

Club Ecomobilité – Message du 9 décembre 2018

L'actualité de cette fin de semaine place les débats sur le numérique, l'énergie, l'écologie et les transports dans un registre regrettable, celui de la violence. **L'objectif 16 du développement durable** qui porte sur **la paix, la justice et la bonne gouvernance à tous les niveaux** a été de fait **oublié**, espérons que ce n'est que pour un temps. Un appel à la raison qui résume bien les enjeux est disponible sur <http://www.urba2000.com/urba21/?Consultation-pour-un-plan-d-urgence-de-la-mobilite-en-Bretagne>

Le **CEREMA publie** des fiches sur la billettique à l'intention des maîtres d'ouvrage de ces projets, collectivités organisatrices de la mobilité. **La billettique** est un puissant moyen donné aux **responsables territoriaux** pour mettre en place une **politique numérique pour les services publics** de proximité dont ils sont chargés d'assurer le bon fonctionnement **au moindre coût pour la collectivité**. Pour les aider dans cette mission, un **outil gratuit** est disponible, composé de 5 fiches qui sont actualisées au fur et à mesure des progrès techniques et organisationnels.

- Fiche n°1 : **Communication** sans contact entre les équipements et les supports billettique
- Fiche n° 2 : **Déploiement de services de vie quotidienne** sur cartes et téléphones mobiles
- Fiche n° 3 : Le **référentiel « architecture et sécurité »** : l'architecture modulaire des systèmes d'acceptation billettique.
- Fiches n° 4 et n° 5 Outil pour l'acquisition de systèmes intelligents pour les transports collectifs et de moyens pour mettre en œuvre ces systèmes. La fiche n°4 décrit **l'application billettique Hoplink** qui est un nouvel outil permettant de développer l'interopérabilité sans ajouter de complexité à la billettique en place. Reposant sur le **standard Calypso**, elle permet à un usager d'utiliser le support qu'il a déjà en sa possession (une carte de transport sans contact, ou une application Hoplink sur son téléphone mobile) **pour voyager sur tous les réseaux de l'Alliance Hoplink**, en France, en Europe et dans le monde, sans avoir à effectuer préalablement de procédure d'enrôlement ou autre formalité particulière. Cette nouvelle architecture des **systèmes billettiques dits « légers » est centrée sur le back-office** par opposition aux systèmes dits « classiques » centrés sur le support (cartes, smartphones...)
- Ces fiches en **format pdf sont téléchargeables gratuitement** par les titulaires d'un compte qui ont rempli un questionnaire simple. Elles peuvent aussi être achetées en papier.

(aller sur le lien ci-dessous puis choisir pdf, ajouter au panier, voir panier, acheter, se connecter à son compte (si ce n'est pas déjà fait), terminer la commande, cliquer sur le lien 'fiches n°4 et n°5')

<https://www.cerema.fr/fr/centre-ressources/boutique/outil-acquisition-systemes-intelligents-transports>

Nous vous avons informé de la réunion qui s'est tenue à Paris sur le projet **FECODD (Formation, Education Compétences et ODD)**, réalisé grâce à l'efficacité de Didier MULNET (Université de Clermont Auvergne), à l'hospitalité de la **Conférence des Présidents d'Université (CPU)** et au soutien de la **Conférence des Grandes Ecoles (CGE)**. Ce séminaire a réuni des enseignants, formateurs, chercheurs, gestionnaires des différents secteurs de la formation professionnelle et son comité de pilotage est ouvert à des personnes intéressées par **l'approche du Développement Durable par les ODD**. **Il apparaît que cette approche est d'autant plus pertinente qu'elle s'efforce d'intégrer**

l'ensemble des Objectifs et non pas seulement quelques-uns. Le meilleur exemple que j'ai entendu de cette démarche est celui de **Mohamed GHAMIZI (Museum d'histoire naturelle de Marrakech sur l'expérience de parrainage de sites naturels du Maroc)**. L'approche ODD permet aux enseignants de réfléchir à une **activité parascolaire** qui pourrait devenir un élément de **tourisme durable** pour le territoire dans lequel ils vivent. Comme les ODD ont été rédigés à une période où le numérique n'avait pas la même importance qu'aujourd'hui, l'enjeu du projet FECODD est de parvenir à **intégrer de façon positive les outils numériques comme artefact dans les relations entre l'apprenant et l'enseignant, l'apprenant et la société et l'apprenant et lui-même qu'implique toute démarche éducative**. Pour l'instant le sujet ODD est abordé dans ce projet par la plaquette de Global Compact France avec ses 169 cibles et le document Compétences DD et Responsabilité Sociétale (CPU et CGE). Le projet FECODD dans sa première phase (qui se termine en juin prochain) vise à **réunir et à observer des initiatives variées** avant de faire une déclinaison visuelle de la démarche sur les compétences sous forme de **films (WEB TV ODD)** qui pourraient non seulement sensibiliser mais contribuer à la création d'indicateurs de suivi des compétences. Nous ne manquerons pas de **vous tenir informés des résultats de ce projet**.

Quelques nouvelles enfin de la **COP de Katowice**, qui nous sont données par [Climate Chance](#), qui y participe et observe un **fourmillement d'initiatives qui concernent les territoires**, mais aussi les **sources d'émissions** et les **outils financiers**.

Bien à vous

JF Janin