes de navigation cohérent](#)

## **Test 13.4.3 : Comportement homogène des menus et barres de navigation.**

Comportement homogène des menus et barres de navigation.

### **Champ d'application**

Groupe d'éléments permettant la navigation dans le site ou dans une page.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si le groupe d'éléments mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le groupe d'éléments est présent sur au moins une autre page du site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le comportement du groupe d'éléments est différent sur les autres pages du site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si la page en cours d'analyse est la page d'accueil, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 13.4\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [mécanismes de navigation cohérent](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## **Point de contrôle : 13.5 Proposer une barre ou un menu de navigation**

### ***Description***

#### **Libellé**

Mettre à disposition des barres ou des menus de navigation pour mettre en valeur et donner accès aux liens de navigation.

#### **Objectifs et intérêt**

Faciliter la navigation dans le site ou dans les pages.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 13](#)
- DGME1.0 : points : 12.1, 12.3

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Regrouper dans une structure HTML commune les liens permettant la navigation dans le site. Par exemple, une liste non ordonnée ( ul) peut être utilisée pour cela.

Présenter le groupe de liens de manière à pouvoir le distinguer d'un lien contextuel lié à un contenu donné.

#### **Exemple**

Menu de navigation sous forme de liste non ordonnée :

```
<ul id="nav">
<li><a href="rubrique1.html">Rubrique 1</a></li>
<li><a href="rubrique2.html">Rubrique 2</a></li>
<li><a href="rubrique3.html">Rubrique 3</a></li>
<li><a href="rubrique4.html">Rubrique 4</a></li>
<li><a href="rubrique5.html">Rubrique 5</a></li>
</ul>
```

Styles de présentation spécifique permettant d'afficher la liste horizontalement sous forme de boutons :

```
#nav {  
margin: 0;  
padding: 0;  
}
```

```
#nav li {  
display: inline;  
list-style-type: none;  
}
```

```
#nav a { padding: 2px 5px; }
```

```
#nav a:link, #nav a:visited {  
color: #fff;  
background-color: #036;  
text-decoration: none;  
}
```

```
#nav a:hover {  
color: #fff;  
background-color: #369;  
text-decoration: none;  
}
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 13.5.1 : Présence de menus ou de barres de navigation.**

Présence de menus ou de barres de navigation.

### ***Champ d'application***

Tout élément permettant la navigation dans le site ou dans une page.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins deux fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.

2. Si l'élément est dans une structure HTML ne contenant que d'autres éléments mentionnés dans le champ d'application, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Non

### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [barre de navigation](#)

## **Test 13.5.2 : Présentation spécifique des barres et menus de navigation.**

Présentation spécifique des barres et menus de navigation.

### ***Champ d'application***

Groupe d'éléments permettant la navigation dans le site ou dans une page.

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### ***Vérification***

1. Si le groupe d'éléments mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le groupe d'éléments a une présentation spécifique permettant de l'identifier de façon unique, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Non

### ***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [barre de navigation](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## **Point de contrôle : 13.6 Regrouper les liens par type de fonction**

### ***Description***

#### **Libellé**

Avec les liens ayant le même type de fonctions, constituer des groupes identifiables de manière unique, et être en mesure de les pointer via des liens internes à la page.

#### **Objectifs et intérêt**

Certaines personnes handicapés lisent la page de manière linéaire. De ce fait, des liens internes à la page leur permettent soit d'accéder directement à l'information qui les intéresse, soit de sauter d'autres informations qui ne les intéressent pas et de gagner ainsi un temps précieux.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 13](#)
- DGME1.0 : point 12.4
- Section 508 : point : 1194.22 (o)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Les grands ensembles de liens que l'on peut constituer sont généralement : les menus de navigation et la zone d'outils contenant par exemple le moteur de recherche, le plan du site, le contact, etc. Mais également le contenu principal de la page quand il intègre des liens.

Il faut baliser chacun de ces grands ensembles avec un élément HTML pour permettre d'y accéder directement ou, à l'inverse, les éviter.

Il existe pour cela deux méthodes :

- Les liens d'accès rapide (pour accéder à un bloc d'informations donné)
- Les liens d'évitements (pour sauter un bloc d'informations donné)

L'ajout de l'attribut id sur n'importe quel élément HTML permet théoriquement d'en faire une ancre pouvant être la destination d'autres liens. Néanmoins, à cause d'une erreur de synchronisation de la navigation au clavier lors de la prise de focus d'une ancre sur Internet Explorer, il est préférable d'utiliser comme ancre un élément a. Cet élément a devra avoir un attribut id et un attribut href dont les valeurs sont identiques.

Les liens d'accès rapide doivent être regroupés dans un élément HTML situé à proximité de la balise ouvrante body. Son emplacement dans le code source doit être identique sur toutes les pages où ces liens sont utilisés.

A noter : l'attribut name peut également être utilisé sur l'élément a pour définir une ancre.

## Exemple

Liens d'évitement :

```
<html>
..
<body>
...
<div><a href= "#ancrecontenuub">Passer le bloc A</a>
contenu A
</div>
<div>
<a href= "#ancrecontenuub" id= "ancrecontenuub" name="ancrecontenuub"></a>
contenu B
</div>
...
</body>
</html>
```

Liens d'accès rapide :

```
<html>
..
<body>
<div id="accesrapide">
<p>Menu d'accès rapide :</p>
<ul>
<li><a href="#ancrecontenu">Aller au contenu</a></li>
<li><a href="#ancrenav">Aller au menu de navigation</a></li>
<li><a href="#ancreoutils">Aller aux outils</a></li>
</ul>
</div>
...
<a href= "#ancrenav" id= "ancrenav" name="ancrenav"></a>
<ul>
<li>mon menu de navigation</li>
<li>...</li>
</ul>
...
<div><a href= "#ancreoutils" id= "ancreoutils" name="ancreoutils"></a>
<a href="plan.html">Plan du site</a> | <a href="contact.html">Contact</a> |
<form>mon formulaire de recherche</form></div>
...
<div><a href= "#ancrecontenu" id= "ancrecontenu" name="ancrecontenu"></a> mon
contenu</div>
</body>
</html>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 13.6.1 : Regroupement des liens importants.**

Regroupement des liens importants.

#### ***Champ d'application***

Tout élément a.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins deux fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le lien fait partie d'un groupe important (zone de navigation, zone de contenu global, zone d'outils, etc), poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le lien est contenu dans un élément HTML parent dont tous les autres liens font partie du même groupe, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

#### ***Automatisation***

Partiellement

#### ***Ressources***

- AERT : [technique 13.6.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [regroupement de liens](#)

### **Test 13.6.2 : Identification des groupes de liens importants.**

Identification des groupes de liens importants.

#### ***Champ d'application***

Tout élément HTML contenant un groupe de liens importants (zone de navigation, zone de contenu global ou partie de contenu, zone d'outils, etc).

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si une ancre est définie pour l'élément par au moins une des techniques suivantes : le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Difficile

### **Automatisation**

Partiellement

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [regroupement de liens](#)

## **Test 13.6.3 : Moyens d'accès au regroupement de liens importants.**

Moyens d'accès au regroupement de liens importants.

### **Champ d'application**

Tout élément HTML contenant un groupe de liens importants (zone de navigation, zone de contenu global ou partie de contenu, zone d'outils, etc) et identifié par une ancre.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si un élément a non vide permet d'accéder à l'ancre, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [regroupement de liens](#)

## **Test 13.6.4 : Liens d'évitement ou d'accès rapide fonctionnels.**

Liens d'évitement ou d'accès rapide fonctionnels.

## **Champ d'application**

Tout élément a.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'activation de l'élément permet de passer ou d'accéder à un groupe de liens importants, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'activation de l'élément amène à l'endroit annoncé par l'intitulé du lien et que la navigation au clavier peut être poursuivie à partir de là, le test est validé sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [regroupement de liens](#)

## **Test 13.6.5 : Présence et ordre de liens d'accès direct dans le code source des pages**

Présence et ordre de liens d'accès direct dans le code source des pages

## **Champ d'application**

Tout élément a.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

## **Vérification**

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent au moins deux fois dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si l'activation de l'élément permet d'accéder à un groupe de liens importants, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si l'ordre de l'élément dans le code source est identique sur toutes les pages contenant le groupe de liens importants accessible grâce à l'élément, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Moyenne

## **Automatisation**

Partiellement

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [regroupement de liens](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## **Point de contrôle : 13.7 Faciliter l'usage du moteur de recherche**

### ***Description***

#### **Libellé**

Si des fonctions de recherche sont prévues, il convient de rendre possibles plusieurs types de recherches, correspondant à différents niveaux de compétences et à différentes préférences utilisateur.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre de trouver plus facilement l'information recherchée par les personnes présentant une déficience cognitive, ou plus largement par les personnes ne connaissant pas le mot exact ou sa bonne orthographe.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 13](#)

#### **Impact**

Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Un moteur de recherche performant peut proposer d'autres modes de recherche que celui avec un simple mot clef.

#### **Exemple**

Un moteur de recherche performant proposera des résultats alternatifs sur le même thème, la recherche par mot clef prédéfini et tolérera l'orthographe approximative.

#### **Difficulté de mise en oeuvre**

Difficile

#### ***Evaluation***

#### **Test 13.7.1 : Mode de recherche alternatif.**

Mode de recherche alternatif.

## **Champ d'application**

Moteur de recherche du site.

## **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

## **Vérification**

1. Si un moteur de recherche est présent dans le site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le moteur de recherche propose au moins une des techniques suivantes en plus de la recherche par un simple mot-clef :
  - résultats alternatifs sur le même thème,
  - recherche par mot clef prédéfini,
  - tolérance de l'orthographe approximative, le test est validé, sinon le test est invalidé.

## **Difficulté de test**

Facile

## **Automatisation**

Non

## **Ressources**

- AERT : [technique 13.7.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [recherche alternative](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## **Point de contrôle : 13.8 Rédiger les contenus de façon simple, logique et ordonnée**

### ***Description***

#### **Libellé**

Veiller à mettre l'information importante au début de la phrase et du paragraphe.

#### **Objectifs et intérêt**

Aider les personnes qui parcourent visuellement la page à comprendre rapidement les informations clefs qu'elle contient. Cela est également utile aux utilisateurs de synthèses vocales qui naviguent d'élément en élément, en écoutant le début de chacun afin de connaître rapidement les différentes informations qui composent la page.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 13](#)

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Recommandations d'écriture :

Les recommandations qui suivent font partie des bonnes pratiques déjà en vigueur dans l'écriture dite 'de presse', puis transposée pour le Web.

1. Faire des phrases simples. Au plus simple : sujet verbe complément
2. Utiliser la forme active plutôt que la forme passive
3. Utiliser des mots simples que tout le monde peut comprendre et, en particulier, évitez le jargon professionnel
4. Tenter de développer une seule idée par paragraphe
5. Eviter de parler de plusieurs choses dans la même phrase
6. Veiller à mettre l'information importante au début de la phrase et du paragraphe.

Cela présente trois avantages :

1. plus facile à lire
2. plus facile à comprendre

3. beaucoup plus facile à écrire

## **Exemple**

Eviter : Tandis qu'il voyait la pluie tomber depuis la fenêtre de son nouveau bureau, la réunion fut déclarée ouverte par Jean Dupont.

Préférer : Jean Dupont déclara la réunion ouverte alors qu'il voyait la pluie tomber depuis la fenêtre de son nouveau bureau.

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Difficile

## ***Evaluation***

### **Test 13.8.1 : Rédaction simple et compréhensible de tous.**

Rédaction simple et compréhensible de tous.

#### ***Champ d'application***

Tout segment de texte.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

#### ***Vérification***

1. Si un segment de texte est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte respecte les règles suivantes :
  - phrases simples,
  - forme active plutôt que forme passive,
  - mots simples que tout le monde peut comprendre,
  - une seule idée par paragraphe,
  - un seul sujet par phrase,
  - information importante au début de la phrase et du paragraphe,le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Difficile

#### ***Automatisation***

Non

## **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [technique de rédaction](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## **Point de contrôle : 13.9 Faciliter la navigation sur des groupes de pages**

### ***Description***

#### **Libellé**

Lorsque l'information est répartie sur plusieurs pages, fournir des informations afin de permettre de naviguer plus facilement des unes aux autres.

#### **Objectifs et intérêt**

Permettre aux navigateurs de signaler la présence de pages liées entre elles, et ainsi de faciliter la navigation dans le groupe de pages.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 13](#)
- DGME1.0 : point 9.8

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Un groupe de pages peut être une liste paginée sur plusieurs pages, un contenu unique réparti sur plusieurs pages, un ensemble de pages formant les étapes d'un processus par exemple pour un achat en ligne.

En HTML, il est possible de relier deux ou plusieurs pages entre elles par l'utilisation dans l'en-tête de page ( head) d'éléments link avec les attribut prev et rev. Néanmoins, ces éléments étant très peu reconnus par les navigateurs, il faut impérativement proposer une des techniques suivantes :

- des liens permettant d'aller à la page suivante ou précédente,
- une barre de navigation permettant de naviguer dans les différentes pages composant le groupe.

#### **Exemple**

Pagination de résultats :

```
<p>Page 1/8 :</p>  
<div><strong>1</strong> |
```

```
<a href="page2.html" title="Consulter la page 2 des résultats">2</a> |  
<a href="page3.html" title="Consulter la page 3 des résultats">3</a>  
</div>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

## ***Evaluation***

### **Test 13.9.1 : Navigation dans un groupe de pages.**

Navigation dans un groupe de pages.

#### ***Champ d'application***

Groupe de pages.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Obligatoire
- 2009: Obligatoire

#### ***Vérification***

1. Si un groupe de pages est présent dans le site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si des liens permettant de naviguer dans ce groupe de pages sont présents et utilisables, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Moyenne

#### ***Automatisation***

Non

#### ***Ressources***

- AERT : [technique 13.9.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [groupe de page](#)

Directive WCAG : 13. Fournir des mécanismes de navigation clairs.

## Point de contrôle : 13.10 Fournir un moyen de passer l'art graphique textuel

### *Description*

#### Libellé

Lorsqu'un bloc d'art Ascii occupe plusieurs lignes, il est nécessaire de proposer à l'utilisateur un moyen de passer ce bloc.

#### Objectifs et intérêt

L'art Ascii consiste à réaliser des formes représentant ou symbolisant diverses choses, uniquement à l'aide des lettres et caractères spéciaux contenus dans le code Ascii . L'objectif est de permettre aux utilisateurs de synthèses vocales de sauter ces parties de page qui, à la lecture, ne sont qu'une suite de caractères incompréhensibles.

#### Niveau WCAG1.0

Niveau AAA

#### Références

- WCAG1.0 : [directive 13](#)

#### Impact

Profil développeur et intégrateur

#### *Mise en oeuvre*

#### Explication

Pour passer un bloc d'art Ascii , il convient d'utiliser un lien pointant vers une ancre interne à la page, située après le bloc.

#### Exemple

Art Ascii représentant un lapin :

```
<p> Lapin (<a href="#ancre" title="passer le lapin en art ascii">
Passer le bloc d'art <acronym title="American Standard Code for Information Interchange"
lang="en">Ascii</acronym>
</a>) :</p>
<pre> //
('&gt;
/rr
*\))_</pre>
<a name="ancre" id="ancre" href="#ancre"></a>
```

## **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 13.10.1 : Moyen de passer l'art**

Moyen de passer l'art Ascii multi-ligne.

### ***Champ d'application***

Tout élément :

- xmp
- pre

### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### ***Vérification***

1. Si l'un des éléments mentionnés dans le champ d'application est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le contenu de l'élément fait plus de deux lignes, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le contenu de l'élément est de l'art Ascii , poursuivre le test, sinon le test est validé.
4. Si un élément a est situé avant l'élément du champ d'application et s'il pointe vers une ancre située après l'élément du champ d'application, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### ***Difficulté de test***

Facile

### ***Automatisation***

Non

### ***Ressources***

- AERT : [Technique 13.10.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [art ascii multiligne](#)

Directive WCAG : 14. S'assurer que les pages sont claires et simples.

## **Point de contrôle : 14.1 Utiliser un langage clair et simple**

### ***Description***

#### **Libellé**

Utiliser le langage adapté au contenu de votre site le plus clair et le plus simple possible.

#### **Objectifs et intérêt**

Utiliser un langage clair et simple facilite l'accès à l'information pour les personnes souffrant de problèmes de compréhension, ainsi que pour celles dont la langue maternelle diffère de celle du contenu.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau A

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 14](#)

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil développeur et intégrateur

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Un glossaire peut apporter des informations nécessaires à la compréhension d'une page lorsque le recours à un vocabulaire spécifique est nécessaire.

Ne pas utiliser de syntaxe alternative, telle que le langage SMS ou le Leet speak , si celui-ci n'a pas de bénéfice reconnu pour le handicap cognitif.

#### **Exemple**

#### **Difficulté de mise en oeuvre**

Moyenne

#### ***Evaluation***

#### **Test 14.1.1 : Lien pour la compréhension des contenus.**

Lien pour la compréhension des contenus.

### **Champ d'application**

Tout segment de texte.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si un segment de texte est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte n'est pas clair et simple, poursuivre le test, sinon le test validé.
3. Si un lien vers les informations nécessaires à clarifier le segment de texte est présent dans la page, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- UWEM 1.0 : test 14.1\_HTML\_01
- WCAG1.0-TECHS : [langage simple et clair](#)

## **Test 14.1.2 : Absence de syntaxes cryptiques par rapport au contenu de votre site.**

Absence de syntaxes cryptiques par rapport au contenu de votre site.

### **Champ d'application**

Tout segment de texte.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Obligatoire

### **Vérification**

1. Si un segment de texte est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte est écrit dans une syntaxe ne permettant pas facilement sa compréhension, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si la syntaxe du segment de texte est reconnue comme étant utile pour les personnes ayant

un handicap cognitif, le test est validé, sinon le test est invalidé.

***Difficulté de test***

Difficile

***Automatisation***

Non

***Ressources***

- WCAG1.0-TECHS : [langage simple et clair](#)

Directive WCAG : 14. S'assurer que les pages sont claires et simples.

## **Point de contrôle : 14.2 Proposer des illustrations visuelles ou sonores**

### ***Description***

#### **Libellé**

Un contenu textuel peut être associé à des illustrations visuelles ou sonores pour faciliter sa compréhension.

#### **Objectifs et intérêt**

Les illustrations visuelles ou sonores offrent un moyen alternatif pour accéder au sens de l'information. Elles facilitent également la compréhension pour les utilisateurs ayant un handicap cognitif ou n'ayant pas pour langue maternelle celle du contenu.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 14](#)

#### **Impact**

Profil rédacteur et contributeur Profil graphiste et ergonomiste

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

Utiliser des illustrations visuelles ou sonores pour faciliter la compréhension des textes.

#### **Exemple**

#### **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

#### ***Evaluation***

#### **Test 14.2.1 : Présence d'illustrations visuelles ou sonores facilitant la compréhension d'un texte.**

Présence d'illustrations visuelles ou sonores facilitant la compréhension d'un texte.

### **Champ d'application**

Tout segment de texte.

### **Priorité**

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

### **Vérification**

1. Si un segment de texte est présent dans la page, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si le segment de texte n'est pas dans un langage clair et simple, poursuivre le test, sinon le test est validé.
3. Si le segment de texte est utilisé conjointement avec des illustrations visuelles ou sonores permettant de le rendre compréhensible, le test est validé, sinon le test est invalidé.

### **Difficulté de test**

Facile

### **Automatisation**

Non

### **Ressources**

- WCAG1.0-TECHS : [utilisation d'icônes](#)

Directive WCAG : 14. S'assurer que les pages sont claires et simples.

## **Point de contrôle : 14.3 Proposer une présentation cohérente sur tout le site**

### ***Description***

#### **Libellé**

Le style de présentation des pages doit être cohérent pour l'ensemble du site.

#### **Objectifs et intérêt**

La cohérence du style de présentation facilite la navigation et la compréhension des pages pour l'ensemble des utilisateurs.

#### **Niveau WCAG1.0**

Niveau AAA

#### **Références**

- WCAG1.0 : [directive 14](#)

#### **Impact**

Profil graphiste et ergonomiste

#### ***Mise en oeuvre***

#### **Explication**

La charte graphique et l'organisation du site doit permettre aux utilisateurs d'identifier immédiatement les différents blocs d'information et de navigation, et de les retrouver de manière cohérente dans le site.

A noter : la mise en oeuvre de ce point de contrôle est grandement facilitée par l'utilisation de gabarits de pages réutilisés sur les différentes pages du site.

#### **Exemple**

Des éléments tels que le menu de navigation principal, la ou les zone(s) de contenu et le pied de page doivent conserver le même emplacement et une présentation similaire dans le site.

De même, les liens, titres, ou autres contenus spécifiques (citations, cadres, menus contextuels) doivent pouvoir être identifiés grâce à une présentation cohérente sur l'ensemble des pages.

#### **Difficulté de mise en oeuvre**

Facile

## ***Evaluation***

### **Test 14.3.1 : Invariabilité du style de présentation des blocs d'information et de navigation.**

Invariabilité du style de présentation des blocs d'information et de navigation.

#### ***Champ d'application***

Tout élément mis en forme par un style.

#### ***Priorité***

- 2007: Recommandé
- 2008: Recommandé
- 2009: Recommandé

#### ***Vérification***

1. Si l'élément mentionné dans le champ d'application est présent dans le site, poursuivre le test, sinon le test est validé.
2. Si la présentation de l'élément est homogène sur l'ensemble du site par rapport à son contexte d'utilisation, le test est validé, sinon le test est invalidé.

#### ***Difficulté de test***

Difficile

#### ***Automatisation***

Non

#### ***Ressources***

- AERT : [technique 14.3.1](#)
- WCAG1.0-TECHS : [style de présentation identique sur le site](#)